

**UCHWAŁA NR XLIX/324/2022
RADY POWIATU KARKONOSKIEGO**

z dnia 27 października 2022 r.

**w sprawie przyjęcia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach
prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1038) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) Rada Powiatu Karkonoskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację Zarządu Powiatu Karkonoskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2021/2022, która stanowi załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu

Eugeniusz Kleśta

Załącznik do uchwały Nr XLIX/324/2022
Rady Powiatu Karkonoskiego
z dnia 27 października 2022 r.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT
KARKONOSKI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

(Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe art. 11 ust. 7)

Wydział Oświaty i Zdrowia

Starostwa Powiatowego w Jeleniej Górze

Organizacja powiatowych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa	Typy szkół lub realizowane zadania	Liczba uczniów	Uwagi/właściciel bazy/
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie	1. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Izydora Sztaudyngera 2. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	255 (w tym Liceum Ogólnokształcące – 31 ucz., Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego – 60ucz)	Obiekt szkoły wraz z internatem Szkoły Podstawowej stanowi mienie Miasta Szklarskiej Poręby Obiekt internatu LOMS stanowi mienie Powiatu Karkonoskiego – przekazany w trwały zarząd
2.	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach	1. Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum 3. Branżowa Szkoła I Stopnia	171	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
3.	Zespół Szkół Specjalnych w Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie (dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim)	1. Szkoła Podstawowa Specjalna 2. Szkoła Przysposabiająca do Pracy 3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe i indywidualne	23	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd DPS Miłków. *) zajęcia prowadzone również w Szklarskiej Porębie na bazie DPS „Caritas”
4.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie	1. Szkoła Podstawowa 2. Branżowa Szkoła I Stopnia	53	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
5.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kowarach	Wspomaganie prawidłowego rozwoju psychofizycznego, efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia zawodowego, udzielanie dzieciom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rewalidacyjnej.	3678	Mienie Miasta Kowary – trwały zarząd MOPS w Kowarach – umowa użyczenia pomieszczeń na cele Poradni
6.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie	Realizacja zadań zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z późniejszymi zmianami 25 VIII 2017r.	4433	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd ZPRW w Szklarskiej Porębie – umowa użyczenia obiektu na cele Poradni

**Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych
w placówkach oświatowych.**

	ZSOiMS Szkłarska Poręba		ZSTiL Piechowice		MOW Szkłarska Poręba		ZSS w DPS „Junior” Miłków		PPPP Kowary		PPPP Szkłarska Poręba	
Pracownicy pedagogiczni:	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób
Brak stopnia awansu zawodowego	1,11	1	2	2	2,4	3	0	0	0	0	0	0
Stażysta	0	0	0	0	2,5	3	2	2	0	0	0	0
Kontraktowy	20,1	18	2,82	4	11	11	2	2	0	0	1,75	2
Mianowany	19,54	19	6,11	8	14	14	3	3	2	2	2	2
Dyplomowany	24,09	23	10,88	14	17	17	5	5	3,75	4	5	7
Pracownicy niepedago- giczni	24	24	7,25	10	22	22	2,4	5	2	3	1,5	2
RAZEM:	88,84	85	29,06	38	68,9	70	14,4	17	7,75	9	10,25	13
OGÓŁEM:												
PRACOWNICY PEDAGOGICZNI												
Etaty : 160,05												
Liczba osób : 166												
PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI :												
Etaty : 59,15												
Liczba osób : 66												

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

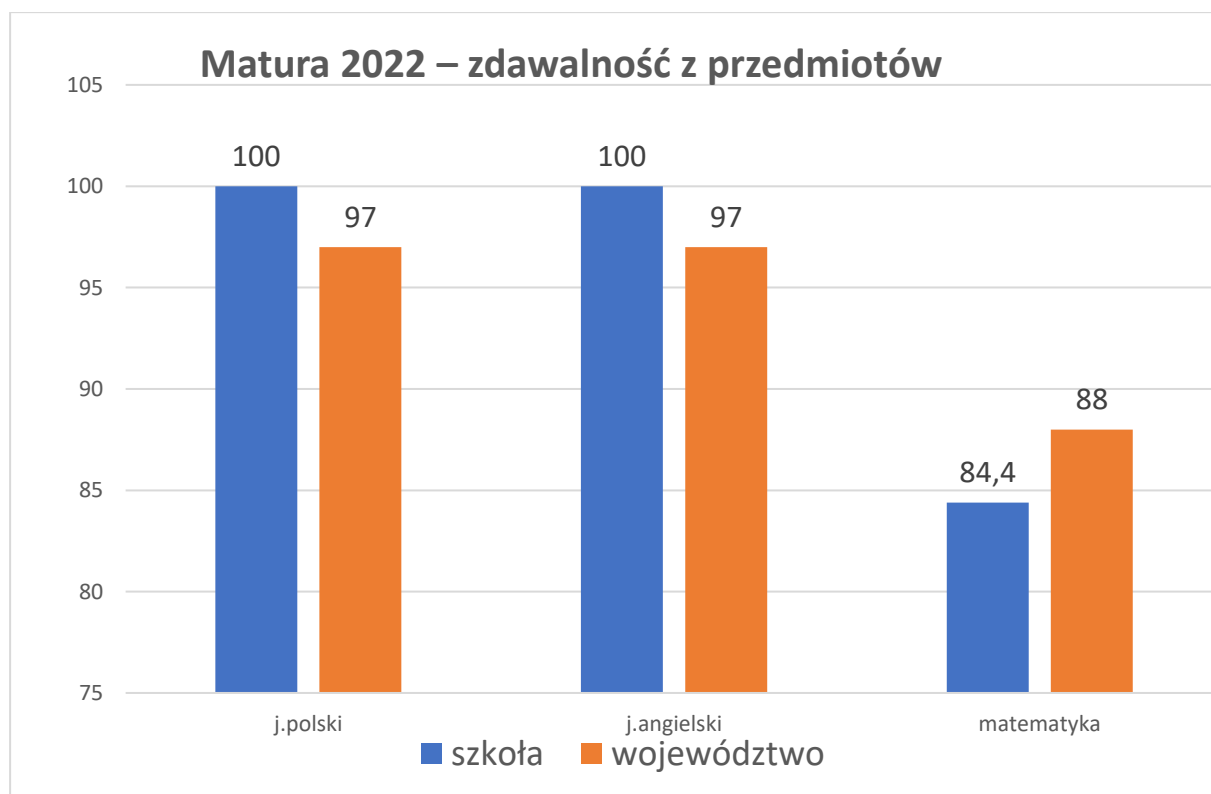
Liczba uczniów: 255

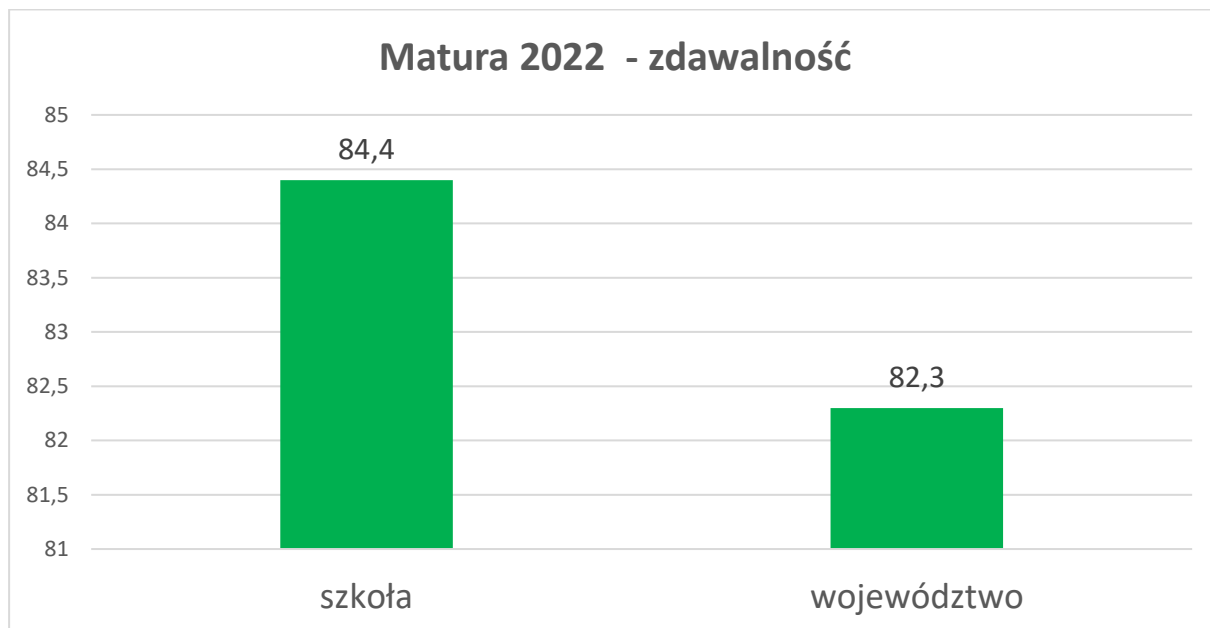
SZKOŁA	Ogólne	Sportowe	Razem
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO im. J.I. Sztaudyngera	31	60	91
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	Ogólne	Sportowe	Razem
	136	28	164

