

**UCHWAŁA NR XXXVII/238/2021  
RADY POWIATU KARKONOSKIEGO**

z dnia 28 października 2021 r.

**w sprawie przyjęcia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach  
prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2020/2021**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920 z późn. zm.) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Karkonoskiego uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się informację Zarządu Powiatu Karkonoskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2020/2021, która stanowi załącznik do uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Karkonoskiego.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodniczący Rady  
Powiatu

**Leszek Supierz**

Załącznik do uchwały Nr XXXVII/238/2021

Rady Powiatu Karkonoskiego

z dnia 28 października 2021 r.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT  
KARKONOSKI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

*(Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe art. 11 ust. 7)*

Wydział Oświaty i Zdrowia

Starostwa Powiatowego w Jeleniej Górze



**ORGANIZACJA POWIATOWYCH JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Lp.	Nazwa	Typy szkół lub realizowane zadania	Liczba uczniów	Uwagi/właściciel bazy/
1.	<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Izzydora Sztaudyngera</li> <li>Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>243</b></p> <p><i>(w tym Liceum Ogólnokształcące – 24 Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego – 68)</i></p>	<p>Obiekt szkoły wraz z internatem Szkoły Podstawowej stanowi mienie Miasta Szklarskiej Poręby</p> <p>Obiekt internatu LOMS stanowi mienie Powiatu Karkonoskiego – przekazany w trwały zarząd</p>
2.	<b>Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Liceum Ogólnokształcące</li> <li>Technikum</li> <li>Branżowa Szkoła I Stopnia</li> </ol>	<b>168</b>	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
3.	<b>Zespół Szkół Specjalnych w Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie</b> <i>(dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu umiarkowanym znacznym i głębokim)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szkoła Podstawowa Specjalna</li> <li>Szkoła Przysposabiająca do Pracy</li> <li>Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe i indywidualne</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>23</b></p> <p><i>(w tym 10 osób niepełnosprawnych w stopniu głębokim – zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)</i></p>	<p>Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd DPS Miłków*</p> <p>Zajęcia prowadzone również w Szklarskiej Porębie na bazie DPS „Caritas”</p>
4.	<b>Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szkoła Podstawowa</li> <li>Branżowa Szkoła I Stopnia</li> </ol>	<b>56</b>	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd
5.	<b>Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kowarach</b>	Wspomaganie prawidłowego rozwoju psychofizycznego, efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia zawodowego, udzielanie dzieciom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rewalidacyjnej	<b>3759</b>	Mienie Miasta Kowary – trwały zarząd MOPS w Kowarach – umowa użyczenia pomieszczeń na cele Poradni
6.	<b>Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie</b>	Realizacja zadań zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z późniejszymi zmianami 25.08.2017 r.	<b>4482</b>	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd ZPRW w Szklarskiej Porębie – umowa użyczenia obiektu na cele Poradni
7.	<b>Dom Wczasów Dziecięcych i Promocji Zdrowia w Szklarskiej Porębie</b>	Placówka przeznaczona jest do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychofizycznego rozwoju oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych	—	Mienie Powiatu Karkonoskiego przekazane w trwały zarząd

# STAN ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH I NIEPEDAGOGICZNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

	ZSOiMS Szklarska Poręba		ZSTiL Piechowice		MOW Szklarska Poręba		ZSS w DPS „Junior” Miłków		PPPP Kowary		PPPP Szklarska Poręba		DWDiPZ Szklarska Poręba	
Pracownicy pedagogiczni:	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób
Brak stopnia awansu zawodowego	1	1	1,43	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Stażysta	2	2	1,11	2	5,78	7	2,5	3	0	0	0	0	0	0
Kontraktowy	13,73	16	1,83	3	6,17	7	3	3	0	0	1,5	2	0	0
Mianowany	15,83	17	6,33	7	10,06	11	2	2	2	2	2,75	3	1	1
Dyplomowany	22,78	25	9,85	15	11	11	5	5	4	4	5,25	7	2	2
Pracownicy niepedago- giczni:	23,75	24	7,25	10	20,5	21	3,15	6	2	3	1,5	2	12	9
<b>RAZEM:</b>	<b>79,09</b>	<b>85</b>	<b>27,8</b>	<b>39</b>	<b>55,51</b>	<b>59</b>	<b>15,65</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
<b>OGÓŁEM:</b>														
<b>PRACOWNICY PEDAGOGICZNI</b>														
Etaty: <b>141,9</b>														
Liczba osób: <b>162</b>														
<b>PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI</b>														
Etaty: <b>70,15</b>														
Liczba osób: <b>75</b>														

# ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

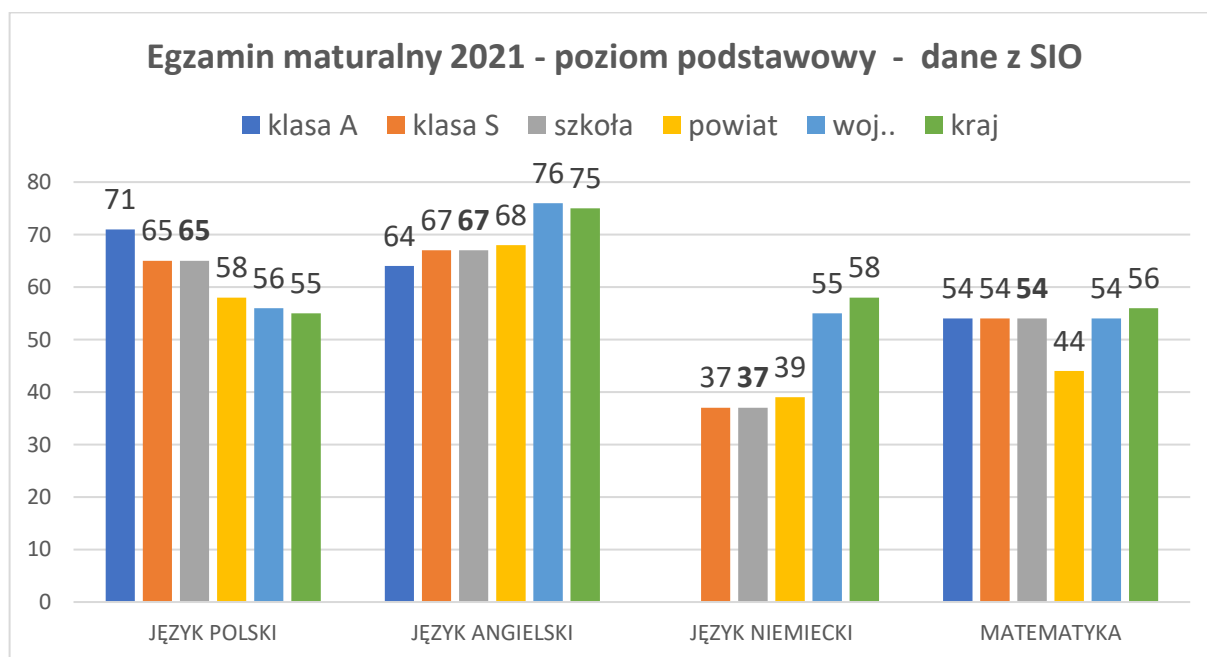
**Liczba uczniów: 243**

SZKOŁA	Ogólne	Sportowe	Razem
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO</b> im. J. I. Sztaudyngera	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5</b> z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	<b>122</b>	<b>29</b>	<b>151</b>

## 1. Zdawalność egzaminów maturalnych 2021 r. w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Sztaudyngera w Szklarskiej Porębie:

Przystąpiło:	17 uczniów
Zdało:	15 uczniów
Zdawalność w Szkole:	88,24%
Zdawalność Powiat Karkonoski:	63%
Zdawalność Województwo Dolnośląskie:	79,7%
Zdawalność Polska:	81%

## WYNIKI MATURALNE 2021 POZIOM PODSTAWOWY



## **2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych**

- ✓ reklama szkoły i osiągnięć uczniów w mediach
- ✓ bezpośrednie kontakty z kandydatami do szkoły
- ✓ dystrybucja materiałów promocyjnych w trakcie zawodów, imprez sportowych
- ✓ systematyczne informowanie o działaniach szkoły na stronie WWW i powiązanych z nią portalach społecznościowych: Facebook, Instagram
- ✓ współpraca z klubami sportowymi i Polskimi Związkami Sportowymi

## **3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:**

### **POWOŁANI PRZEZ POLSKIE ZWIĄZKI SPORTOWE NA ZAWODY MIĘDZYNARODOWE**

#### **1. Marcin Zawół (biathlon)**

- Mistrz Świata Juniorów Młodszych w Biathlonie w biegu sztafetowym oraz srebrny medalista w biegu pościgowym – Austria 2021 r.
- Mistrz Polski Juniorów w biegu pościgowym i sztafetowym, srebrny medalista biegu indywidualnego i biegu sprinterskiego – Duszniki Zdrój 2021 r.
- Mistrz Polski Seniorów w biathlonie na nartorolkach w biegu sprinterskim – Duszniki Zdrój wrzesień 2020 r.
- Mistrz Polski Juniorów w biathlonie letnim w biegu sprinterskim i srebrny medalista w biegu indywidualnym – Duszniki Zdrój wrzesień 2020 r.
- Mistrz Polski Seniorów w biathlonie letnim w biegu masowym – Duszniki Zdrój wrzesień 2020 r.

#### **2. Konrad Badacz (biathlon)**

- Mistrz Świata Juniorów Młodszych w Biathlonie – Austria 2021 r.
- Mistrz Polski Juniorów w biegu indywidualnym i sztafetowym, brązowy medalista w biegu pościgowym i sprinterskim – Duszniki Zdrój luty 2021 r.
- Mistrz Polski Juniorów Młodszych w biathlonie na nartorolkach w biegu sprinterskim, srebrny medalista w biegu pościgowym – Duszniki Zdrój wrzesień 2020 r.
- Mistrz Polski Juniorów Młodszych w biathlonie letnim w biegu indywidualnym i sprinterskim, brązowy medalista biegu sztafetowego – Duszniki Zdrój wrzesień 2020 r.

#### **3. Natalia Bielak (lekkoatletyka)**

- Złota medalistka Zawodów Nadziei Olimpijskich Mecz Polska-Czechy – Karpacz 2021 r.
- Mistrzyni Polski Juniorów – bieg na 2000 m z przeszkodami
- Mistrzyni Polski Juniorów – bieg sztafetowy 4x800 m
- Srebrna medalistka Mistrzostw Polski Juniorów – biegi przełajowe na 4000 m
- Brązowa medalistka Mistrzostw Polski Juniorów – bieg na 5000 m
- Srebrna medalistka w Halowych Mistrzostwach Polski Juniorów – luty 2021 r. bieg na 3000 m
- Mistrzyni Polski U20 – bieg na 5000 m – 2021 r.

#### **4. Barbara Skrobiszewska (biathlon)**

- Powołanie na Mistrzostwa Świata Juniorów Młodszych – Austria 2021 r.
- Srebrna medalistka Mistrzostw Polski Juniorów – bieg indywidualny – Duszniki Zdrój luty 2021 r.
- Mistrzyni Polski Juniorów Młodszych w biathlonie letnim w biegu sprinterskim, brązowa medalistka w biegu indywidualnym – Duszniki Zdrój 2020 r.

