

**UCHWAŁA NR VIII/62/2024
RADY POWIATU KARKONOSKIEGO**

z dnia 30 października 2024 r.

**w sprawie przyjęcia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach
prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r., poz. 107) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737) Rada Powiatu Karkonoskiego uchwala, co następuje:

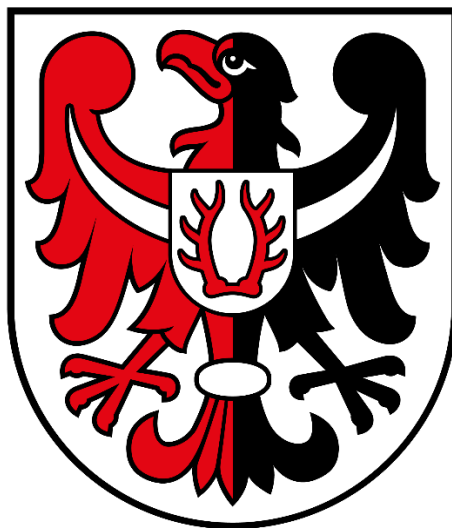
§ 1. Przyjmuje się informację Zarządu Powiatu Karkonoskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2023/2024, która stanowi załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Powiatu

Edyta Bielecka

Załącznik do uchwały Nr VIII/62/2024
Rady Powiatu Karkonoskiego
z dnia 30 października 2024 r.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT
KARKONOSKI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

(Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe art. 11 ust. 7)

Wydział Oświaty i Zdrowia

Starostwa Powiatowego w Jeleniej Górze

Organizacja powiatowych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa	Typy szkół lub realizowane zadania	Liczba uczniów	Uwagi/właściciel bazy/
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie	1. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Izydora Sztaudyngera 2. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	296 (w tym Liceum Ogólnokształcące – 47 ucz., Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego – 47ucz)	Obiekt szkoły wraz z internatem Szkoły Podstawowej stanowi mienie Miasta Szklarskiej Poręby Obiekt internatu LOMS stanowi mienie Powiatu Karkonoskiego – przekazany w trwały zarząd
2.	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach	1. Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum 3. Branżowa Szkoła I Stopnia	221	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
3.	Zespół Szkół Specjalnych w Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie (dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim)	1. Szkoła Podstawowa 2. Szkoła Przysposabiająca do Pracy 3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe i indywidualne	23	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd DPS Miłków. *) zajęcia prowadzone również w Szklarskiej Porębie na bazie DPS „Caritas”
4.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie	1. Szkoła Podstawowa 2. Branżowa Szkoła I Stopnia	38	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
5.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kowarach	Wspomaganie prawidłowego rozwoju psychofizycznego, efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia zawodowego, udzielanie dzieciom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rewalidacyjnej.	3693	Mienie Miasta Kowary – trwały zarząd MOPS w Kowarach – umowa użyczenia pomieszczeń na cele Poradni
6.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie	Realizacja zadań zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	4693	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd ZPRW w Szklarskiej Porębie – umowa użyczenia obiektu na cele Poradni

**Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych
w placówkach oświatowych.**

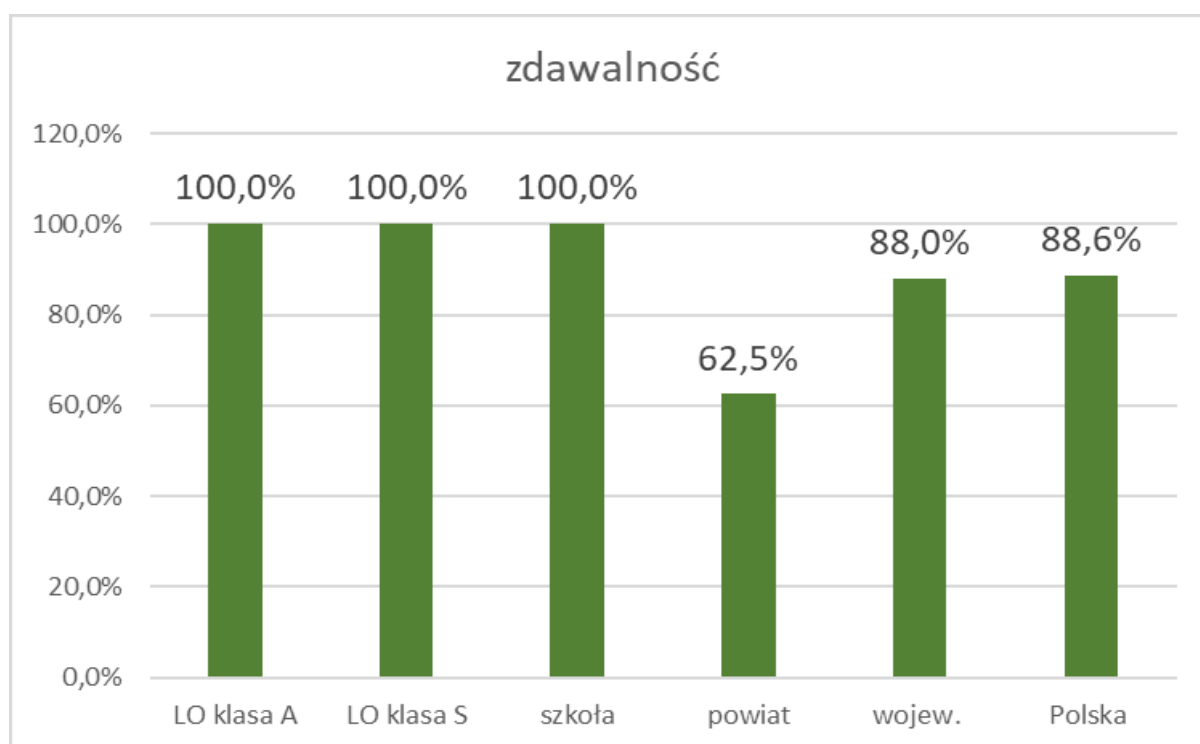
	ZSOiMS Szkłarska Poręba		ZSTiL Piechowice		MOW Szkłarska Poręba		ZSS w DPS „Junior” Miłków		PPPP Kowary		PPPP Szkłarska Poręba	
Pracownicy pedagogiczni:	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób
Brak stopnia awansu zawodowego	0	0	0	0	5,33	6	0	0	0	0	0	0
Początkujący	18,23	20	6,30	7	2	2	1	1	1	1	1	1
Mianowany	15,56	16	4,4	5	8	8	4,56	5	1	1	0,75	1
Dyplomowany	23,06	25	10,87	15	17	17	5	5	4	4	6,5	8
Pracownicy niepedago- giczni	25	25	7,25	10	18,13	19	2,5	6	2	4	1,75	3
RAZEM:	81,85	86	28,82	37	50,46	52	13,06	17	8	10	10	13
OGÓŁEM												
PRACOWNICY PEDAGOGICZNI												
Etaty : 135,56												
Liczba osób : 148												
PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI :												
Etaty : 56,63												
Liczba osób : 67												