W trakcie roku szkolnego 2021/2022 przyjęto uczniów z Ukrainy:

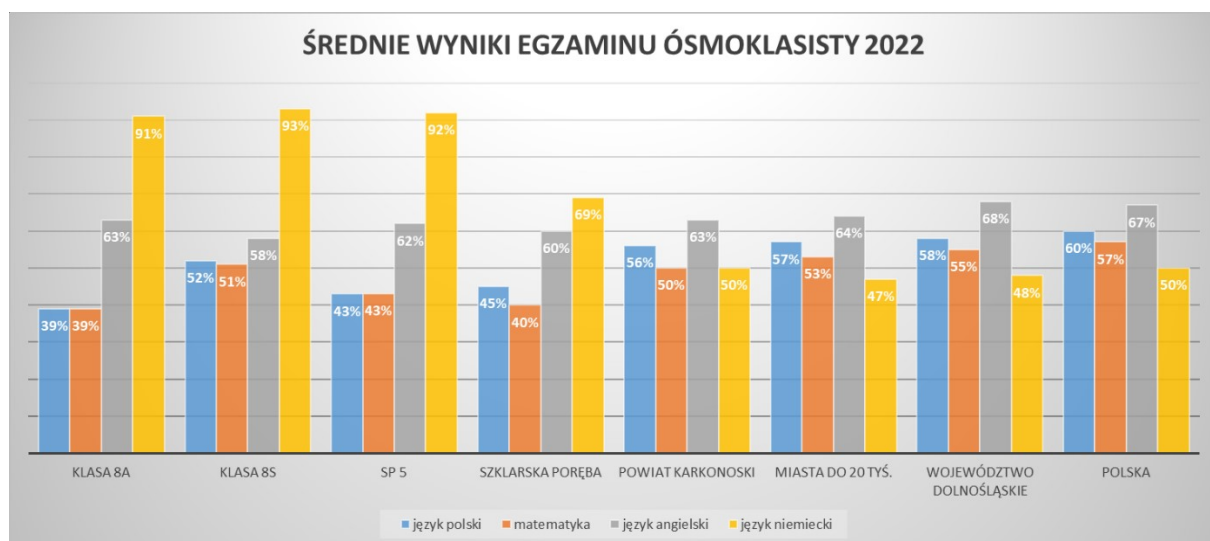
- Liceum Ogólnokształcące – 27 uczniów;
- Szkoła Podstawowa – 112 uczniów.

1. Zdawalność egzaminów maturalnych 2022 r. w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Sztaudyngera w Szklarskiej Porębie :





Wyniki egzaminu ósmoklasisty Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Władysława Hofmana



2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- reklama szkoły i osiągnięć uczniów w mediach;
- bezpośrednie kontakty z kandydatami do szkoły;
- dystrybucja materiałów promocyjnych w trakcie zawodów, imprez sportowych;
- współorganizacja zawodów sportowych, udział wolontariuszy w imprezach sportowych, młodzież i trenerzy prezentują stroje z emblematami szkoły;
- systematyczne informowanie o działaniach szkoły na stronie www i powiązanych z nią portalach społecznościowych : Facebook, Instagram;
- współpraca z klubami sportowymi i Polskimi Związkami Sportowymi

3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:

„zDOLNY ŚLĄZAK 2021-2022”

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 5 z powodzeniem starowali w tegorocznej edycji konkursów przedmiotowych pod nazwą „zDolny Ślązak”. Kwalifikacje do etapów powiatowych otrzymało trzech uczniów klas ósmych: Jakub Kowalski z Fizyki, Piotr Radwiłowicz z Geografii oraz Szymon Romańczuk z Geografii. Piotr Radwiłowicz zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego, gdzie uzyskał tytuł LAUREATA Dolnośląskiego Konkursu zDolny Ślązak z Geografii.

POWOŁANI PRZEZ POLSKIE ZWIĄZKI SPORTOWE NA ZAWODY MIĘDZYNARODOWE

•Biathlon:

-**Barbara Skrobiszewska**

- powołanie na Mistrzostwa Świata Juniorów młodszych w biathlonie USA 2022;
- powołanie na Europejski Festiwal Młodzieży Finlandia 2022 (3 miejsce bieg sztafetowy i 8 miejsce bieg indywidualny);
- powołanie na Mistrzostwa Europy Juniorów Pokljuka 2022;
- powołanie na Puchar IBU Juniorów Włochy 2021;
- powołanie na Puchar IBU Juniorów Słowenia 2021
- Mistrzostwa Polski Juniorów Duszniki Zdrój 2022 (2 miejsce bieg sprinterski, 2 miejsce bieg pościgowy, 1 miejsce bieg masowy)

-**Szymon Jedziniak**

- powołanie na Puchar IBU Juniorów Słowenia, Baltic Biathlon Cup Summer Biathlon (2 miejsce bieg pościgowy, 6 miejsce bieg sprinterski);
- Mistrzostwa Polski Juniorów (3 miejsce bieg indywidualny, 2 miejsce bieg sztafetowy)

-**Dominika Leśniara**

- powołanie na Europejski Olimpijski Festiwal Młodzieży Finlandia 2022;
- Mistrzostwa Polski Juniorów (3 miejsce bieg indywidualny, 2 miejsce bieg masowy);
- Mistrzostwa Polski Juniorów mł. w biathlonie letnim (2 miejsce bieg sprinterski, 3 miejsce bieg sztafetowy)

•Lekkoatletyka:

-**Julia Ścisłowska**

- Mistrzostwa Europy w Lekkoatletyce Estonia (10 miejsce)
- powołanie na Mistrzostwa Europy w biegach przełajowych;
- Mistrzostwa Polski w biegach przełajowych (1 miejsce 2 km U20, 2 miejsce drużynowo);
- Mistrzostwa Polski Juniorów lekkoatletyka (1 miejsce 800m, 1 miejsce 1500m);
- Dolnośląski Finał w sztafetowych biegach przełajowych (1 miejsce);
- Halowe Mistrzostwa Polski Juniorów (1 miejsce bieg 1500m)

•Painball:

-**Mikołaj Szczepanowski**

- powołanie na Mistrzostwa Europy Francja (3 miejsce).

INDYWIDUALNI MEDALIŚCI MISTRZOSTW POLSKI

•Narciarstwo Biegowe:

-Dawid Giba

- Mistrzostwa Polski w biegach na nartorolkach młodzików (2 miejsce);
- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biegach narciarskich (1 miejsce styl dowolny)

-Oliwia Gleń (biegi narciarskie)

- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biegach narciarskich (2 miejsce styl dowolny);
- Finał Dolnośląski Szkół Podstawowych w Jakuszycach (1 miejsce styl klasyczny)

•Biathlon:

-Michał Szulczyński

- Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży (2 miejsce bieg sztafetowy);
- Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie na nartorolkach (2 miejsce bieg indywidualny);
- Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie letnim (2 miejsce bieg indywidualny, 1 miejsce bieg sztafetowy);
- Wojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biathlonie letnim (1 miejsce bieg sprinterski)

-Michał Szatkowski

- Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży (3 miejsce bieg sprinterski, 3 miejsce bieg pościgowy);

-Jakub Jedziniak

- Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie (3 miejsce bieg indywidualny)

-Anita Zwolińska

- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biegach narciarskich (1 miejsce styl dowolny)

-Michalina Kulik

- Dolnośląskie Igrzyska dzieci i młodzieży w biegach narciarskich (2 miejsce)

-Julia Wielebska

- Dolnośląskie Igrzyska dzieci i młodzieży w biegach narciarskich (3 miejsce)

-Jan Kiełtyka

- Dolnośląskie Igrzyska dzieci i młodzieży w biegach narciarskich (2 miejsce)

•Lekkoatletyka:

-Patryk Szmit

- Mistrzostwa Polski w biegach przełajowych (2 miejsce drużynowo);
- Dolnośląski Finał w sztafetowych biegach przełajowych (1 miejsce);
- Halowe Mistrzostwa Polski Juniorów (3 miejsce bieg 3000m);
- Mistrzostwa Młodzików (3 miejsce debel)

•Badminton:

-Bartosz Kowalski

- Mistrzostwa Dolnego Śląska U13 (1 miejsce gra podwójna);
- Finał Dolnośląski Szkół Podstawowych – 1 miejsce;
- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików – 3 miejsce gra mieszana