## INDYWIDUALNI MEDALIŚCI MISTRZOSTW POLSKI

### 1. Julia Ścisłowska (*lekkoatletyka*)

- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych – 1 miejsce w biegu na 1500 m
- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w biegach przełajowych – 1 miejsce na 2000 m
- Drużynowe Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w biegu przełajowym – 1 miejsce
- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w sztafetach 4x800 m – 1 miejsce
- Mistrzostwa Dolnego Śląska Juniorów 800 m – 1 miejsce, 1000 m – 3 miejsce

### 2. Patryk Szmit (*lekkoatletyka*)

- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w biegach przełajowych – 2 miejsce w biegu na 5000 m
- Drużynowe Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w biegach przełajowych – 1 miejsce
- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w sztafetach 4x800 m – 1 miejsce
- Mistrzostwa Dolnego Śląska styczeń 2021 r. 2000 m – 1 miejsce
- Mistrzostwa Dolnego Śląska Juniorów 1500 m – 1 miejsce

### 3. Dominika Leśniara (*biathlon*)

- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych na nartorolkach bieg sprinterski – 3 miejsce, bieg pościgowy – 3 miejsce
- Mistrzostwa polski Juniorów Młodszych w biathlonie letnim bieg sprinterski – 1 miejsce, bieg indywidualny – 3 miejsce
- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych luty 2021 r. bieg sztafetowy – 3 miejsce

### 4. Michał Szatkowski (*biathlon*)

- Mistrzostwa Polski Juniorów młodszych luty 2021 r. bieg sztafetowy – 3 miejsce
- Mistrzostwa Polski Młodzików na nartorolkach w biathlonie Duszniki Zdrój bieg sprinterski – 2 miejsce
- Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie letnim bieg sztafetowy – 1 miejsce
- Mistrzostwa Województwa Dolnośląskiego Młodzików w biathlonie letnim bieg indywidualny – 6 miejsce, bieg sprinterski – 2 miejsce

### 5. Dawid Miller (*biathlon*)

- Mistrzostwa Polski Młodzików na nartorolkach w biathlonie Duszniki Zdrój bieg sprinterski – 1 miejsce
- Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie letnim bieg sztafetowy – 1 miejsce
- Mistrzostwa Województwa Dolnośląskiego Młodzików w biathlonie letnim bieg indywidualny, sprinterski – 2 miejsce

### 6. Jan Mokrzycki (*lekkoatletyka*)

- Mistrzostwa Polski w biegach górskich – 3 miejsce
- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biegu na 2000 m – 1 miejsce
- Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w biegach przełajowych – 1 miejsce
- Mistrzostwa Dolnego Śląska styczeń 2021 r., 1000 m – 2 miejsce
- Mistrzostwa Dolnego Śląska Juniorów Młodszych sztafeta 4x400 m – 1 miejsce, 1500 m – 3 miejsce

### 7. Szymon Jedziniak (*biathlon*)

- Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych luty 2021r. bieg indywidualny – 3 miejsce, bieg sztafetowy – 3 miejsce
- Mistrzostwa Polski Juniorów w biathlonie letnim bieg sztafetowy – 3 miejsce



## MEDALIŚCI MISTRZOSTW POLSKI W DEBLU I W MIXTA

### 1. Kacper Górniak (*badminton*)

- Mistrzostwa Polski Juniorów gra mieszana – 2 miejsce, debl – 2 miejsce

### 2. Piotr Heinke (*badminton*)

- Mistrzostwa Polski Juniorów debl – 2 miejsce

## PONADTO:

- 16 zawodników stanęło na podium w Mistrzostwach Polski w kategoriach zespołowych
- 21 zawodników stanęło na podium w konkurencjach indywidualnych w Mistrzostwach Wojewódzkich i Międzywojewódzkich
- 6 zawodników zdobyło medale w sztafetowych i drużynowych Mistrzostwach Wojewódzkich

### 3. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2020/2021 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził czynności w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

# ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH

**Liczba uczniów: 168**

## **1. Zdawalność egzaminów maturalnych**

Egzamin maturalny

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
70%	82%	69%	75%

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zdawalność egzaminu przeprowadzonego w technikum z poszczególnych kwalifikacji:

Sesja zimowa 2020/2021

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
<i>EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych</i>			
54%	54%	46%	63%
<i>EE.26 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych</i>			
40%	40%	38%	43%

## **2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych**

- Zamieszczanie informacji i artykułów o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły i sukcesach uczniów w lokalnej prasie.
- W związku z pandemią COVID-19, która uniemożliwiła bezpośredni kontakt z ósmoklasistami i ich rodzicami informacje na temat kierunków kształcenia zamieszczane były na szkolnej stronie WWW oraz na portalach społecznościowych.
- Na terenie szkół podstawowych oraz w miejscach publicznych na terenie miasta Jelenia Góra i okolicznych miejscowości, w sklepach, instytucjach, zakładach pracy rozwieszane były plakaty i ulotki reklamujące szkołę.
- W telewizji DAMI emitowany był film promocyjny o szkole z najciekawszymi wydarzeniami oraz ofertą edukacyjną. Oferta szkoły zamieszczona była także na portalach społecznościowych, gdzie zainteresowana młodzież mogła dyskutować i pytać o szczegóły, a nauczyciele udzielali odpowiedzi.
- W okresie od połowy maja do końca czerwca na terenie szkoły w ramach tzw. „**Drzwi Otwartych**” odbywały się spotkania indywidualne z zainteresowanymi uczniami oraz ich rodzicami.

## **3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:**

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na pandemię COVID-19 i związanym z nią zdalnym trybem nauczania udział uczniów w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych był bardzo utrudniony. Poniżej przedstawione działania odbywały się z zachowaniem szczególnego reżimu sanitarnego, a w niektórych przypadkach w trybie zdalnym.