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

Liczba uczniów: 296

SZKOŁA	Oddziały ogólne	Oddziały sportowe	Oddziały przygotowawcze	Razem
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO im. J.I. Sztudyngera	47	47	0	94
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	Oddziały ogólne	Oddziały sportowe	Oddziały przygotowawcze	Razem
	167	35	0	202

1. Zdawalność egzaminów maturalnych 2024 r. w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Izzydora Sztudyngera w Szklarskiej Porębie :



2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- reklama szkoły i osiągnięć uczniów w mediach (film promocyjny, artykuły w mediach, banery);
- bezpośrednie kontakty z kandydatami do szkoły;
- dystrybucja materiałów promocyjnych w trakcie zawodów, imprez sportowych;
- wyjazdy do szkół (prezentacja multimedialna szkoły, ulotki, plakaty);
- organizacja Dnia Otwartego Szkoły dla uczniów/rodziców klas ósmych (prezentacja szkoły, warsztaty tematyczne, gry, zabawy, wystawy);

- akcja „Lekcja wf-u z mistrzem” dla szkół;
- promowanie szkoły na godzinach wychowawczych, w ramach zajęć z doradztwa zawodowego w klasach ósmych;
- współorganizacja zawodów sportowych, udział wolontariuszy w imprezach sportowych, młodzież i trenerzy prezentują stroje z emblematami szkoły;
- systematyczne informowanie o działaniach szkoły na stronie www i powiązanych z nią portalach społecznościowych : Facebook, Instagram;
- współpraca z klubami sportowymi i Polskimi Związkami Sportowymi;
- rekrutacja prowadzona jest na bieżąco.

3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:

Edukacja

- tytuł Finalistki Konkursu „Zdolny Ślązak” z języka niemieckiego

Sport

- powołanie na międzynarodowy mecz – 3 miejsce;
- powołanie na Mistrzostwa Europy w badmintonie;
- zawodnicy w Młodzieżowej Kadrze Narodowej (biathlon) – 5;
- 17 zawodników zdobyło medale w sztafetach i drużynach w Mistrzostwach Polski;
- 33 medalistów indywidualnych Mistrzostw Międzywojewódzkich i Wojewódzkich;
- 5 miejsc medalowych dla sztafet i drużyn na Ogólnopolskich finałach rywalizacji szkół – złoty medal dziewcząt klas 4-6 oraz srebrny medal licealistek w sztafetowych biegach przełajowych.

4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizowane przez szkołę projekty, programy edukacyjne, pomocowe

- „Integracja polsko-ukraińska dla oświaty” projekt realizowany przez miasto Szklarska Poręba, dofinansowany z Funduszy Europejskich. Całkowita wartość projektu: 809 808,50 zł, dofinansowanie projektu z UE: 796 108,50 zł. Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci ukraińskich, umożliwienie pomyślnego ukończenia edukacji formalnej w Polsce.;
- Udział w projekcie „Integracja przez edukację, sport i zabawę – modernizacja infrastruktury sportowej i dydaktycznej w placówkach oświatowych w Szklarskiej Porębie” realizowanym przez Miasto Szklarska Poręba. W ramach projektu:
 - * powstały dwie pracownie komputerowe – 123 298,24 zł;
 - * wykonano modernizację siłowni – 348 970,00 zł;
 - * powstał system monitoringu – 38 605,55 zł;
 - * powstały windy dla niepełnosprawnych (platformy schodowe) – 90 884,70 zł.

5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole w ramach działań w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzonych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty odbyła się jedna planowana kontrola. Tematem kontroli była ocena zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku przeprowadzonej kontroli zalecono zatrudnienie psychologa oraz pedagoga specjalnego.

Liczba uczniów: 221

1. Zdawalność egzaminów maturalnych i zawodowych

Egzamin maturalny:

	Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
Technikum	63,16%	62,50%	74,50%	78,10%
ZSTiL	63,16%	62,50%	74,50%	78,10%

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe:

SESJA ZIMOWA 2023/2024

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych			
30%	30%	73%	64%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych			
20%	20%	69%	76%

SESJA LETNIA 2023/2024

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych			
43%	43%	86%	78%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych			
72%	72%	71%	77%

2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- zamieszczanie informacji i artykułów o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły i sukcesach uczniów w lokalnej prasie;
- nauczyciele wraz z uczniami uczestniczyli w spotkaniach z uczniami klas VIII w szkołach podstawowych na terenie miasta Jelenia Góra oraz w okolicznych miejscowościach;
- informacje na temat kierunków kształcenia zamieszczane były na szkolnej stronie www oraz na portalach społecznościowych;
- na terenie szkół podstawowych oraz w miejscach publicznych na terenie miasta Jelenia Góra i okolicznych miejscowości, w sklepach, instytucjach, zakładach pracy rozwieszane były plakaty i ulotki reklamujące szkołę;

- w telewizji DAMI emitowany był film promocyjny o szkole z najciekawszymi wydarzeniami oraz ofertą edukacyjną. Oferta szkoły zamieszczona była także na portalach społecznościowych gdzie zainteresowana młodzież mogła dyskutować i pytać o szczegóły, a nauczyciele udzielali odpowiedzi;
- w okresie od połowy maja do końca czerwca na terenie szkoły w ramach tzw. „Drzwi Otwartych” odbywały się spotkania indywidualne z zainteresowanymi uczniami oraz ich rodzicami

W wyniku szeroko prowadzonej akcji reklamowej szkoły w roku szkolnym 2024/2025 wolę podjęcia nauki w Zespole szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach wyraziło 19 uczniów, w tym technik informatyk – 12 uczniów, technik elektryk – 10 uczniów oraz technik programista – 8 uczniów.