-Justyna Piechulska

- Finał Dolnośląski Szkół Podstawowych (1 miejsce);
- Mistrzostwa Dolnego Śląska U13 (1 miejsce gra podwójna, 2 miejsce singiel);
- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików (2 miejsce gra pojedyncza, 1 miejsce debel)

-Nela Blitenkamper

- Finał Dolnośląski Szkół Podstawowych (1 miejsce);
- Mistrzostwa Dolnego Śląska U15 (3 miejsce singiel);
- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików (2 miejsce debel)

-Hanna Rogala

- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików (3 miejsce gra mieszana);
- Mistrzostwa Dolnego Śląska U13 (3 miejsce singiel)

-Maciej Osmolski

- Mistrzostwa Dolnego Śląska U19 (1 miejsce singiel);
- Finał Dolnośląski Szkół Średnich (1 miejsce)

-Maciej Kruska

- Mistrzostwa Dolnego Śląska U19 (2 miejsce singiel)

-Jakub Twerd

- Mistrzostwa Dolnego Śląska U19 (3 miejsce singiel)

MEDALIŚCI MISTRZOSTW POLSKI W DEBLU I MIXTA

•Badminton:

-Kacper Górniak

- Mistrzostwa Polski Juniorów Suwałki (2 miejsce debel, 2 miejsce mixt)
- Drużynowe Mistrzostwa Polski Juniorów (2 miejsce)

-Piotr Heinke

- Mistrzostwa Polski Juniorów Suwałki (2 miejsce debel),
- Drużynowe Mistrzostwa Polski Juniorów (2 miejsce, 3 miejsce)
- Finał Dolnośląski Szkół Średnich (1 miejsce)

DRUŻYNOWE MISTRZOSTWA WOJEWÓDZKIE:

•Piłka nożna – awans do II Ligi Wojewódzkiej Trampkarzy (1 miejsce w Lidze Okręgowej):

- Jakub Czechorowski, Bartosz Olas, Dawid Szafarz oraz Patryk Trzmiel**
- awans do II Ligi Wojewódzkiej Trampkarzy (1 miejsce w Lidze Okręgowej)

MEDALIŚCI MISTRZOSTW POLSKI W SZTAFETACH I DRUŻYNACH

•Badminton:

-Wiktor Kurzeja

- Drużynowe Mistrzostwa Polski Juniorów (2 miejsce)

•Biathlon:

-Maksymilian Kosmacz

- Wojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biathlonie letnim (1 miejsce bieg indywidualny);
- Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie letnim (1 miejsce bieg sztafetowy);
- Wojewódzkie Mistrzostwa Młodzików Duszniki Zdrój (2 miejsce bieg sprinterski)

-Weronika Dyczkowska, Emilia Narkiewicz, Wiktor Pawluk oraz Dawid Miller

- Mistrzostwa Polski Juniorów Mł. w biathlonie letnim (3 miejsce bieg sztafetowy)
- Maciej Zawół** - Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży (2 miejsce bieg sztafetowy);
- Mistrzostwa Polski Juniorów mł. w biathlonie letnim (3 miejsce bieg sztafetowy).

MEDALIŚCI INDYWIDUALNI MISTRZOSTW WOJEWÓDZKICH I MIĘDZYWOJEWÓDZKICH

•Lekkoatletyka:

-Bartłomiej Kisiel oraz Franciszek Jewtuszek

- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biegach przełajowych – 1 miejsce;
- Dolnośląski Finał w sztafetowych biegach przełajowych – 1 miejsce

-Mateusz Franczak, Dominik Waloszczyk, Konrad Rymut, Jan Mokrzycki, Anna Klatka, Oliwia Lubińska, Aleksandra Wiśniewska, Nikol Kostner, Gabriela Biegańska oraz Wiktoria Cieślik

- Dolnośląski Finał w sztafetowych biegach przełajowych (1 miejsce),

•Kolarstwo Górskie:

-Wiktoria Głodek

- Bike Maraton (2 miejsce w kategorii generalnej)

•Biathlon:

-Aleksander Kubera

- Finał Dolnośląski Szkół w biathlonie letnim (1 miejsce)

•Badminton:

-Jakub Kowalski

- Mistrzostwa Dolnego Śląska (1 miejsce gra mieszana)

-Antoni Grześ

- Finał Dolnośląski Szkół Podstawowych w badmintonie (1 miejsce)

-Łukasz Chudziński, Weronika Aleksandrowicz, Julia Pająk oraz Julia Fras

- Finał Dolnośląski Szkół Średnich (1 miejsce)

-Dawid Lewandowski

- Mistrzostwa Województwa Wielkopolskiego w badmintonie Juniorów (1 miejsce).

•Piłka Nożna:

-Franciszek Popłoński oraz Maksymilian Lewandowski

- awans do II Ligi Wojewódzkiej Trampkarzy (1 miejsce w Lidze Okręgowej, 3 miejsce Ligi Okręgowej Młodzika)

-Eryk Herba

- powołanie i występy w kadrze Podokręgu Jelenia Góra DZPN rocznika 2010 (3 miejsce Ligi Okręgowej Młodzika)

-Michał Dziura oraz Aleks Romańczuk

- 3 miejsce Ligi Okręgowej młodzika

-Laura Romańczuk

- powołanie do kadry Wojewódzkiej DZPN dziewcząt rocznika 2008-2009 (3 miejsce Ligi Okręgowej młodzika)

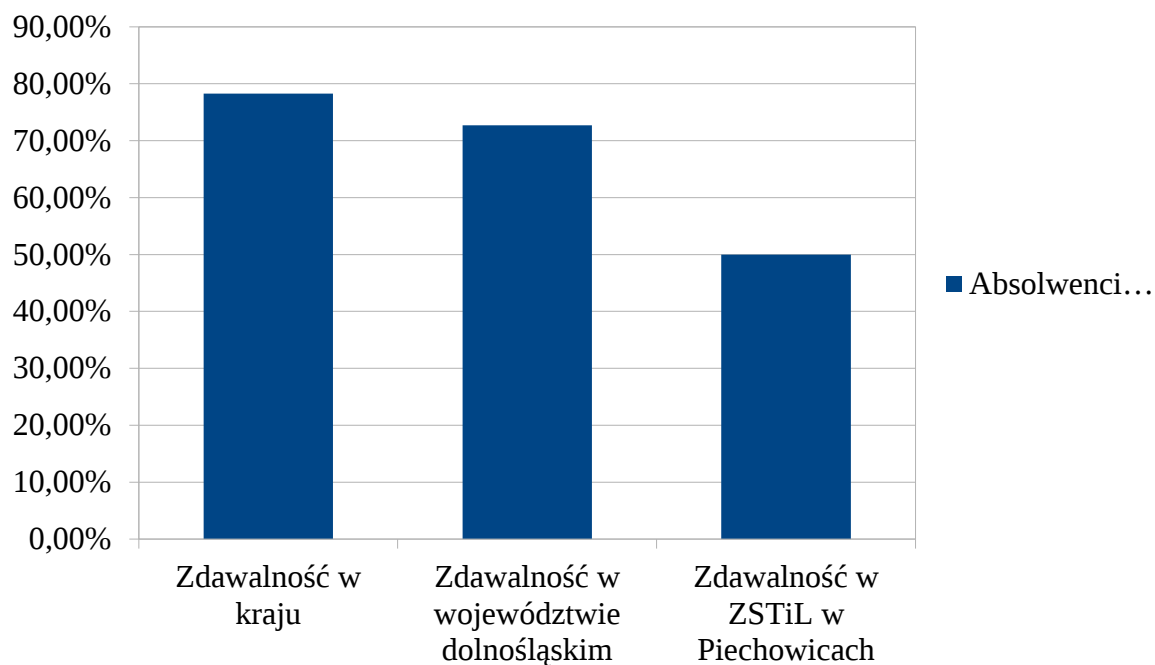
4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego.