## KONKURSY – ZAWODY – TURNIEJE – OLIMPIADY

- szkolny konkurs matematyczny „**Koronomatura 2021**”
- zawody strzeleckie z broni pneumatycznej na szczeblu Zarządu LOK w Jeleniej Górze – 1 miejsce i 4 miejsce w kategorii dziewcząt oraz 2 miejsce w kategorii chłopców
- IV Mistrzostwa Polski Niewidomych i Słabosłyszących w Biathlonie – uczeń klasy III Technikum – 3 miejsce bieg indywidualny oraz 3 miejsce bieg sprinterski
- Mistrzostwa w Paranarciarstwie Biegowym Ptaszkowa 2021 – uczeń klasy III Technikum dwukrotnie 1 miejsce
- Turniej 2vs2 organizowany przez Sieć Serwerów CS:GO – AstralGames – uczniowie klas e-sportowych – 1 miejsce
- zawody paintball – uczniowie grupy wojskowej i policyjnej

## DZIAŁANIA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA

- ✓ udział uczniów w corocznej akcji „**Cała Polska Czyta Dzieciom**”
- ✓ udział uczniów w akcji „**Góra Grosza**”
- ✓ zbiórka darów na rzecz schroniska dla małych zwierząt w Jeleniej Górze
- ✓ zbiórka nakrętek w ramach udziału w programie „**KO-Szkoła**”
- ✓ zbiórka nakrętek na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla niepełnosprawnego dziecka
- ✓ udział uczniów w akcjach promujących czytelnictwo: BOOKCROSSING, „**Podaruj książkę bibliotece**”, „**Zaproponuj książkę przez Internet**”
- ✓ udział w Ogólnopolskim Projekcie „**Upoluj swoją książkę**”
- ✓ udział uczniów w pogadankach w ramach profilaktyki zagrożeń „**Mediacje**”, „**Prawo pracy – młodociany pracownik**” prowadzone przez radcę prawnego, mediatora
- ✓ udział uczniów wraz z rodzicami w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez MONAR w Jeleniej Górze
- ✓ udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, w ramach którego:
  - zacieśniono współpracę z bibliotekami publicznymi w zakresie planowania zakupów książek oraz wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo
  - dostosowano organizację pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów/rodziców i pracowników szkoły w celu umożliwienia wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich oraz w trakcie trwania zajęć systemem zdalnym w okresie pandemii
  - zorganizowano wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:
    - ✓ ogólnopolska akcja „**Cała Polska Czyta Dzieciom**” – uczniowie nagrali filmiki, na których czytają „*Baśnie Barda Beedle’a*” J.K. Rowling. Filmiki zostały przesłane do Przedszkola Samorządowego nr 1 w Piechowicach, Przedszkola Samorządowego nr 2 w Piechowicach oraz Przedszkola Samorządowego nr 2 w Szklarskiej Porębie
    - ✓ ogólnopolska akcja promująca czytelnictwo z czytaj.pl – „**Upoluj swoją książkę**”, której celem było promowanie czytelnictwa wśród młodzieży. Akcja trwała od 1 do 30 listopada i miała charakter bezpłatnej wypożyczalni bestsellerowych e-booków i audiobooków
    - ✓ **Młodzieżowe Słowo Roku** – coroczny plebiscyt organizowany przez Wydawnictwo Naukowe PWN we współpracy z projektem „**Słowa klucze**” w ramach programu „*Ojczysty – dodaj do ulubionych*”, którego celem było wyłonienie najbardziej popularnych wśród młodych ludzi słów, określeń lub wyrażań w danym roku
    - ✓ **Indeks Ksiąg Zakazanych** – w bibliotece powstała wystawa poświęcona cenzurze, zakazanym książkom. Dzięki temu projektowi uczniowie dowiedzieli się dlaczego

pewne książki mogą być dla kogoś kłopotliwe, jakie tytuły były zakazywane i z jakiego powodu

- ✓ akcja **Bookcrossing** – „*Uwolnij książkę*”. To społeczna ogólnoswiatowa forma popularyzowania czytelnictwa, ruchoma wirtualna biblioteka. Bookcrossing powstał aby „*uwalniać książki*”, a tym samym dawać innym radość czytania. „*Uwalnianie książek*” to idea nieodpłatnego przekazywania książek innym osobom polegająca na pozostawieniu ich w miejscach publicznych, jak również w miejscach specjalnie oznaczonych
  - ✓ konkurs na hasło promujące czytelnictwo i bibliotekę szkolną. Jego cel to rozwijanie wyobraźni i kreatywności uczniów, aktywizowanie uczniów do działania na rzecz reklamy czytelnictwa, popularyzacja książki w środowisku szkolnym oraz promowanie czytelnictwa wśród uczniów
  - ✓ konkurs „*Książka w fotografii*”, którego przedmiotem było wykonanie przez uczniów zdjęcia zgodnie z założeniem techniki „*sleeveface*”, która polega na fotografowaniu osoby z zasłoniętą przez okładkę książki częścią ciała lub wkomponowanie książki w adekwatne do jej okładki otoczenie
- zrealizowano projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej

#### **4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności uczniowie posiadający opinie z PPP-P przez cały rok szkolny objęci byli pomocą zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii. Były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących, tj. języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz z przedmiotów zawodowych. Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniem w ramach pracy bieżącej na lekcjach. W trakcie trwania nauczania zdalnego systematycznie monitorowano sytuację szkolną uczniów objętych pomocą, kontaktowano się telefonicznie z rodzicami uczniów, konsultowano trudności i wyniki z nauczycielami, organizowano pomoc w poprawie ocen i możliwość nadrabiania przez uczniów zaległego materiału. Dla 9 uczniów, którzy borykają się z problemami natury emocjonalnej zorganizowano pomoc w postaci spotkań z pedagogiem. Pomoc dotyczyła eliminowania napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych, rówieśniczych i innych. Organizowano spotkania Zespołu Wychowawczego, na które zapraszano dzieci wraz z rodzicami w celu wypracowania wspólnych działań mających służyć wyeliminowaniu niepowodzeń dziecka w szkole. Na początku roku szkolnego z uczniami klas pierwszych przeprowadzono „*Trening przeciwko agresji*”. Zorganizowano spotkanie z psychologiem, w ramach którego przeprowadzone zostały warsztaty radzenia sobie z emocjami oraz omówione były sposoby rozładowywania napięć w sposób społecznie akceptowalny. Dla wszystkich klas zorganizowano spotkanie z prawnikiem i mediatorem na temat „*Mediacje, jako forma rozwiązywania konfliktów*”. W klasach pierwszych odbyły się z terapeutami MONAR warsztaty z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych. Na bieżąco udzielano porad, prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami ułatwiające rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinie i szkole. Ponadto poprzez dziennik elektroniczny udostępniane były rodzicom linki do bezpłatnych szkoleń np. na temat „*Wsparcie dla uczniów w czasie i po pandemii*”, „*Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży*”, „*Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych*”, „*Jak rozmawiać z nastolatkiem – mity i fakty – skuteczna komunikacja*”, „*Czy moje dziecko ma depresję?*”, „*Koronawirus: jak zachować motywację w czterech ścianach?*”, „*Koronawirus – jak rozmawiać i wspierać dzieci w tym czasie*”.