3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:

KONKURSY, ZAWODY, TURNIEJE, OLIMPIADY

- Regionalny Konkurs o tytuł „Najlepszego Technika Elektryka” organizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu – 5 miejsce uczennicy klasy IVa;
- Turniej e-sportowy Valoranta 23-25 stycznia 2024 r. – 1 miejsce Pontoniarze z ZSTiL Piechowice;
- Karkonoska Szkolna Liga Strzelecka – udział;
- XXX Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w Murzasichlu i Starym Smokowcu- zawody saneczkarskie – udział;
- Szkolne i Międzyszkolne zawody sportowe organizowane przez szkołę i Powiatowy Szkolny Związek Sportowy i SZS Dolny Śląsk – 2 miejsce ZSTiL Piechowice;
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – finał powiatowy.

DZIAŁANIA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA

- uroczystość nadania szkole imienia Mariana Adama Rejewskiego;
- konferencja „Ty możesz służyć Ojczyźnie” organizowana przez DODN filia w Jeleniej Górze;
- prelekcja „Dobre decyzje kluczem do sukcesu zawodowego” prowadzona przez pracownika urzędu pracy w Jeleniej Górze oraz funkcjonariusza służby więziennej;
- wyjście do kina na film „Czerwone maki” – seans zorganizowany we współpracy z Wojskowym Centrum Rekrutacji, przed seansem odbyła się prelekcja WCR;
- XXVI Dolnośląski Festiwal Nauki w Jeleniej Górze;
- uroczysty apel z okazji DEN;
- warsztaty tworzenia ozdób bożonarodzeniowych i wielkanocnych;
- zbiórka darów na rzecz schroniska dla małych zwierząt w Jeleniej Górze;
- organizacja na terenie szkoły Turnieju e-sportowego w Valoranta;
- wigilie klasowe;
- spektakl profilaktyczny „Nie zmarnuj swojego życia” wykonywany przez zespół Rymcerze;
- „Wołanie o pomoc” warsztaty oraz spektakl profilaktyczny w wykonaniu Teatru „Kurtyna” z Krakowa, profilaktyka zdrowia psychicznego, przeciwdziałanie przemocy, cyberprzestępczości oraz uzależnieniom behawioralnym;
- udział uczniów w Jesiennych Targach Pracy i Edukacji w KANS w Jeleniej Górze;
- udział w akcji „Trenuj z Wojskiem” w Centrum Szkolenia Wojsk Inżynierskich i Chemicznych we Wrocławiu;
- spotkanie z Przemysławem „Trust” Truścińskim – rysownikiem, twórcą komiksów;
- Dzień Otwarty na Politechnice Wrocławskiej;
- Progress Day – UE filia Jelenia Góra;
- wycieczka do KANS w Jeleniej Górze, zwiedzanie kampusu KANS;

- spotkanie ze Strażą Graniczną;
- szkolny piknik z okazji Dnia Dziecka;
- wycieczka do Aachen w ramach wymiany młodzieży polskiej i niemieckiej;
- udział uczniów klasy maturalnej w prelekcji zawodoznawczej z przedstawicielami uczelni wyższych oraz jednostki wojskowej;
- udział uczniów i rodziców w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez MONAR w Jeleniej Górze.

4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności uczniowie posiadający Opinię z PPP-P przez cały rok szkolny objęci byli pomocą zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii oraz orzeczeń. Były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących, tj. języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz z przedmiotów zawodowych. Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniem w ramach pracy bieżącej na lekcjach. W trakcie trwania nauczania zdalnego systematycznie monitorowano sytuację szkolną uczniów objętych pomocą, kontaktowano się telefonicznie z rodzicami uczniów, konsultowano trudności i wyniki z nauczycielami, organizowano pomoc w poprawie ocen i możliwość nadrabiania przez uczniów zaległego materiału. Dla uczniów, którzy borykają się z problemami natury emocjonalnej zorganizowano pomoc w postaci spotkań z pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem. Pomoc dotyczyła eliminowania napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych, rówieśniczych i innych. Organizowano spotkania Zespołu Wychowawczego, na które zapraszano dzieci wraz z rodzicami w celu wypracowania wspólnych działań mających służyć wyeliminowaniu niepowodzeń dziecka w szkole. Młodzież szkoły brała udział w zajęciach warsztatowych : „Profilaktyka zachowań ryzykownych” prowadzonych przez terapeutów MONAR w Jeleniej Górze. Wdrożono program edukacyjny „Narodowy program zwalczania chorób nowotworowych”. W ramach programu szkoła promuje zalecenia Europejskiego kodeksu walki z rakiem, wszyscy uczniowie uczestniczyli w pogadankach, a rodzice otrzymali ulotki informacyjne. Realizowany jest również program edukacyjny „Wybierz życie. Krok pierwszy” z zakresu profilaktyki zakażeń wirusem HPV i raka szyjki macicy, pod patronatem Państwowej Inspekcji Sanitarnej. W ramach programu na godzinach wychowawczych odbywają się pogadanki z uczniami. Na bieżąco udzielano porad, prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ułatwiające rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinie i szkole. W razie potrzeby podejmowana była współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły tj. PPP, MOPS w miejscu zamieszkania ucznia, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Kuratorzy rodzinni, MONAR, Poradnia Zdrowia Psychicznego.

5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole w ramach działań w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzonych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty odbyło się monitorowanie i kontrola na temat liczby zwolnień uczniów z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki. Nie wydano zaleceń.