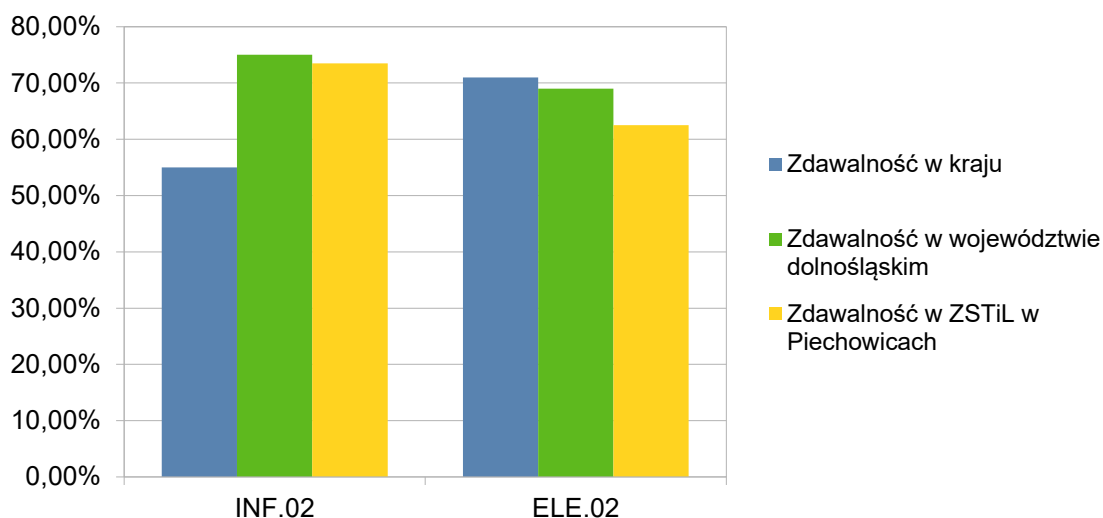
Liczba uczniów: 171

1. Zdawalność egzaminów maturalnych i zawodowych

Zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum w 2022 r.



Zdawalność egzaminu zawodowego - sesja letnia 2022 r.



2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- zamieszczanie informacji i artykułów o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły i sukcesach uczniów w lokalnej prasie;
- nauczyciele wraz z uczniami uczestniczyli w spotkaniach z uczniami klas VIII w szkołach podstawowych na terenie miasta Jelenia Góra oraz w okolicznych miejscowościach;
- informacje na temat kierunków kształcenia zamieszczane były na szkolnej stronie www oraz na portalach społecznościowych;
- na terenie szkół podstawowych oraz w miejscach publicznych na terenie miasta Jelenia Góra i okolicznych miejscowości, w sklepach, instytucjach, zakładach pracy rozwieszane były plakaty i ulotki reklamujące szkołę;
- w telewizji DAMI emitowany był film promocyjny o szkole z najciekawszymi wydarzeniami oraz ofertą edukacyjną. Oferta szkoły zamieszczona była także na portalach społecznościowych gdzie zainteresowana młodzież mogła dyskutować i pytać o szczegóły, a nauczyciele udzielali odpowiedzi;
- w okresie od połowy maja do końca czerwca na terenie szkoły w ramach tzw. „Drzwi Otwartych” odbywały się spotkania indywidualne z zainteresowanymi uczniami oraz ich rodzicami.

3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:

KONKURSY, ZAWODY, TURNIEJE, OLIMPIADY

- szkolny konkurs matematyczny „Koronomatura 2021”;
- zawody strzeleckie z broni pneumatycznej na szczeblu Zarządu LOK w Jeleniej Górze – 2 miejsce w kategorii dziewcząt oraz 3 miejsce w kategorii chłopców;
- udział uczniów klas e-sportowych w Turnieju CS:GO 1 vs 1, 2vs2, 5vs5 przy współpracy z platformą Esportal;
- Finał Turnieju Lower Silesia Gaming Festival w grze CS:GO – 2 miejsce drużyna uczniów ZSTiL w Piechowicach;
- wiosenny Turniej w grze CS:GO – 1 miejsce drużyna ZSTiL w Piechowicach;
- Międzyszkolny konkurs ortograficzny „Dyktando Ostatkowe”;
- Szkolny Konkurs Poprawnościowy z Języka polskiego;
- Regionalny konkurs o tytuł „Najlepszego Technika Elektryka” organizowany przez Centrum kształcenia zawodowego we Wrocławiu – 2 miejsce uczeń kl. IIIg Technikum;
- Ogólnopolski Konkurs Informatyczny BÓBR;
- szkolny konkurs czytelniczy;
- szkolny konkurs na hasło promujące bibliotekę szkolną;
- szkolny konkurs na logo Lower Silesia Gaming Festival w grze CS:GO;
- szkolny konkurs „Angielskie Łamigłówki”;
- szkolne i międzyszkolne zawody sportowe organizowane przez szkołę i Jeleniogórski Szkolny Związek Sportowy – etap szkolny, powiatowy i rejonowy we współzawodnictwie sportowym w różnych dyscyplinach – w łącznej klasyfikacji szkół 2 miejsce .

DZIAŁANIA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA

- uroczyste otwarcie systemu szkolno-treningowego „Pojedynek” wirtualna strzelnica;
- uroczysty apel z okazji DEN;
- udział uczniów w corocznej Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom;
- warsztaty tworzenia ozdób bożonarodzeniowych i wielkanocnych;
- zbiórka darów na rzecz schroniska dla małych zwierząt w Jeleniej Górze;

- zbiórka darów na rzecz uchodźców z Ukrainy;
- zbiórka nakrętek w ramach programu EKO-Szkoła;
- zbiórka nakrętek na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla niepełnosprawnego dziecka;
- udział w Targach Edukacyjnych w KPSW w Jeleniej Górze;
- udział uczniów klasy maturalnej w prelekcji zawodoznawczej z przedstawicielami uczelni wyższych oraz jednostki wojskowej;
- spotkanie z ppor. w st. spocz. Franciszkiem Batorym Świadkiem Historii;
- spotkanie uczniów klas mundurowych z oficerem Wojskowego Centrum Rekrutacji z Bolesławca;
- udział uczniów w ćwiczeniach wspólnie z służbami mundurowymi Policji;
- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Jak nie czytam jak czytam”
- udział w Ogólnopolskim Projekcie „Upoluj swoją książkę”;
- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Przerwa na czytanie”;
- udział uczniów i rodziców w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez MONAR w Jeleniej Górze;
- udział uczniów w warsztatach profilaktycznych „Motywacja do nauki”;
- integracyjno-krajoznawcza wycieczka uczniów kl. IIa i IIIa do Zamku Księcia Henryka;
- wycieczka klasowa kl. IV T na Perłę Zachodu oraz do Wieży Książęcej w Siedlęcinie;
- wyjazd uczniów kl. I i II do Myśliborza na „Zieloną szkołę”.

4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności uczniowie posiadający Opinię z PPP-P przez cały rok szkolny objęci byli pomocą zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii. Były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących, tj. języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz z przedmiotów zawodowych. Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniem w ramach pracy bieżącej na lekcjach. W trakcie trwania nauczania zdalnego systematycznie monitorowano sytuację szkolną uczniów objętych pomocą, kontaktowano się telefonicznie z rodzicami uczniów, konsultowano trudności i wyniki z nauczycielami, organizowano pomoc w poprawie ocen i możliwość nadrabiania przez uczniów zaległego materiału. Dla 9 uczniów, którzy borykają się z problemami natury emocjonalnej zorganizowano pomoc w postaci spotkań z pedagogiem. Pomoc dotyczyła eliminowania napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych, rówieśniczych i innych. Organizowano spotkania Zespołu Wychowawczego, na które zapraszano dzieci wraz z rodzicami w celu wypracowania wspólnych działań mających służyć wyeliminowaniu niepowodzeń dziecka w szkole. Na początku roku szkolnego z uczniami klas pierwszych przeprowadzono „Trening przeciwko agresji”. Zorganizowano spotkanie z psychologiem, w ramach którego przeprowadzone zostały warsztaty radzenia sobie z emocjami oraz omówione były sposoby rozładowywania napięć w sposób społecznie akceptowalny. Dla wszystkich klas zorganizowano spotkanie z prawnikiem i mediatorem na temat „Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów”. W klasach pierwszych odbyły się z terapeutami MONAR warsztaty z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych. Na bieżąco udzielano porad, prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami ułatwiające rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinie i szkole. Ponadto poprzez dziennik elektroniczny udostępniane były rodzicom linki do bezpłatnych szkoleń np. na temat „Wsparcie dla uczniów w czasie i po pandemii”, „Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”, „Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych”, „Jak rozmawiać z nastolatkiem-mity i fakty-skuteczna komunikacja”, „Czy moje dziecko ma depresję?”, „Koronawirus: jak zachować motywację w czterech ścianach?”, „Koronawirus – jak rozmawiać i wspierać dzieci w tym czasie”.

5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021 / 2022 w szkole w ramach działań w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzonych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty odbyło się monitorowanie:

- „Frekwencji i szczepienia uczniów”,
- „Kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych w roku szkolnym 2021/2022”,
- „Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów”.

W wyniku przeprowadzonego monitorowania nie stwierdzono uchybień, nie wydano zaleceń.