#### **5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty, odbyło się monitorowanie:

- ✓ „*Frekwencji uczniów na zajęciach uczących się w trybie stacjonarnym*” (monitorowanie w okresie V-VI 2021 r.)
- ✓ „*Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej*”
- ✓ „*Podstawa programowa i wsparcie. Sposób organizacji zajęć edukacyjnych oraz wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*”
- ✓ „*Uczniowie korzystający z nauczania zdalnego lub zajęć edukacyjnych zorganizowanych w szkole*”
- ✓ „*Organizacja realizacji zadań szkół w tym zajęć z wykorzystaniem metod na odległość*”

W wyniku przeprowadzonego monitorowania nie stwierdzono uchybień, nie wydano zaleceń

# MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

**Liczba uczniów/wychowanków: 56**

- Szkoła Podstawowa – 4
- Branżowa Szkoła I Stopnia – 52

## **1. Wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2020/2021**

**Szkoła Podstawowa:**

- 71% uczniów klasyfikowanych
- 29% uczniów nieklasyfikowanych

**Branżowa Szkoła I Stopnia**

- 84% uczniów klasyfikowanych
- 9% uczniów nieklasyfikowanych
- 7% uczniów częściowo nieklasyfikowanych

## **2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych**

- ✓ nawiązanie bezpośredniego kontaktu z sądami i organami prowadzącymi w sprawie wychowanków
- ✓ wykonywanie bezpośrednich telefonów do rodziców wychowanków skierowanych
- ✓ przekazywanie informacji o wychowankach skierowanych do obecnych w celu przyspieszenia ich przyjazdu
- ✓ bezpośredni kontakt z ORE w sprawach wychowanków
- ✓ znaczne podniesienie jakości nauczanych zawodów tj. fryzjer, kucharz, monter poprzez zatrudnienie wykwalifikowanej kadry nauczycieli i wychowawców
- ✓ ciągle inspirowanie wychowawców do podnoszenia kwalifikacji
- ✓ ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- ✓ ciągle monitorowanie przejawów agresji między rówieśniczej i natychmiastowe reagowanie,
- ✓ dwa razy dziennie apel podsumowujący pracę i zachowanie wychowanków niezgodne z regulaminem placówki
- ✓ aktywna i pozytywna promocja szkoły
- ✓ zapewnienie pełnego bezpieczeństwa wychowankom w ośrodku

## **3. Udział wychowanków w kursach, zajęciach, konkursach, uroczystościach:**

Data	Nazwa wydarzenia/imprezy...	Uwagi
04.09.2020	Sportowa inauguracja roku szkolnego 2020/2021 – mecz piłki nożnej na boisku Orlik w Szklarskiej Porębie Dolnej, rozegrany z udziałem wychowanków i kadry pedagogicznej	Działanie szkoły
09.2020	Udział młodzieży w kampanii ogólnopolskiej o tematyce historycznej „ <b>Bohater On-włączy historię</b> ” – upamiętnienie Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku	Akcja szkolna
09.2020	Ogłoszenie konkursu pt.: „ <b>Literacko o Szklarskiej Porębie</b> ”, konkurs ogłoszony w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa uchwalonego przez Radę Ministrów dnia 06.10.2015	W ramach działalności biblioteki szkolnej

18.09.2020	Udział młodzieży w akcji <b>#sadziMY</b> , zainicjowanej przez Prezydenta RP i Pierwszą Damę	Wychowankowie posadzili drzewka na terenie placówki
18-20.09.2020	Akcja <b>Sprzątanie Świata</b> – wokół posesji internatu i w lesie za placówką	Działanie internatu
15.10.2020	<b>Światowy Dzień Chleba</b> – uczniowie kształcący się w zawodzie kucharz wraz z nauczycielami praktycznej nauki zawodu upiekli rozmaite chleby, przygotowali do pieczywa różne dodatki ( <i>masło, pasty, smalec</i> )	Działanie szkoły
21.10.2020	Nauka i pokazy wykonywania tatuaży z włosów przez mistrza fryzjerstwa <b>K. Kowalskiego</b> z Bolesławca	Zajęcia podczas praktycznej nauki zawodu
22.10.2020	Spotkanie edukacyjno-informacyjne młodzieży z p. <b>W. Kozyrą</b> , menagerem Strefowego Kłastrę Edukacyjnego w Kamiennej Górze w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pt.: <b>„Dobry zawód otwiera wiele drzwi”</b> przeprowadzono konkurs plastyczny <b>„Reklama zawodu”</b>	Spotkanie zorganizowane przez MOW i Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szklarskiej Porębie
Październik/listopad 2020	Uczniowie SP oraz BS I Stopnia nagrali filmiki, na których czytali bajki dla przedszkolaków ze Szklarskiej Poręby	Działanie pod patronatem biblioteki szkolnej
06.11.2020	Spektakl profilaktyczny pt.: <b>„Bezludna wyspa”</b> – występ aktorów z teatru wrocławskiego online oraz dyskusja młodzieży z aktorami na Skypie	Działanie ośrodka
26.11.2020	Spektakle profilaktyczno-edukacyjne dla młodzieży – <b>„Szczęście za Rogatką”</b> ( <i>problematyka narkomanii</i> ) – <b>„Cybernetyczne sny”</b> ( <i>Internet jako zagrożenie</i> ) Prezentacja aktorów z Impresarium Artystycznego <b>„TEATR”</b> z Wieliczki	Środki (1500zł) na działania profilaktyczne zostały pozyskane z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych MOPS w Szklarskiej Porębie
10.12.2020	<b>Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka – Dzień Obrony Praw Dziecka</b> , konkurs w poszczególnych grupach wychowawczych	Działanie internatu
16.12.2020	Udział w IV Ogólnopolskim Konkursie MOW <b>„Bombka Bożonarodzeniowa”</b> – organizator MOW Mrowiny	Działanie internatu i szkoły
17.02.2021	Dzień Bezpiecznego Internetu konkurs na najciekawszy plakat pt. <b>„Działajmy razem”</b>	Działanie internatu, plakaty powieszono w grupach wychowawczych oraz w auli szkolnej
21.03.2021	<b>„Najpiękniejsza Kartka Wielkanocna”</b> – konkurs	Działanie internatu
23.03.2021	<b>„Najpiękniejsza Marzanna”</b> – konkurs	Działanie internatu
28.03.2021	Kiermasz ozdób wielkanocnych w Kościele Bożego Ciała, ozdoby zostały ręcznie wykonane przez uczniów ośrodka	Działanie szkoły, zebrane środki finansowe przeznaczono na zakup pomocy dydaktycznych
10.04.2021	<b>Światowy Dzień Książki</b> – konkurs czytelniczy w I grupie chłopców	
03.05.2021	<b>Święto Konstytucji 3 maja</b> – konkurs plastyczny	
11.06.2021	<b>Dzień Pizzy w ośrodku</b> – samodzielnie skomponowanie i pieczenie pizzy pod nadzorem nauczycieli	Działanie szkoły w ramach zajęć edukacyjnych
18.06.2021	<b>Dzień zdrowej żywności</b> – promocja zdrowego odżywiania, uczniowie pod nadzorem nauczycieli praktycznej nauki zawodu o profilu kucharz przygotowali dla całej społeczności uczniowskiej sałatki warzywne z grzankami, owocowe, desery, ciasta dyniowe	Działanie szkoły