Liczba uczniów/wychowanków: 38

– **Branżowa Szkoła I Stopnia – 38**

1. Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2023/2024

Egzamin zawodowy		
Kwalifikacja/Zawód	Wynik pozytywny (ilość uczniów)	Wynik negatywny (ilość uczniów)
FRK.01./FRYZJER	1	1
BUD.11./MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	2	-
HGT.02./KUCCHARZ	6	-

2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- przygotowywanie ośrodka egzaminacyjnego dla zawodu „kucharz”;
- zatrudnianie kadry zawodowej o najwyższych kwalifikacjach
- pozytywna opinia MOW wśród wychowanków;
- kształtowanie pozytywnej opinii MOW w ORE;
- możliwość odwiedzin wychowanków przez swoich rodziców;
- umieszczanie na stronie internetowej Ośrodka informacji o bieżących działaniach i sukcesach wychowanków;
- wyeliminowanie przemocy rówieśniczej oraz natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy łamania regulaminu;
- promowanie placówki w środowisku lokalnym poprzez udział wychowanków w sprzątaniu lasów i terenów zielonych w porozumieniu z Miastem Szklarska Poręba;
- współpraca z podmiotami zewnętrznymi w ramach szkolnego wolontariatu.

3. Działalność sportowa w roku szkolnym 2023/2024:

- **Dolnośląska Liga Piłki Nożnej Placówek Resocjalizacyjnych w Szczawnie Zdroju (4 turnieje):**
- I Turniej Rundy Jesiennej wychowankowie rozegrali 4 mecze, zdobyli 6 punktów, 2 zwycięstwa i ostatecznie w klasyfikacji zajęli V miejsce;
- II Turniej Rundy Jesiennej wychowankowie rozegrali 5 meczów, w tym dwa remisy, zajęli VI miejsce w klasyfikacji ogólnej;
- udział wychowanków w III Turnieju Rundy Wiosennej;
- udział w Finale Dolnośląskiej Ligi Piłki Nożnej Placówek Resocjalizacyjnych w Szczawnie Zdroju – wychowankowie zajęli V miejsce w klasyfikacji;
- **Wielobój sportowy w ośrodku ;**

4. Działalność edukacyjna, ekologiczna, wychowawcza w roku szkolnym 2023/2024:

- **Sprzątanie Świata – sprzątanie natury w swoim otoczeniu** – sprzątanie terenów zielonych, lasów i zadrzewień przez wychowanków internatu;
- **Sprzątamy dla Polski** – udział uczniów w IV ogólnopolskiej edycji sprzątania świata (szlaki turystyczne, parki, punkty widokowe Szklarskiej Poręby);

- **Sprzątanie lasów i terenów zielonych na terenie gminy Szklarska Poręba** – akcja organizowana przez Urząd Miasta Szklarska Poręba
- **Dzień Wszystkich Świętych – MOW pamięta** – porządkowanie opuszczonych, zaniedbanych grobów na miejscowych cmentarzach w Szklarskiej Porębie;
- **Narodowe Święto Niepodległości** -uroczysty apel, udział w oficjalnych Obchodach Święta Niepodległości w Szklarskiej Porębie
- **Międzynarodowy Dzień Pizzy** – uczniowie klas gastronomicznych wraz z nauczycielami przygotowali dla całej społeczności ośrodka różnego rodzaju pizze;
- **Dzień Żołnierzy Wyklętych** – uroczysty apel w szkole, złożenie kwiatów pod pomnikiem na cmentarzu komunalnym w Jeleniej Górze;
- **pokaz fryzur na główkach fryzjerskich** – uczniowie klas fryzjerskich prezentowali swoje umiejętności tworząc fryzury pod hasłem „Prima aprilis we fryzurach”;
- **pokaz Eko Mody**- prezentacja odzieży wykonanej z naturalnych elementów i surowców wtórnych z udziałem modelek;
- **obchody Dnia „Żyj zdrowo i kolorowo”** – uczniowie klas kucharskich przygotowali sałatki oraz desery owocowe dla całej społeczności ośrodka;

5. Działalność wolontariacka w roku szkolnym 2023/2024

- „XX Jubileuszowe Przejścia Dookoła Kotliny Jeleniogórskiej” – pomoc wychowanków przy zabezpieczeniu technicznym trasy;
- „Rowerowy Bieg Piastów” – pomoc wychowanków w organizacji i zabezpieczaniu imprezy;
- „Ultra Kotlina” – pomoc wychowanków w zabezpieczaniu imprezy i tras biegowych dookoła Kotliny Jeleniogórskiej;
- uczniowie klas fryzjerskich strzygli i czesali podopiecznych ZOL w Miłkowie, caritas w Szklarskiej Porębie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jeleniej Górze oraz pacjentów DPS w Sosnowcu;
- pomoc wychowanków w sprawnej organizacji zawodów w Jakuszycach „Biegniemy dla WOŚP” oraz „Leśna Dwunastka”, „Mistrzostwa Polski Amatorów w Biegach Narciarskich” oraz „Biegu Charytatywnego dla Milenki”.

6. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
5. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

8. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
9. Działania z profilaktyki uzależnień (socjoterapia, arteterapia).
10. Kształtowanie postawy szlachetności, wrażliwości na dobro (działalność wolontariacka).
11. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej (akademie, uroczyste apele, akcje ogólnopolskie).
12. Zwiększono skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzenia dzieci (spektakle profilaktyczne).

W ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele współpracowali z wychowawcami klas, patronami, liderami zespołów przedmiotowych. Uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Na bieżąco rozwiązywali problemy prowadząc z uczniami rozmowy indywidualne, realizowali także zadania wskazane w IPET-ach. Czynnie współpracowali z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów poprzez kontakt telefoniczny, osobisty oraz poprzez informowanie na bieżąco o wynikach edukacyjnych uczniów. Podkreślano mocne strony uczniów, ale też nie ukrywano faktu opuszczania lekcji przez niektórych z nich. Podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniami zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi. Realizowanie tych zadań odbywało się poprzez pracę indywidualną na zajęciach lekcyjnych, pracę pozalekcyjną oraz na zajęciach kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych. W ramach prowadzonych zajęć socjoterapeutycznych i arteterapeutycznych oraz w ramach godzin wychowawczych prowadzono zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji, narkomanii, alkoholizmowi oraz dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.

7. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE

Liczba uczniów: 23

Szkoła Podstawowa – 3 oddziały (łączone klasy) – 9 uczniów, w tym:

- 1 uczeń realizował program klasy I;
- 1 uczennica realizowała program klasy II;
- 3 uczniów realizowało program klasy III;
- 1 uczennica realizowała program klasy VII;
- 3 uczniów realizowało program klasy VIII.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy – 1 oddział – 5 uczniów, w tym:

- 3 uczniów realizowało program klasy II;
- 2 uczniów realizowało program klasy III.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe -5 osób (2 zespoły)

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne – 4 osoby.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Placówkę:

Nadrzędną ideą szkoły jest :

- przygotowanie uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia, rozwijając jak największą samodzielność, zgodnie z indywidualnymi możliwościami i potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- promowanie życzliwości dla innych, wzajemnej odpowiedzialności, tolerancji wobec różnorodności i odmienności,
- promowanie postaw patriotycznych i tradycji kulturowych,
- promowanie zdrowego i bezpiecznego modelu życia,
- dbałość o kondycję fizyczną uczniów,
- promowanie i kontynuowanie działań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego;

Szkoła korzysta z pomieszczeń udostępnionych przez Dom Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie w celu prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zajęcia prowadzone były również na terenie Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intellektualnie w Szklarskiej Porębie. Zajęcia prowadzone były w oparciu o program nauczania i wychowania szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla każdego ucznia opracowany był indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, natomiast zajęcia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim prowadzone były w oparciu o indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze.

2. Udział uczniów w konkursach i zawodach

- V Olimpiada Integracyjna w Łomnicy
- XIV Ogólnopolski Konkurs Readaptacyjny na Kartkę Bożonarodzeniową 2023r. „Życzenia Prosto z Serca” organizowany przez Areszt Śledczy, Książnicę Karkonoską oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze – III miejsce;
- Konkurs Fotograficzny „Ekologiczne wycieczka na łono natury” organizowany w ramach programu „Edukacja ekologiczna Związku Gmin Karkonoskich – Czyste Karkonosze – I i II miejsce;

3. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do szkoły

W celu zwiększenia naboru uczniów do szkoły na bieżąco aktualizowany był portal społecznościowy oraz kolportowane ulotki z informacjami dotyczącymi działalności szkoły.

4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH

W roku szkolnym 2023/2024 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **1328 dzieci i 1259 dorosłych**.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię:

Rejon działania – miasto: Karpacz, Kowary, gmina: Mysłakowice, Janowice Wielkie

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży				
ORZECZENIA I OPINIE WWR:				
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			17	
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego			-	
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Niepełnosprawność intelektualna	W stopniu lekkim - 6 W stopniu umiarkowanym - 1 W stopniu głębokim - 2		9
	Niepełnosprawność ruchowa			4
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym			6
	Niepełnosprawności sprzężone			5
	Autyzm			16
	Zespół Aspergera			26
Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju			27	
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego			-	
Razem			110	
OPINIE:				
Opinie w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.			10	
Opinie w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do Szkoły Podstawowej.			1	
Opinie w sprawie spełnienia przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub nauki poza szkołą.			1	
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.			45	
Opinie w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się.			34	
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy.			1	
Opinie w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu.			16	
Opinie w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.			4	
Opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce.			135	
Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. uzupełniające, PZP, poradni foniatrycznej, sądu itp.)			2	
Opinia w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.			22	
Razem			271	
INFORMACJE:				
Informacje po badaniach dla rodzica			30	
Informacje po badaniach dla lekarza			17	
Informacje po badaniach dla sądu/policji			3	
Razem			50	

Formy pracy bezpośredniej						
1. formy pracy indywidualnej (dzieci)						
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Ponadpodstawowe	Inne
Diagnoza logopedyczna	107	5	86	15	1	-
Diagnoza pedagogiczna	442	3	159	270	9	1
Diagnoza psychologiczna	428	4	154	252	16	2
Terapia psychologiczna	47	-	8	36	3	-
Psychoterapia	6	-	-	5	1	-
Terapia eeg – Biofeedback	8	-	-	8	-	-
Terapia logopedyczna	45	1	30	14	-	-
Terapia SI	1	-	1	-	-	-
Interwencja kryzysowa	1	-	-	1	-	-
Konsultacje	1	-	-	1	-	-
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	4	-	-	3	1	-
Razem	1090					
2. formy pracy grupowej						
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Ponadpodstawowe	Inne
Warsztaty „Stop przemocy równieżnej”	72	-	-	72	-	-
Warsztaty „Cyberprzemoc- rozpoznawanie i sposoby radzenia sobie”	24	-	-	24	-	-
Warsztaty „Komunikacja w zespole klasowym”	25	-	-	25	-	-
Warsztaty „Rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym”	24	-	-	24	-	-
Warsztaty „Sposoby radzenia sobie z objawami depresji”	21	-	-	21	-	-
Warsztaty „Kształcenie umiejętności prospołecznych, radzenie sobie z agresją własną i innych”	22	-	-	22	-	-
Warsztaty „Mediacje w relacjach równieżnych”	25	-	-	25	-	-
Warsztaty „Sposoby radzenia sobie ze stresem”	25	-	-	-	-	-
Razem	238					

Formy (liczba spotkań/ liczba osób)	Pedagodzy i psycholodzy szkolni	Nauczyciele w szkołach	Rodzice	Nauczyciele w placówkach	Inni	Ogółem
Warsztaty	1/1	-	1/8	1/15	4/39	7/63
Inne	1/1	2/2	3/3	-	6/13	12/19
Grupy wsparcia	-	-	6/28	-	-	6/28
Mediacje	-	-	-	-	1/3	1/3
Porady	-	4/5	11/13	-	2/2	17/20
Konsultacje	17/24	19/28	10/10	-	5/5	51/67
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta - doradcy	-	-	-	1/1	-	1/1
Interwencja kryzysowa	-	-	-	-	1/4	1/4
Konsultacje wychowawcze	4/4	2/4	3/3	0/0	3/5	12/16
Spotkania z rodzicami- wywiady	-	-	61/61	-	-	61/61
Spotkania z rodzicami po badaniach	-	-	977/977	-	-	977/977
	23/30	27/39	1072/1103	2/16	22/71	1146/1259