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

Liczba uczniów/wychowanków: 53

- **Szkoła Podstawowa - 4**
- **Branżowa Szkoła I Stopnia – 49**
-

1. Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022

Egzamin pisemny		
Przedmiot	Wynik pozytywny (ilość uczniów)	Wynik negatywny (ilość uczniów)
FRK.01	5	1(nieobecny)
HGT.02	2	3 (w tym 2 nieobecni)
BUD.11	3	2

Egzamin zawodowy		
Przedmiot	Wynik pozytywny (ilość uczniów)	Wynik negatywny (ilość uczniów)
FRK.01	6	1(nieobecny)
HGT.02	3	0
BUD.11	2	2

2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- przygotowywanie ośrodka egzaminacyjnego dla zawodu „kucharz”;
- zatrudnianie kadry zawodowej o najwyższych kwalifikacjach
- pozytywna opinia MOW wśród wychowanków;
- kształtowanie pozytywnej opinii MOW w ORE;
- możliwość odwiedzin wychowanków przez swoich rodziców;

- umieszczanie na stronie internetowej Ośrodka informacji o bieżących działaniach i sukcesach wychowanków;
- wyeliminowanie przemocy rówieśniczej oraz natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy łamania regulaminu;
- promowanie placówki w środowisku lokalnym poprzez udział wychowanków w sprzątaniu lasów i terenów zielonych w porozumieniu z Miastem Szklarska Poręba;
- współpraca z podmiotami zewnętrznymi w ramach szkolnego wolontariatu.

3. Udział wychowanków w kursach, zajęciach, konkursach, uroczystościach:

- **Dolnośląska Liga Piłki Nożnej Placówek Resocjalizacyjnych w Wałbrzychu** – w finale wychowankowie zdobyli tytuł Mistrza Dolnośląskiej Ligi Piłki Nożnej, tytuł Najlepszego Strzelca Turnieju, tytuł Najlepszego Zawodnika, tytuł Najlepszego Bramkarza, a także otrzymali puchar i nagrody rzeczowe;
- **„Przerwa na czytanie”** – ogólnopolska akcja zorganizowana w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej Cała Polska Czyta Dzieciom;
- **„Czyste Karkonosze”** – akcja ogólnopolska mająca na celu podnoszenie świadomości ekologicznej i kształtowanie u młodzieży postawy dbania o środowisko;
- **„Szkoła Pamięta”** – akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki mająca na celu upamiętnienie ważnych rocznic, wydarzeń i postaci historycznych. W ramach akcji uczniowie przygotowali wystawę/gazetkę ścienną poświęconą lokalnemu bohaterowi Vlastimilowi Hofmanowi. Przygotowali prace plastyczne nawiązujące do polskiej tradycji świąt zaduszných, opracowali prezentację multimedialną oraz uczestniczyli w wycieczce patriotycznej;
- **„Sprzątamy dla Polski”** – ogólnopolska akcja pod honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów Mateusza Morawieckiego. Proekologiczna akcja została określona przez organizatorów jako jedna z „atrakcyjnych form nowoczesnego, zielonego patriotyzmu” i ma ona na celu zwrócenie uwagi społeczeństwa na ważny temat ochrony klimatu, postawy odpowiedzialności młodego pokolenia i dbałość o środowisko lokalne. Wychowankowie MOW podzieleni na grupy, pod opieką wychowawców wykazali się dużą pracowitością przy sprzątaniu okolicznych terenów zielonych położonych w okolicy Ośrodka;
- **Gala Plebiscytu Edukacyjnego „Gazety Wrocławskiej”** – celem plebiscytu edukacyjnego było nagrodzenie nauczycieli cieszących się autorytetem wśród uczniów, wykazujących się dużą kreatywnością i zaangażowaniem w swoją pracę oraz wyróżnienie placówek edukacyjnych zasługujących na miano przyjaznych i dobrze zorganizowanych instytucji. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy zdobył I miejsce wśród placówek Powiatu Karkonoskiego w kategorii Szkoła Roku. Nagrodą był Voucher o wartości 3 000 zł na reklamę w „Gazecie Wrocławskiej” oraz w serwisie naszemiasto.pl.
- **V Ogólnopolski Konkurs „Bombka Bożonarodzeniowa”** – konkurs zorganizowany przez MOW w Mrowinach, wyróżnienie oraz nagroda rzeczowa dla jednego z wychowanków;
- **Międzynarodowy Dzień Mediacji 2022** – konkurs na najlepszy plakat, zorganizowany przez Ministerstwo Sprawiedliwości Departament Strategii i Funduszy Europejskich – Wydział Spraw Mediacji;
- **„Jaselka”** – widowisko z okazji Świąt Bożego Narodzenia zorganizowane dla całej społeczności Ośrodka;
- **Święto Pieczonego Ziemniaka** – zabawy integracyjne;
- **Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia** – konkurs przeprowadzony w grupach wychowawczych

4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
5. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
8. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
9. Działania z profilaktyki uzależnień (socjoterapia, arteterapia).
10. Kształtowanie postawy szlachetności, wrażliwości na dobro (działalność wolontarystyczna).
11. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej (akademie, uroczyste apele, akcje ogólnopolskie).
12. Zwiększono skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzenia dzieci (spektakle profilaktyczne).

W ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele współpracowali z wychowawcami klas, patronami, liderami zespołów przedmiotowych. Uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Na bieżąco rozwiązywali problemy prowadząc z uczniami rozmowy indywidualne, realizowali także zadania wskazane w IPET-ach. Czynnie współpracowali z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów poprzez kontakt telefoniczny, osobisty oraz poprzez informowanie na bieżąco o wynikach edukacyjnych uczniów. Podkreślano mocne strony uczniów, ale też nie ukrywano faktu opuszczania lekcji przez niektórych z nich. Podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniami zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi. Realizowanie tych zadań odbywało się poprzez pracę indywidualną na zajęciach lekcyjnych, pracę pozalekcyjną oraz na zajęciach kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych. W ramach prowadzonych zajęć socjoterapeutycznych i arteterapeutycznych oraz w ramach godzin wychowawczych prowadzono zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji, narkomanii, alkoholizmowi oraz dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.

5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W ramach działań w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzonych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022:

1. Dnia 8 września 2021r. przeprowadzono kontrolę doraźną, która dotyczyła realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi Ośrodka podczas kontroli doraźnej przeprowadzonej w lipcu 2021 roku.

Treść zaleceń:

- w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora placówki podjąć działania zmierzające do tego, by pracownicy ośrodka stosowali się do wszystkich zapisów wewnętrznych procedur postępowania w sytuacjach niepożądanych takich jak bójka i pobicia oraz przemoc i agresja między wychowankami, znieważania, agresja i przemoc wobec wychowawców i nauczycieli;
- w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora placówki podjąć działania wspierające nauczycieli i wychowawców, szczególnie nowozatrudnionych w ośrodku, poprzez przeprowadzenie szkoleń i warsztatów doskonalących ich wiedzę i umiejętności wychowawcze. Zalecenia zrealizowano.

2. Dnia 13 września 2021 roku przeprowadzono kontrolę doraźną, która dotyczyła:

- zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i pobytu wychowanków w placówce;
- działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych podejmowanych w placówce w okresie od 1 września 2020 roku do 31 sierpnia 2021 roku;
- działań podejmowanych przez dyrektora zapobiegających wydarzeniom nadzwyczajnym w placówce;
- przenoszenia wychowanków do innego ośrodka wychowawczego na wniosek dyrektora placówki.

Nie wydano żadnych zaleceń.

3. W dniach od 2 listopada 2021 r. do 23 listopada 2021 r. przeprowadzono kontrolę doraźną, która miała na celu ocenę prawidłowości zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom w czasie ich pobytu w ośrodku. Wydano zalecenia:

- w przypadku występowania bieżących problemów wychowawczych uczniów zwoływać powoływany postanowieniami Statutu zespół wychowawczo-profilaktyczny do ich rozwiązywania – realizować na bieżąco;
- wobec wychowanków/uczniów nieprzestrzegających postanowień Statutu oraz innych obowiązujących regulaminów stosować kary określone w Statucie Ośrodka – realizować na bieżąco;
- psychologów i pedagogów oraz innych specjalistów zatrudnić w oparciu o zapisy rozporządzenia MEN – realizacja niezwłocznie.

4. Dnia 18 marca 2022 roku przeprowadzono kontrolę doraźną, która dotyczyła sprawowania nadzoru przez Dyrektora MOW w Szklarskiej Porębie nad pracą pracowników w szczególności w zakresie metod wychowania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ośrodku z uwzględnieniem respektowania obowiązującego prawa, w tym praw dziecka. Wydano zalecenia:

- o wprowadzonych zmianach w planie nadzoru dyrektora niezwłocznie informować Radę Pedagogiczną;
- plan nadzoru pedagogicznego opracowany na rok szkolny 2021/2022 należy dostosować do przepisów rozporządzenia, w brzmieniu nadanym w rozporządzeniu.