#### **Zajęcia zorganizowane w ramach kół zainteresowań:**

- ✓ **kulinarne** – podopieczni sporządzali ulubione potrawy, usprawniali czynności samoobsługowe, nabywali umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, gospodarowania produktami spożywczymi oraz ich przechowywania
- ✓ **plastyczne** – wychowankowie wykonali gazetki i plakaty okolicznościowe, dekoracje świąteczne, bombki oraz kartki bożonarodzeniowe dla instytucji współpracujących z placówką
- ✓ **sportowe** – młodzież trenowała w siłowni pod nadzorem nauczyciela. W październiku 2020 r. w ramach koła sportowego zorganizowano pieszą wycieczkę, trasa: *Wodospad Kamieńczyka – Szrenica – Śnieżne Kotły – Schronisko pod Łabskim Szczytem – zejście do Wodospadu Szklarki*
- ✓ **tenis stołowy** – uczestnicy gry w ping-ponga rozwijają aktywność fizyczną, refleks i zdolność przewidywania. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu

#### **4. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna**

W ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele współpracowali z wychowawcami klas, patronami, liderami zespołów przedmiotowych. Uczestniczyli w posiedzeniach Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Na bieżąco rozwiązywali problemy prowadząc z uczniami rozmowy indywidualne, realizowali także zadania wskazane w IPET-ach. Czynnie współpracowali z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów poprzez kontakt telefoniczny, osobisty oraz poprzez informowanie na bieżąco o wynikach edukacyjnych uczniów. Podkreślano mocne strony uczniów, ale też nie ukrywano faktu opuszczania lekcji przez niektórych z nich. Podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych nauczyciele indywidualizowali prace z uczniami zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi. Realizowanie tych zadań odbywało się poprzez pracę indywidualną na zajęciach lekcyjnych, pracę pozalekcyjną oraz na zajęciach kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych. W ramach prowadzonych zajęć socjoterapeutycznych i arteterapeutycznych oraz w ramach godzin wychowawczych prowadzono zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji, narkomanii, alkoholizmowi oraz dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.

#### **I półrocze 2020/2021:**

##### **terapeuta uzależnień:**

- konsultacje indywidualne wychowanków – 36 osób
- terapia uzależnień (*spotkania odbywały się raz w tygodniu*) – 9 osób
- Trening Kontroli Złości – 5 osób
- zajęcia nt. wartości dla 4 grup wychowawczych – 43 osoby

##### **psycholog:**

- konsultacje indywidualne – 20 osób
- terapia indywidualna – 3 osoby
- diagnozy – sporządzono 5

##### **terapeuta rodzinny:**

- konsultacje indywidualne – 20
- konsultacje z pracownikami ośrodka – 3 zespoły wychowawcze

##### **pedagog:**

- konsultacje indywidualne – 5 osób
- diagnozy – 4
- orzeczenia – wydano 37



## **II półrocze 2020/2021:**

### **psycholog:**

- spotkania indywidualne oraz grupowe dziewcząt i chłopców

### **terapeuta uzależnień:**

- spotkania indywidualne – 27
- osoby pozostające w terapii przyjmowane raz w tygodniu – 9
- Trening Kontroli Złości – 5 osób
- zajęcia nt. wartości dla 4 grup – 43 osoby

## **5. Udział pracowników pedagogicznych w szkoleniach i konferencjach:**

Szkolenia z uwagi na pandemię COVID-19 odbywały się online:

- ✓ 23.11.2020 – Rada Pedagogiczna – uprawnienia, zasady pracy, dokumentacja
- ✓ 14.02.2021 – Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z orzeczeniami
- ✓ 21.02.2021 – Agresja i przemoc w szkole
- ✓ 27.02.2021 – Współpraca z „trudnymi” rodzicami
- ✓ 06.03.2021 – *Depresje, myśli samobójcze, samookaleczenia* – jak rozpoznać i jak pomagać dzieciom i młodzieży w kryzysie?
- ✓ 14.03.2021 – *Wychowawca klasy* – jedna osoba wiele ról i obowiązków
- ✓ 20.03.2021 – *Nowe zagrożenie w Internecie – patotreści* – co nauczyciel i rodzic wiedzieć powinien
- ✓ 27.03.2021 – Ocena pracy nauczyciela
- ✓ 17.04.2021 – *Kreatywność w nowoczesnej szkole* – metodyka włączania twórczości i kreatywności w proces dydaktyczny
- ✓ 24.04.2021 – *Funkcja oceny szkolnej* – zasady prawidłowego oceniania osiągnięć i zachowania uczniów