1. Pozostałe działania Poradni:

- współpraca ze służbą zdrowia (kierowanie do lekarzy specjalistów, konsultowanie przypadków, wydawanie wyników badań itp.);
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy-KFS;
- współpraca z Opiniodawczym Zespołem Specjalistów w Sądzie Okręgowym w Jeleniej Górze (wymiana informacji o badanych, wzajemna pomoc w podejmowaniu decyzji w określeniu dalszych losów szkolnych dzieci);
- współpraca ze społecznymi kuratorami sądowymi (wspólne spotkania, na których omawiane są kwestie prawne);
- współpraca z MOPS w Kowarach (opieka nad dziećmi, pomoc w organizacji zajęć terapeutycznych-wyszukiwanie specjalistów);
- współpraca z Punktem Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i ich rodzin w Kowarach (kierowanie rodziców dzieci diagnozowanych w poradni celem podjęcia leczenia, kierowanie dzieci z rodzin alkoholowych na treningi);
- współpraca z PPP-P w Jeleniej Górze, PPP-P w Szklarskiej Porębie, PPP-P w Gryfowie Śląskim, PPP-P we Lwówku Śląskim, PPP-P w Bogatyni (wymiana dokumentacji, konsultowanie przypadków, wsparcie merytoryczne);
- współpraca z poradnią audiologiczno-foniatryczną w Jeleniej Górze oraz gabinetem badania słuchu „Etiuda”;
- współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w szpitalu specjalistycznym MSWiA.

2. Osiągnięcia w pracy

Do szczególnych działań i osiągnięć pracy PPP- P w Kowarach, należy zaliczyć:

- Szkoły, przedszkola oraz placówki oświatowe z rejonu poradni otrzymywały na bieżąco informacje dotyczące funkcjonowania Poradni oraz możliwości udzielania wsparcia;
- Bezproblemowa diagnoza dzieci obcojęzycznych w oparciu o specjalistyczne testy;
- Ułatwiony kontakt ze specjalistami poprzez podanie na stronie internetowej oraz facebooku adresów mailowych do pracowników pedagogicznych poradni w przypadku problemów
- Bardzo dobra współpraca z dyrektorami szkół i przedszkoli z rejonu poradni;
- Dbłość o wizerunek poradni jako placówki przyjaznej dziecku i rodzicowi.

3. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

W roku szkolnym 2023/2024 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **4693 osób**.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię.

Rejon działań poradni:

- miasto Szklarska Poręba,
- gmina Jeżów Sudecki,
- gmina Podgórzyn,
- gmina Stara Kamienica.

Kadra poradni to specjaliści w zakresie psychologii, psychoterapii, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, neurologopedii, logopedii, oligofrenopedagogiki. Ponadto poradnia zatrudnia specjalistę w zakresie Biofedbeeck, socjoterapii, autyzmu dziecięcego, specjalistę w zakresie pracy z rodziną, treningu umiejętności społecznych. W poradni w roku 2023/2024 zatrudniono również lekarza medycyny na potrzeby Zespołu Orzekającego.

Zadania poradni realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 1 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz Obwieszczenia MEiN z dnia 10 listopada 2023 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Do zadań tych należy:

- opieka nad dziećmi, młodzieżą w placówkach rejonu poradni,
- wsparcie rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców w obszarach rozwoju psychofizycznego, nauce pokonywania trudności rodzinnych, osobistych, wychowawczych, egzystencjalnych.

W roku 2023/2024 poradnia realizowała program w zakresie edukacji i zdrowia psychicznego, kontynuowała program kompleksowego wsparcia dla rodziny, realizowany na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministerstwem Edukacji a Powiatem Karkonoskim w dniu 14.04.2022r. „Za życiem – II edycja”. Celem projektu jest zwiększenie dostępności do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci i młodzieży. W ramach projektu zakupiono:

- narzędzie diagnostyczne BINET (test badający inteligencję i zdolności poznawcze już od 2 roku życia, młodzież oraz dorosłych), ocena trudności szkolnych dzieci z Ukrainy, zestaw do Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, Zestaw diagnostyczny ADOS-2 z protokołami, zestaw do przetwarzania słuchowego metodą Warnkego (diagnoza i terapia) – 55 175,21 zł;
- zakup serwerów do Progmana (program umożliwiający pełne katalogowanie danych koniecznych do sprawnego działania placówki) – rozszerzenie działania programu w punktach terenowych poprzez zakup serwerów ułatwi przepływ informacji o dziecku między specjalistami Poradni pracującymi w terenie oraz pozwoli na wprowadzenie dziennika elektronicznego – 11 000,00 zł.

Prowadzone przez poradnię działania:

- diagnoza i terapia logopedyczna, psychologiczna, pedagogiczna, uzależnień, agresji;
- terapia Biofeedback;
- logopedyczne badania w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych;
- diagnoza psychopedagogiczna dzieci 6-cio letnich przeprowadzana w przedszkolach, szkołach;
- terapia dzieci w zakresie wczesnego wspomagania, Zespół Wczesnego Wspomagania rozwoju wachlarz zajęć dla dzieci, dzięki którym pozyskano dla placówki dodatkowe środki;
- diagnoza i terapia trudności dydaktycznych, wychowawczych;
- spotkania z rodzicami, indywidualne konsultacje i porady dla rodziców;
- udział w spotkaniach konsultacyjnych z nauczycielami;
- prowadzenie dwóch grup logopedycznych;
- prowadzenie poradnictwa zawodowego;
- praca w punktach pracy w terenie;
- kontakt z samorządami;
- interwencje kryzysowe w placówkach;
- trening zastępowania agresji – skierowany do młodzieży w MOW Szklarska Poręba;
- warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla dwóch grup młodzieży MOW w Szklarskiej Porębie, Szkoła Podstawowa Podgórzyn w temacie: uzależnienia, alkohol, narkotyki i inne.;
- prowadzenie sieci logopedów i pedagogów;
- indywidualne konsultacje i porady dla rodziców