Liczba uczniów: 23

Szkoła Podstawowa – 3 oddziały (łączone klasy) – 7 uczniów, w tym:

- 1 uczennica realizowała program klasy I;
- 1 uczennica realizowała program klasy V;
- 2 uczennice realizowały program klasy VI;
- 3 uczniów realizowało program klasy VIII.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy – 1 oddział – 4 uczniów, w tym:

- 3 uczniów realizowało program klasy I;
- 1 uczeń realizował program klasy III.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe -9 osób (3 zespoły)

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne – 4 osoby, od 1 kwietnia 3 osoby.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Placówkę:

Nadrzędną ideą szkoły jest :

- przygotowanie uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia, rozwijając jak największą samodzielność, zgodnie z indywidualnymi możliwościami i potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- promowanie życzliwości dla innych, wzajemnej odpowiedzialności, tolerancji wobec różnorodności i odmienności,
- promowanie postaw patriotycznych i tradycji kulturowych,
- promowanie zdrowego i bezpiecznego modelu życia,
- dbałość o kondycję fizyczną uczniów,
- promowanie i kontynuowanie działań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego;

Szkoła korzysta z pomieszczeń udostępnionych przez Dom Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie w celu prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zajęcia prowadzone były również na terenie Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intelktualnie w Szklarskiej Porębie. Zajęcia prowadzone były w oparciu o program nauczania i wychowania szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla każdego ucznia opracowany był indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, natomiast zajęcia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim prowadzone były w oparciu o indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze.

2. Udział uczniów w konkursach i zawodach

- III Olimpiada Integracyjna w Łomnicy
- Konkurs plastyczny z cyklu „Znam przyrodę mojego miasta i regionu” pt. „Świat owadów” organizowany przez Muzeum Przyrodnicze w Jeleniej Górze – I miejsce oraz wyróżnienie;
- XII Ogólnopolski Konkurs Readaptacyjny na Kartkę Bożonarodzeniową 2021r. „Życzenia Prosto z Serca” organizowany przez Areszt Śledczy, Książnicę Karkonoską oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze – I, III miejsce oraz wyróżnienia
- Konkurs Fotograficzny „Ty duży! Uważaj na mnie!” organizowany w ramach programu „Edukacja ekologiczna Związku Gmin Karkonoskich – Czyste Karkonosze – III miejsce oraz wyróżnienie.

3. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do szkoły

W celu zwiększenia naboru uczniów do szkoły na bieżąco aktualizowany był portal społecznościowy oraz kolportowane ulotki z informacjami dotyczącymi działalności szkoły.

4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH

W roku szkolnym 2021/2022 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **1321 dzieci i 1146 dorosłych**.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię:

Rejon działania – miasto: Karpacz, Kowary, gmina: Mysłakowice, Janowice Wielkie

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży				
ORZECZENIA I OPINIE WWR:				
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			17	
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego			-	
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Upośledzenie umysłowe	W stopniu lekkim - 6 W stopniu umiarkowanym - 1 W stopniu głębokim - 0	50	7
	Niedostosowanie społeczne			-
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym			1
	Niepełnosprawności sprzężone			4
	Autyzm, w tym Zespół Aspergera			34
	Niepełnosprawność ruchowa, w tym Afazja			4
Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju			9	
Razem			76	
OPINIE:				
Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą			-	
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia			54	
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: funkcji percepcyjno-motorycznych powodujących dysleksję, dysgrafię, dysortografię/Opinie w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się			29	
Objęcie dziecka pomocą psycholog.-pedagog. w przedszkolu, szkole lub placówce			120	
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przyspasabiającego do pracy			1	
Opinie w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.			6	
Opinie w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.			8	
Opinie w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.			1	
Opinie w sprawie zezwolenia na zatrudnianie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu.			4	
Opinia w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.			13	
Inne informacje o przebadanych, w tym dla służby zdrowia.			54	
Razem			290	
INFORMACJE:				
Informacje po badaniach dla rodzica			2	
Informacje po badaniach dla lekarza			46	
Informacje po badaniach dla sądu			6	
Razem			54	

		Formy pracy bezpośredniej						
1. formy pracy indywidualnej (dzieci)								
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:						
		0-3 r.ż.	Uprawniaj. do objęcia wychow.przed szkoln.	Objęte rocznym obow. wychow przedszkoln.	SP	LO./ Technikum	Branżo wa	Inne
Diagnoza logopedyczna „Mówię”, „Słyszę”	78	17	27	17	17	-	-	-
Diagnoza pedagogiczna	175	-	14	24	132	5	-	-
Diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zводу oraz planowaniem kształt. i kariery zaw.	2	-	-	-	2	-	-	-
Diagnoza psychologiczna	601	44	59	74	396	23	5	-
Terapia psychologiczna	48	-	1	3	37	6	1	-
Terapia eeg – Biofeedback	14	-	-	-	14	-	-	-
Terapia logopedyczna	33	6	7	10	10	-	-	-
Konsultacje	200	20	39	21	116	1	2	1
Razem	1151	87	147	149	724	35	8	1

		Formy pracy bezpośredniej						
1. formy pracy grupowej								
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:						
		0-3 r.ż.	Uprawniaj. do objęcia wychow.przed szkoln.	Objęte rocznym obow. wychow przedszkoln.	SP	LO./ Technikum	Branżowa	Inne
Praca na procesie grupowym. Praca z granicami oraz udrożnienie komunikacji.	25	-	-	-	25	-	-	-
Warsztaty, co to jest tolerancja? Co ja mogę zrobić aby w naszej klasie było więcej tolerancji? SP Janowice Wielkie	14	-	-	-	14	-	-	-
Zachowania ryzykowne.	76	-	-	-	76	-	-	-
„Sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysu” SP Janowice Wielkie	22	-	-	-	22	-	-	-
„Jak radzić sobie z zachowaniami przemocowymi” SP Karpacz	23	-	-	-	23	-	-	-
Razem	160	-	-	-	160	-	-	-

Formy pomocy bezpośredniej udzielone nauczycielom, rodzicom i dyrektorom	
Nazwa formy	liczba osób
Spotkania indywidualne	
Indywidualne porady dla dyrektorów szkół i przedszkoli	10
Indywidualne porady dla nauczycieli, dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkół i przedszkoli w tym pedagogów szkolnych	24
Indywidualne porady dla rodziców w ramach konsultacji na terenie placówki (bez badań)	106
Indywidualne porady dla rodziców dotyczące omówienia wyników diagnozy oraz sposobów dalszej pracy z dzieckiem	859
Indywidualne porady funkcjonariuszom policji w sprawie nieletnich.	2
Spotkania grupowe	
Cykliczne spotkania z rodzicami dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera	10
Terapia psychologiczna rodzin	57
Szkolenie dla nauczycieli „Depresja dzieci i młodzieży”	78
Razem	1146

Przyczyny zgłaszania dzieci do Poradni	
Przyczyna	Ilość wskazań
Dzieci od 0 do 3 r. ż.	
Zgłoszenie przez rodzica z powodu braku mowy, zaburzonego lub opóźnionego rozwoju; z własnej inicjatywy lub na wniosek n-la	5
Niepokój rodziców	4
Zachowania autystyczne	4
Wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności	3
Określenie poziomu rozwoju dziecka	4
Dzieci w wieku przedszkolnym	
Badanie ogólnego rozwoju	5
Trudności adaptacyjne	5
Wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności	3
Zaburzenia w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym np. agresja, lęk ,nadpobudliwość psychoruchowa, trudności w koncentracji uwagi, trudne sytuacje rodzinne (przemoc, alkoholizm, rozwód rodziców)	6
Badanie gotowości szkolnej	5
Zaburzenia mowy najczęściej z powodu obniżonych funkcji czuciowo-słuchowych mowy, nieprawidłowego słuchu fizjologicznego lub innych schorzeń	3
FAS	2
Uczniowie szkół podstawowych	
Nauczanie indywidualne wskutek choroby	4
Zaburzenia mowy, najczęściej z powodu obniżonych funkcji czuciowo-słuchowych mowy, nieprawidłowego słuchu fizjologicznego lub innych schorzeń	1
Zaburzenia w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym np. agresja, lęk, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności w koncentracji uwagi, trudne sytuacje rodzinne (przemoc, alkoholizm, rozwód rodziców)	4
Trudności dydaktyczne	3
Specyficzne trudności w uczeniu się: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia, dyslalia	5
Spektrum autyzmu	5
Objawy psychosomatyczne	3
Zaburzenia nerwicowe, depresyjne, lękowe	4
Skierowanie do OHP	1
Wybór zawodu i szkoły ponadpodstawowej	1
ADHD, ASD, trudności w koncentracji uwagi	1
Wydanie opinii o braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1
Uczniowie Szkół Ponadpodstawowych	
Zaburzenia nerwicowe, depresyjne, lękowe	3
Specyficzne trudności w uczeniu się: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia, dyslalia	3
Trudności dydaktyczne	4
Wydanie opinii o braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1