## **6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty we Wrocławiu w roku szkolnym 2020/2021, w dniach 9 i 12 lipca 2021r. przeprowadzono monitorowanie w zakresie oceny działalności opiekuńczo-wychowawczej, w tym zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom w czasie ich pobytu w ośrodku. Przeprowadzona kontrola nie stwierdziła poważniejszych uchybień. Zauważono natomiast, że nie został zrealizowany 7 punkt procedury „*Postępowania w przypadku bójki między uczniami na terenie ośrodka*”, w statucie MOW znajduje się zapis mówiący o tym, że wobec uczestników zajęcia stosuje się kary, których nie zastosowano w tym przypadku.

W dniu 8 września 2021r. Dolnośląski Kurator Oświaty dokonał kontroli w/w zalecenia, gdzie w protokole stwierdzono właściwą realizację.

# ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE

**Liczba uczniów: 23**

**Szkoła Podstawowa – 2 oddziały (łącznie klasy) – 7 uczniów, w tym:**

- 1 uczennica realizowała program klasy I
- 1 uczennica realizowała program klasy IV
- 1 uczennica realizowała program klasy V
- 2 uczniów realizowało program klasy VII
- 2 uczniów realizowało program klasy VIII

Od 1 listopada 2020 r. – Szkoła Podstawowa – 2 oddziały (łącznie klasy) – 8 uczniów, w tym:

- 1 uczennica realizowała program klasy I
- 1 uczennica realizowała program klasy IV
- 1 uczennica realizowała program klasy V
- 2 uczniów realizowało program klasy VII
- 3 uczniów realizowało program klasy VIII (w tym 1 uczeń nauczanie indywidualne)

Od lutego 2021 r. Szkoła Podstawowa – 2 oddziały (łącznie klasy) – 7 uczniów, w tym:

- 1 uczennica realizowała program klasy IV
- 1 uczennica realizowała program klasy V
- 2 uczniów realizowało program klasy VII
- 3 uczniów realizowało program klasy VIII (w tym 1 uczeń nauczanie indywidualne)

Od 20 maja 2021r. Szkoła Podstawowa – 2 oddziały (łącznie klasy) – 8 uczniów, w tym:

- 1 uczennica realizowała program klasy IV
- 2 uczennice realizowały program klasy V
- 2 uczniów realizowało program klasy VII
- 3 uczniów realizowało program klasy VIII (w tym 1 uczeń nauczanie indywidualne)

**Szkoła Przysposabiająca do Pracy – 1 oddział – 2 uczniów, w tym:**

- 1 uczeń realizował program klasy I
- 1 uczeń realizował program klasy III

**Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe – 9 osób (3 zespoły)**

Od 19 stycznia 2021r. w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych uczestniczyło 10 osób w trzech zespołach.

**Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne – 3 osoby**

## **1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Placówkę:**

Nadrzędną ideą szkoły jest:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia niepełnosprawnego intelektualnie, pozwalającego na jak największą samodzielność zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami oraz potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- ✓ umożliwienie każdemu uczniowi osiągnięcia sukcesów na miarę jego potencjalnych możliwości
- ✓ rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
- ✓ promowanie zdrowego i bezpiecznego modelu życia
- ✓ dbałość o kondycję fizyczną uczniów
- ✓ promowanie i kontynuowanie działań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego

Szkoła korzysta z pomieszczeń udostępnionych przez Dom Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie w celu prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zajęcia prowadzone były również na terenie Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie oraz w Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intellektualnie w Szklarskiej Porębie. Zajęcia prowadzone były w oparciu o program nauczania i wychowania szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla każdego ucznia opracowany był indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, natomiast zajęcia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim prowadzone były w oparciu o indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze.

W związku z kolejną falą pandemii szkoła ponownie przeszła w tryb kształcenia na odległość. Praca dydaktyczno-wychowawcza polegała na przekazywaniu rodzicom, opiekunom grup wychowawczych, pod opieką których przebywali uczniowie, wychowankowie szkoły, materiałów edukacyjnych, ćwiczeniowych, kart pracy, płyt CD, linków do stron z materiałami edukacyjnymi i innych. Monitorowanie postępów ucznia polegało na bieżącej wymianie informacji między nauczycielami a rodzicami czy opiekunami drogą telefoniczną, a w miarę możliwości na podstawie udostępnianych zdjęć z podejmowanych działań związanych z edukacją na odległość. Nauczyciele ustalając tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach brali pod uwagę możliwości psychofizyczne uczniów, wychowanków, ograniczenia wynikające z organizacji pracy DPS-ów, specyfikę zajęć oraz równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia. Nauczyciele służyli pomocą i radą nie tylko w kwestii dydaktyczno-wychowawczej, ale również życia codziennego. Po feriach zimowych, na prośbę rodziców i opiekunów prawnych, szkoła pracowała w systemie hybrydowym ze względu na zapewnienie bezpieczeństwa zdrowotnego dla dwójki wychowanków i jednego ucznia.

## **2. Udział uczniów w konkursach i zawodach**

- X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „**Przyroda w kolorach**” organizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury w Krakowie (październik 2020 r.) – wyróżnienie
- XVIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dzieci i młodzieży „**Tęczowy Kalendarz**” organizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury w Tychach (październik 2020 r.),
- XXIX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „**Kalendarz 2021**”, „**Kolorowy świat wokół mnie... najpiękniejsza pora roku...**” organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Stawigudzie (październik 2020 r.)
- XVII Ogólnopolska Wiosna Młodych Talentów konkurs plastyczny organizowany przez Hajnowski Dom Kultury (marzec 2021 r.)