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży		
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania		21
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		1
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Niepełnosprawność intelektualna W stopniu lekkim - 4 W stopniu umiarkowanym - 3 W stopniu znacznym - 0	7
	Niedostosowanie społeczne	24
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1
	Niepełnosprawności sprzężone	11
	Autyzm, w tym Zespół Aspergera	54
	Niepełnosprawność ruchowa, w tym Afazja	5
	O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	4
Opinie w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju		11
Razem		139
Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą		0
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, w SPE		57
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: funkcji percepcyjno — motorycznych powodujących dysleksję , dysgrafię , dysortografię		24
Objęcie dziecka pomocą psychologiczną — pedagogiczną w szkole/przedszkolu		115
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy		0
Inne opinie o przebadanych, w tym dla służby zdrowia		123
Razem		319

Formy pracy bezpośredniej						
1. formy pracy indywidualnej (dzieci)						
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Ponadpodstawowe	Inne
Diagnoza psychologiczna	164	2	40	118	2	2
Diagnoza pedagogiczna	293	3	53	223	14	-
Diagnoza logopedyczna	49	5	33	2	9	-
Terapia psychologiczna indywidualna	2	-	1	-	1	-
Terapia eeg - Biofeedback	11	-	1	10	-	-
Terapia logopedyczna	158	20	131	7	-	-
Interwencje kryzysowe	88	-	-	18	70	-
Konsultacje bez badań	23	1	1	10	11	-
Inne zajęcia terapeutyczne (w tym terapia uzależnień)	69	-	4	-	65	-
Inne formy pomocy indywidualnej-konsultacje	56	1	1	51	3	-
Terapia pedagogiczna	1	-	-	1	-	-
Badania przesiewowe 4,5,6-latków	64	-	64	-	-	-
Razem	978					
2. formy pracy grupowej						
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Ponadpodstawowe	Inne
Socjoterapia Konstruktywnych – radzenie sobie z emocjami, relaksacja, warsztaty np. cyberprzemoc	36	-	-		36	-
Razem	36					

Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	
Nazwa formy	liczba osób
Terapia rodzin	5
Konsultacje i porady dla rodziców	1255
Warsztaty	52
Sieć logopedów	12
Konsultacje i porady dla pedagogów, wychowawców i nauczycieli	320
Praca z Zespołami Wychowawczymi w placówkach	28
Razem	1672

2. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz prace remontowo-modernizacyjne wykonane w roku szkolnym 2023/2024.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

Szkoła Podstawowa 91 602,00 zł, w tym :

- sprzęt sportowy – 29 374,00 zł;
- sprzęt i stroje badminton – 5 917,00 zł;
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 9 318,00 zł;
- książki do biblioteki i podręczniki – 5 229,00 zł;
- sprzęt i stroje zjazdy – 2 100,00 zł;
- sprzęt i stroje piłka nożna – 283,00 zł,
- sprzęt i stroje biathlon – 32 698,00 zł,
- pozostałe pomoce dydaktyczne – 6 683,00 zł

Liceum Ogólnokształcące – 40 729,00 zł, w tym ;

- sprzęt i stroje badminton – 2 751,00 zł,
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 4 309,00 zł,
- sprzęt sportowy – 13 703,00 zł,
- sprzęt i stroje zjazdy – 1 043,00 zł,
- sprzęt i stroje biathlon – 15 169,00 zł,
- książki do biblioteki – 1 881,00 zł,
- sprzęt i stroje piłka nożna – 131,00 zł,
- pozostałe pomoce – 1 742,00 zł

Świetlica – 5 894,00 zł (gry i zabawki)

Środki pozyskane przez Szkołę ze źródeł zewnętrznych

- sprzęt otrzymany z PZB – 38 324,00 zł,

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

Szkoła podstawowa – 64 841,00 zł, w tym;

- wentylatory i nagrzewnica do hali łukowej – 17 220,00 zł;
- malowanie klas I-III – 18 430,00 zł;
- remont śmietnika – 16 703,00 zł;
- naprawa pieca CO – 7 627,00 zł;
- remont łazienki – 4 861,00 zł.

Liceum – 11 948,00 zł, w tym:

- remont śmietnika – 7 767,00 zł;
- naprawa pieca CO – 4 181,00 zł;
- Internat SP – 36 674,00 zł** - naprawa ściany i malowanie pokoi
- Internat Liceum 20 187,00 zł**, - remont śmietnika

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2023/2024 zakupione zostały:

- komputery (17 szt.) – 10 353,00 zł;
- edukacja wojskowa (tarcze, makarony) – 1 199,94 zł;
- pomoce na egzamin zawodowy dla elektryków (gniazda, wtyki, mierniki) – 311,44 zł;
- zestaw narzędzi i urządzeń do montażu sieci (zaciskarka, wtyki, tester, switche) – 5 500,00 zł;
- pomoce na egzamin zawodowy dla informatyków (szafa rakowa, listwy, organizery kabli) – 3 500,00 zł;
- projektor – 2 600,00 zł;
- pomoce na egzamin zawodowy dla informatyków (przejsiówki, płyty) – 1 033,08 zł;
- pomoce na egzamin zawodowy dla elektryków (gniazda, wtyki) – 291,39 zł;

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

- remont dachu – 13 250,01 zł;
- naprawa kserokopiarki – 1 000,00 zł;
- malowanie pracowni komputerowych – 2 000,00 zł.