Opinie dla Sądu Rodzinnego	1
Doradztwo zawodowe	1
Uzależnienie (alkohol, narkotyki, dopalacze)	1

2. Pozostałe działania Poradni:

- współpraca ze służbą zdrowia (kierowanie do lekarzy specjalistów, konsultowanie przypadków, wydawanie wyników badań itp.);
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy-KFS;
- współpraca z Opiniodawczym Zespołem Specjalistów w Sądzie Okręgowym w Jeleniej Górze (wymiana informacji o badanych, wzajemna pomoc w podejmowaniu decyzji w określeniu dalszych losów szkolnych dzieci);
- współpraca ze społecznymi kuratorami sądowymi (wspólne spotkania, na których omawiane są kwestie prawne);
- współpraca z MOPS w Kowarach (opieka nad dziećmi, pomoc w organizacji zajęć terapeutycznych-wyszukiwanie specjalistów);
- współpraca z Punktem Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i ich rodzin w Kowarach (kierowanie rodziców dzieci diagnozowanych w poradni celem podjęcia leczenia, kierowanie dzieci z rodzin alkoholowych na treningi);
- współpraca z PPP-P w Jeleniej Górze, PPP-P w Szklarskiej Porębie, PPP-P w Gryfowie Śląskim, PPP-P we Lwówku Śląskim, PPP-P w Bogatyni (wymiana dokumentacji, konsultowanie przypadków, wsparcie merytoryczne);
- współpraca z poradnią audiologiczno-foniatryczną w Jeleniej Górze oraz gabinetem badania słuchu „Etiuda”;
- współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w szpitalu specjalistycznym MSWiA.

3. Osiągnięcia w pracy

Do szczególnych działań i osiągnięć pracy PPP- P w Kowarach, należy zaliczyć:

Utworzenie Sali do terapii – Integracji Sensorycznej;

Remont wszystkich pomieszczeń Poradni;

Pozyskanie większych pomieszczeń na gabinety psychologów, spełniających wymogi inspekcji sanitarnej do pracy w czasach pandemii oraz ułatwiających psychologom realizację zadań;

Ułatwiony kontakt dla klientów ze specjalistami poprzez podanie na stronie internetowej oraz facebooku adresów mailowych do pracowników pedagogicznych poradni w przypadku problemów;

Szkoły, przedszkola oraz placówki oświatowe z rejonu poradni otrzymywały na bieżąco informacje dotyczące funkcjonowania Poradni oraz możliwości udzielania wsparcia;

Spotkania dyrektora Poradni z dyrektorami oraz pedagogami ze szkół i przedszkoli z Gminy Mysłakowice na temat potrzeb w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;

Stały kontakt telefoniczny dyrektora Poradni z dyrektorami szkół i przedszkoli z rejonu Poradni mający na celu wsparcie w postaci konkretnych rozwiązań pojawiających się problemów organizacyjnych oraz dydaktyczno-wychowawczych;

Pozyskanie środków z Krajowego Funduszu Szkoleń na szkolenia pracowników pedagogicznych w łącznej kwocie 13 330,00 zł.

4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

W roku szkolnym 2021/2022 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **4433 osoby**.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię.

Rejon działania – miasto: Szklarska Poręba, Piechowice, gmina: Podgórzyn, Stara Kamienica, Jeżów Sudecki.

Prowadzone przez poradnię działania:

- diagnoza i terapia logopedyczna, psychologiczna, pedagogiczna, uzależnień, agresji;
- terapia Biofeedback;
- logopedyczne badania w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych;
- diagnoza psychopedagogiczna dzieci 6-cio letnich przeprowadzana w przedszkolach, szkołach;
- terapia dzieci w zakresie wczesnego wspomagania, Zespół Wczesnego Wspomagania rozwija wachlarz zajęć dla dzieci, dzięki którym pozyskano dla placówki dodatkowe środki;
- diagnoza i terapia trudności dydaktycznych, wychowawczych;
- spotkania z rodzicami, indywidualne konsultacje i porady dla rodziców;
- udział w spotkaniach konsultacyjnych z nauczycielami;
- prowadzenie dwóch grup logopedycznych;
- prowadzenie poradnictwa zawodowego;
- praca w punktach pracy w terenie;
- kontakt z samorządami;
- interwencje kryzysowe w placówkach;
- trening zastępowania agresji – skierowany do młodzieży w MOW Szklarska Poręba;
- warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla dwóch grup młodzieży MOW w Szklarskiej Porębie, Szkoła Podstawowa Podgórzyn w temacie: uzależnienia, alkohol, narkotyki i inne.;
- prowadzenie sieci logopedów i pedagogów;
- indywidualne konsultacje i porady dla rodziców

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży		
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania		20
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		0
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Niepełnosprawność intelektualna W stopniu lekkim - 5 W stopniu umiarkowanym - 2 W stopniu znacznym - 1	8
	Niedostosowanie społeczne	54
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	5
	Niepełnosprawności sprzężone	5
	Autyzm w tym Zespół Aspergera	30
	Niepełnosprawność ruchowa w tym Afazja	1
	O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/ niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	3

Opinie w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju	3
Razem	129
Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą	2
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, w SPE	45
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: funkcji percepcyjno — motorycznych powodujących dysleksję , dysgrafię , dysortografię	31
Objęcie dziecka pomocą psychologiczną — pedagogiczną w szkole	115
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	2
Inne opinie o przebadanych, w tym dla służby zdrowia	78
Razem	273

Formy pracy bezpośredniej

1. formy pracy indywidualnej (dzieci)

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	LO	Inne
Diagnoza psychologiczna	194	5	44	123	22	-
Diagnoza pedagogiczna	263	5	78	160	20	-
Diagnoza logopedyczna	89	3	73	13	-	-
Terapia psychologiczna indywidualna	47	-	5	14	27	1
Terapia eeg - Biofeedback	13	-	4	9	-	-
Terapia logopedyczna	73	3	52	18	-	-
Interwencje kryzysowe	176	-	-	20	156	-
Konsultacje bez badań	55	1	10	15	17	12
Badania preferencji i predyspozycji zawodowych	22	-	-	22	-	-
Inne formy pomocy indywidualnej-konsultacje	206	-	46	37	123	-
Porady zawodowe na podstawie badań	22	-	-	22	-	-
Indywidualne porady zawodowe bez badań	37	-	-	22	13	2
Terapia Pedagogiczna	14	1	12	-	1	-
Badania przesiewowe 4,5,6 — latków	54	-	54	-	-	-
Terapia SI	17	3	14	-	-	-
Terapia indywidualna dla zagrożonych uzależnieniem	39	-	-	18	-	21
Razem	1399	21	401	493	435	49

2. formy pracy grupowej

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	LO	Inne
Zaj. grupowe aktywizujące do wyboru	88	-	-	60	28	-
Zaj. grupowe prowadzone w szkołach i placówkach	46	-	-	10	36	-
Trening Zastępowania agresji,	25	-	-	6	19	-
Trening zachowań-kompetencje społeczne	68	-	-	12	56	-
Terapia uzależnień	42	-	-	6	36	-
Socjoterapia Konstruktynych - Radzenie sobie z emocjami, relaksacja, warsztaty	36	-	-	6	30	-
Razem	305	-	-	100	205	-

Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	
Nazwa formy	liczba osób
Terapia rodzin	34
Konsultacje i porady dla rodziców	2010
Udział w radach pedagogicznych	168
Sieć pedagogów	26
Sieć logopedów	10
Konsultacje i porady dla wychowawców i nauczycieli	320
Praca z Zespołami Wychowawczymi w placówkach	68
Razem	2636

2. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził działań w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz prace remontowo-modernizacyjne wykonane w roku szkolnym 2021/2022.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

Szkoła Podstawowa 59 533,78 zł, w tym :

- sprzęt sportowy – 12 600,93 zł;
- sprzęt i stroje badminton – 9 277,29 zł;
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 5 467,33 zł;
- sprzęt i stroje biegi narciarskie – 5 327,25 zł;
- sprzęt i stroje zjazdy – 1 444,23 zł;
- sprzęt i stroje piłka nożna – 375,41 zł,
- wyposażenie siłowni – 3 685,51 zł,
- sprzęt i stroje biathlon – 21 355,83 zł,

Liceum Ogólnokształcące – 40 188,77 zł, w tym ;

- sprzęt i stroje badminton – 5 383,81 zł,
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 3 189,93 zł,
- sprzęt sportowy – 7 096,32 zł,
- sprzęt i stroje zjazdy – 797,32 zł,
- sprzęt i stroje biathlon – 18 493,73 zł,
- sprzęt i stroje biegi narciarskie – 2 960,27 zł,
- sprzęt i stroje piłka nożna – 70,39 zł,
- wyposażenie siłowni – 2 197,00 zł,

Środki pozyskane przez Szkołę ze źródeł zewnętrznych

- sprzęt otrzymany z PZB – 6 700,00 zł,
- Aktywna Tablica (LO) – 17 500,00 zł,
- Laboratoria Przyszłości – 60 000,00 zł.,
- Pomoce z projektu Edukacja Przyszłości w Szklarskiej Porębie – 271 400,00 zł

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

Szkoła podstawowa – 210 478,04 zł, w tym;

- naprawa uszkodzeń budynek B – 3 994,14 zł;
- montaż wykładziny – 1 664,22 zł;
- malowanie korytarzy – 37 622,50 zł;
- wymiana pionu zimnej wody – 18 450,00 zł;
- remont sufitu sala gimnastyczna budynek B – 19 188,00 zł;
- remont łazienek szkolnych – 125 000,00 zł;
- wymiana rynien po wichurze – 2 736,46 zł;
- wymiana pompy i centrali Gazex – 1 822,72 zł

Liceum – 5 640,90 zł, w tym:

- naprawa uszkodzeń budynek B – 2 205,06 zł;
- montaż wykładziny – 918,78 zł;
- wymiana rynien po wichurze – 1 510,78 zł;

- wymiana pompy i centrali Gazex – 1 006,28 zł

Świetlica – 9 559,00 zł, w tym:

- naprawa odpływów kanalizacyjnych – 5 500,00 zł;
- naprawa pieca konwekcyjnego – 4 059,00 zł

Internat Liceum 26 665,77 zł, w tym

- wykonanie ścianki działowej – 6 465,77 zł;
- remont łazienek – 20 200,00 zł;

Internat Gimnazjum 49 046,47 zł, w tym:

- remont łazienek – 48 300,00 zł;
- wymiana drzwi – 746,47 zł

Termomodernizacja budynku dydaktycznego Liceum Ogólnokształcącego – 2 000 000,00 zł

- wymiana kotłowni
- wymiana instalacji grzewczej
- wymiana instalacji wodnej
- montaż pompy ciepła
- fotowoltaika
- solary
- docieplenie elewacji
- wymiana dachu

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- zakup 4 szt. projektorów do klas – 11 720,00 zł;
- wymiana tablic kredowych na laminowane – 2 922,00 zł;
- zakup 20 szt. komputerów o parametrach technicznych niezbędnych do kształcenia zawodowego w zawodzie technik informatyk – 34 341,00 zł;
- zakup niezbędnych pomocy do zajęć z edukacji wojskowej oraz EDB np. gaz strzelniczy, śrut, kamizelki – 1 328,00 zł;
- zakup pomocy dydaktycznych do kształcenia w zawodzie technik informatyk np. zasilacze, HB USB, kable, wtyki, głośniki – 3 235,00 zł;
- zakup pomocy dydaktycznych w zawodzie technik elektryk np. wiertła, wkręta, przewody, szczypce, mierniki, styczniki, ściągacze, skrzynki narzędziowe, końcówki przewodów, gniazda, licznik elektryczny, baterie – 9 626,00 zł;
- zakup pozostałych pomocy dydaktycznych, w tym książki do biblioteki oraz piłki do zajęć wychowania fizycznego – 3 105,00 zł.

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

W roku szkolnym 2021/2022 na prace remontowo modernizacyjne wydano ogółem 26 218,00 zł:

- wymiana tablic do piłki koszykowej na boisku sportowym;
- wymiana szyb w oknach na strzelniczy;
- odświeżenie elewacji przedniej strony budynku po byłych warsztatach szkolnych;
- naprawa oraz wymiana rolet w klasach;

- remont korytarza – wejście do budynku głównego poziom 0;
- naprawa odcinka instalacji wodnej w głównym budynku szkolnym;
- malowanie sali lekcyjnej w budynku głównym szkoły;
- naprawa i odnowa bramy wjazdowej do budynku po byłych warsztatach szkolnych;
- zabudowa starej rozdzielni elektrycznej w budynku warsztatowym.

Ponadto utworzona została strzelnica laserowa. Na ten cel zaadaptowano i wyremontowano pomieszczenia w budynku po byłych warsztatach szkolnych. Koszt wyposażenia strzelnicy – 171 022,40 zł. Środki pozyskane przez Powiat Karkonoski z Ministerstwa Obrony Narodowej.

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- zakup podręczników – 2 662,00 zł;
- zakup sprzętu na wyposażenie pracowni kucharsko-gastronomicznej:
 - zmywarka + zmiękcacz wody – 5 286,54 zł;
 - stół z basenem 1-komorowym – 1 377,00 zł;
 - stół przyścienny – 958,00 zł;
 - stół, szafka nierdzewna ze zlewem 4 szt. – 9 790,00 zł;
 - okap kominowy 4 szt. – 845,00 zł
- zakup drukarki dla grupy dziewcząt – 1 300,00 zł;
- zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla pracowni fryzjerskiej – 3 422,62 zł;
- zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych do pracowni kucharskiej – 6 626,76 zł;
- zakup nowego wyposażenia podstawowego dla Szkoły na wyposażenie pracowni informatycznej oraz kucharsko-gastronomicznej – 30 000,00 zł (środki finansowe pozyskane w ramach rządowego programu Laboratoria Przyszłości)

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

- wymiana zniszczonej stolarki okiennej w budynku szkoły, 15 okien – 23 265,00 zł;
- naprawa sieci teleinformatycznej – 3 860,00 zł;
- wykonanie w 80 % ośrodka egzaminacyjnego dla zawodu kucharz w ramach środków własnych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- pozyskano dotację celową w kwocie 14 000 zł z programu „Aktywna Tablica”, która wraz z wkładem własnym 3 500 zł umożliwiła zakup trzech laptopów wraz z osprzętem i oprogramowaniem
- w związku ze zmianą lokalizacji szkoły i koniecznością doposażenia nowych sal lekcyjnych i pracowni gospodarstwa domowego szkoła pozyskała nieodpłatnie meble kuchenne z Castoramy w Jeleniej Górze, blaty kuchenne z Leroy Merlin w Jeleniej Górze, pojemniki plastikowe z Jelenia Plast oraz kwotę 8 452,56 zł od Starostwa Powiatowego w Jeleniej Górze na zakup mebli;
- z własnych środków, tj. 2 735,27 zł szkoła uzupełniła wyposażenie:
 - * stolik z czterema krzesłami (sala lekcyjna) – 658,90 zł;
 - * dwa stoliki (pomieszczenie biurowe) – 224,10 zł;
 - * ławka z wieszakami (szatnia) – 639,60 zł;
 - * wieszak – 196,80 zł;

- * rolety okienne 11 sztuk – 726,98 zł;
- * kuchenka mikrofalowa (pracownia gospodarstwa domowego) – 288,99 zł;
- * pomoce dydaktyczne (zasilacze, bateria do laptopa, głośnik mobilny, multimedialne pomoce dydaktyczne) – 502,99 zł

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła nie poniosła żadnych kosztów w związku z pracami remontowo-modernizacyjnymi, natomiast zmieniała swoją lokalizację. Obecnie dzierżawione są pomieszczenia na terenie Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie, ul. Lipowa 18, które zostały wyremontowane przez Powiat Karkonoski. Koszt remontu – 126 769,20 zł

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- niewerbalny test inteligencji – 1 600,00 zł;
- logopedia – pakiet GOLD – 3 568,00 zł;
- pomoce do Sali Integracji Sensorycznej – 7 064,00 zł

2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne

- remont pomieszczeń socjalnych oraz korytarzy – 4 054,09 zł;
- zakup i montaż mebli biurowych spełniających wymogi RODO w związku z reorganizacją pomieszczeń Poradni – 14 655,00 zł;
- przystosowanie gabinetu pedagogicznego do potrzeb Sali Integracji Sensorycznej – 5 011,00 zł

PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- Test Wechslera – 19 198,82 zł do gabinetów w terenie i do Szklarskiej Poręby;
- pozostałe pomoce, testy do diagnozy zaburzeń zachowania, trudności edukacyjnych, zaburzeń emocjonalnych, funkcjonowanie rodziny, pomoce dydaktyczne do realizacji zadań terapeutycznych w obszarze integracji sensorycznej, terapii logopedycznej, pedagogicznej – 26 101,72 zł.

2. Wykonane prace remontowo modernizacyjne

- remont pomieszczenia socjalnego, kuchni – 3 800,00 zł;
- zakup mebli do wyremontowanej kuchni – 2 125,00 zł;
- modernizacja gabinetu dyrektora – 4 935,10 zł;
- zakup szaf aktowych i ubraniowych – 7 936,26 zł;
- prace budowlane, modernizacja obiektu, ocieplenie, elewacja – 34 999,00 zł

Uzasadnienie

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zobowiązuje organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Informację tę stanowi dokument pn. „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2021/2022”.