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2023/2024 placówka z własnych środków zakupiła:

- sprzęt sportowy – 1 461,87zł;
- sprzęt fryzjerski – 560,99zł;

Placówka pozyskała również:

- nowe łóżka kontynentalne do internatu, 50 szt. (darczyńcy Katarzyna i Maciej Pyciowie z Berlina) – ok. 48 000,00zł;
- odzież sportowa dla wolontariuszy MOW (sklep Decathlon w Jeleniej Górze) – ok. 6 000,00zł;
- artykuły higieniczne (fabryka WEPA w Piechowicach) – ok. 2 000,00zł;
- koce i prześcieradła do internatu, 50 szt. (darczyńcy Katarzyna i Maciej Pyciowie z Berlina) – ok. 3 500,00 zł;
- paczki bożonarodzeniowe i wielkanocne dla wychowanków ośrodka (darczyńcy Katarzyna i Maciej Pyciowie z Berlina) – ok. 2 000,00 zł.

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

- kanalizacja, podłączenie do kolektora sanitarnego – 1 000,00 zł;
- wymiana baterii łazienkowych – 406,55 zł;
- bieżące remonty – 17 592,35zł;

- * wymiana rur spustowych z rynien deszczowych w budynkach internatu i szkoły ;
- * wymiana reduktora ciśnienia wody oraz manometru do reduktora w budynku szkoły;
- * remont pokoi wychowawców ;
- * remont pracowni kucharskiej;
- * remont instalacji kanalizacyjnej i toalety w wynajmowanym lokalu w budynku szkoły;
- * remont wentylacji w kotłowni w budynku szkoły;
- * naprawa dachu w budynku szkoły;
- * naprawa pieca gazowego;

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła z własnych środków zakupiła:

- krzesła do pomieszczeń biurowych 4 szt. – 1598,00 zł.

Szkoła pozyskała również:

- produkty potrzebne do zorganizowania zajęć kulinarnych (Supermarket „Netto” w Jeleniej Górze, Stowarzyszenie Koła Gospodyń „Miłkowanie”),
- drugie śniadanie dla uczniów ze środków przekazanych przez darczyńców.

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie poniosła żadnych kosztów w związku z pracami remontowo-modernizacyjnymi.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- sprzęt komputerowy jako pomoc dydaktyczna do logopedii – 3 425,99 zł (budżet, dotacja z UM);
- pomoce dydaktyczne (budżet, dotacja z UM):
 - * testy – 4 489,00 zł;
 - * program multimedialny „EduSensus, percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe” - 3 959,10 zł;
 - * Urządzenie TalkUp do terapii metodą Thomatis – 12 054,00 zł;
 - * materiały do diagnozowania Profilu zainteresowań zawodowych dzieci niepełnosprawnych – 800,00 zł ;
- modyfikacja szafki sieci LAN – 1 500,00 zł (budżet, dotacja z UM);
- wykonanie i instalacja strony internetowej Poradni z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych – 7 000,00 zł (budżet, dotacja z UM);
- program komputerowy do tworzenia kopii bezpieczeństwa – 899,00 zł (budżet, dotacja z UM);
- pomoce dydaktyczne do terapii WWRD – 5 000,00 zł (budżet);
- sprzęt komputerowy, w tym serwer – 8 558,99 zł (budżet);
- licencje na programy (budżet):
 - * Vulcan, program kadrowy, płacowy i księgowy – 6 544,00 zł;
 - * ProgMan, program do obsługi rejestracji klientów oraz dziennika elektronicznego – 1 488,44 zł;
- dostęp do portalu „Niezbędnik Dyrektora PPP” – 1 080,00 zł (budżet).

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach termomodernizacji budynku MOPS w Kowarach wymieniono i ocieplono pokrycie dachowe, docieplono ściany, wymieniono stolarkę okienną oraz instalację grzewczą i elektryczną. Inwestycję prowadził Urząd Miasta Kowary. Poza tym w gabinecie nr 1 i 14 oraz w poczekalni powstał system wentylacji (rekuperacja) na łączną kwotę 40 554,16 zł, z czego 20 277,08 zł to środki budżetowe Poradni.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2023/2024 na zakup materiałów i pomocy dydaktycznych wydano:

- 17 030,92 zł – środki własne z budżetu powiatu:
- * tablice ściennie edukacyjne oraz manipulacyjne, zestaw do treningu motoryki małej, akcesoria do terapii logopedycznej – 1 276,24 zł;
- * arkusze do ADOS-2, arkusze WISC-V, arkusze CISS, arkusze KKS – 3 925,61 zł;
- * skala Inteligencji Stanford Binet – 578,00 zł;
- * materiały Montessori terapeutyczne, edukacyjne, plastyczne – 1 474,68 zł;
- * materiały do terapii integracji sensorycznej, pętle motoryczne, karty, klocki drewniane, klocki lustrzane oraz narzędzia do terapii logopedycznej – 3 091,00 zł;
- * materiały do terapii Montessori, tablica edukacyjna, puzzle – 273,70 zł;
- * zestaw do diagnozy Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej oraz arkusze – 3 670,00 zł;
- * materiały terapeutyczne tj. memory, karty milowe, karty emocje i gesty, bloki terapeutyczne grafopercepcja, klocki PUS, drewniane klocki do nawlekania – 1 104,10 zł;
- * klocki GEO, klocki BIO, mozaiki drewniane, tarcze ćwiczeń dla przedszkolaków – 1 278,59 zł;
- * podręcznik do analizy wyników badań narzędziem DROM – 350,00 zł.
- 55 175,21 zł – dotacja z budżetu państwa:
- * narzędzie diagnostyczne BINET (test badający inteligencję i zdolności poznawcze już od 2 roku życia, młodzież oraz dorosłych), ocena trudności szkolnych dzieci z Ukrainy – 6 000,00 zł;
- * zestaw do Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej – 4 200,00 zł;
- * zestaw diagnostyczny ADOS-2 z protokołami – 20 975,20 zł;
- * zestaw do diagnozy i terapii przetwarzania słuchowego metodą Warnkego – 24 000,01 zł.

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

W roku szkolnym 2023/2024 placówka nie poniosła żadnych kosztów w związku z pracami remontowo-modernizacyjnymi.

Uzasadnienie

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zobowiązuje organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Informację tę stanowi dokument pn. „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2023/2024”.