## **3. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do szkoły**

W celu zwiększenia naboru uczniów do szkoły na bieżąco aktualizowany był portal społecznościowy oraz kolportowane ulotki z informacjami dotyczącymi działalności szkoły.

## **4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2020/2021 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził czynności w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

# PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH

W roku szkolnym 2020/2021 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **905 dzieci** (w tym 29 zdalnie) i **1003 dorosłych** (w tym 92 zdalnie).

## 1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię:

Rejon działania – miasto: *Karpacz, Kowary, gmina: Mysłakowice, Janowice Wielkie*

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży				
ORZECZENIA:				
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			3	
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego			1	
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Niepełnosprawność intelektualna	W stopniu lekkim	39	6
		W stopniu umiarkowanym		2
		W stopniu głębokim		–
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym			3
	Niepełnosprawność ruchowa			2
	Niepełnosprawności sprzężone			4
	Autyzm			7
	Zespół Aspergera			15
Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju			16	
ORZECZENIA RAZEM:			59	
OPINIE:				
Możliwości wcześniejszego rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej			1	
Specyficznych trudności w uczeniu się			26	
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych			1	
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia			24	
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce			116	
Objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej			1	
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego			5	
Pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia			–	
Realizowania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą			–	
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			–	
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu			9	
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego			–	
Objęcia dziecko/ucznia odpowiednio zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w szkole			7	
OPINIE RAZEM:			190	
INFORMACJE:				
Informacje po badaniach, w tym dla potrzeb diagnozy medycznej			38	
Inne			–	
ŁĄCZNIE:			287	

Formy pracy bezpośredniej								
FORMY PRACY INDYWIDUALNEJ (DZIECI):								
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:						
		0-3 r.ż.	Uprawiające do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Objęte rocznym obowiązkiem wychowania przedszkolnego	SP	LO/Technikum	Branżowa	Inne
Diagnoza logopedyczna „Mówię”	49	11	11	9	18	–	–	–
Diagnoza pedagogiczna	357	20	53	22	261	–	1	–
Diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zwozu oraz planowaniem kszt. i kariery zaw.	2	–	–	–	2	–	–	–
Diagnoza psychologiczna	357	17	36	31	261	7	5	–
Terapia psychologiczna	38 tm.	–	4	5	24	4	1	–
Terapia eeg – Biofeedback	8	–	–	–	8	–	–	–
Terapia logopedyczna	33 (21 z.)	4	4	8 (4 z.)	17 z.	–	–	–
Badanie słuchu „Słyszę”	6	–	–	–	6	–	–	–
Porady po badaniu słuchu	6	–	–	–	6	–	–	–
Badanie wzroku „Widzę”	1	–	–	–	1	–	–	–
Konsultacje bez badań	36	–	5	4	26	1	–	–
Interwencje kryzysowe	12	–	–	–	8	2	2	–
<b>RAZEM:</b>	<b>926</b>	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>83</b>	<b>638</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>–</b>

z. – zdalnie    tm. – tryb mieszany

Formy pomocy bezpośredniej udzielone nauczycielom, rodzicom i dyrektorom	
Nazwa formy	LICZBA OSÓB
<b>SPOTKANIA INDYWIDUALNE:</b>	
Indywidualne porady dla dyrektorów szkół i przedszkoli	24+19 z.
Indywidualne porady dla nauczycieli, dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkół i przedszkoli w tym pedagogów szkolnych	44+23 z.
Indywidualne porady dla rodziców w ramach konsultacji na terenie placówki (bez badań)	110+50 z.
Indywidualne porady dla rodziców dotyczące omówienia wyników diagnozy oraz sposobów dalszej pracy z dzieckiem	760
<b>SPOTKANIA GRUPOWE:</b>	
Cykliczne spotkania z rodzicami dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera	5 (1 spotkanie)
Terapia psychologiczna rodzin	60 (27 rodzin) – tm.
Prelekcje dla nauczycieli SP nr 1 w Kowarach – „Dzieci z ASD”	36
Spotkanie z nauczycielami uczącymi w klasie 1 (SP nr 1 w Kowarach) – praca z dzieckiem autystycznym	5

Przyczyny zgłaszania dzieci do Poradni	ilość wskazań
<b>DZIECI OD 0 DO 3 ROKU ŻYCIA:</b>	
Zgłoszenie przez rodzica z powodu braku mowy, zaburzonego lub opóźnionego rozwoju; z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela	3
Niepokój rodziców	3
Zachowania autystyczne	4
Skierowanie przez pediatrę z powodu braku mowy lub opóźnionego jej rozwoju	3
Wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności	4
Określenie poziomu rozwoju dziecka	4
Zgoda na udział w filmie	2
<b>DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM:</b>	
Badanie ogólnego rozwoju	4
Trudności adaptacyjne	3
Wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności	3
Zaburzenia w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym np. agresja, lęk, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności w koncentracji uwagi, trudne sytuacje rodzinne ( <i>przemoc, alkoholizm, rozwód rodziców</i> )	5
Badanie gotowości szkolnej	4
Zaburzenia mowy najczęściej z powodu obniżonych funkcji czuciowo-słuchowych mowy, nieprawidłowego słuchu fizjologicznego lub innych schorzeń	4
Brak dobrej znajomości języka polskiego ( <i>dzieci romskie</i> )	2
<b>UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:</b>	
Nauczanie indywidualne wskutek choroby	4
Zaburzenia mowy, najczęściej z powodu obniżonych funkcji czuciowo-słuchowych mowy, nieprawidłowego słuchu fizjologicznego lub innych schorzeń	3
Zaburzenia w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym np. agresja, lęk, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności w koncentracji uwagi, trudne sytuacje rodzinne ( <i>przemoc, alkoholizm, rozwód rodziców</i> )	9
Trudności dydaktyczne	5
Specyficzne trudności w uczeniu się: <i>dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia, dyslalia</i>	5
Spektrum autyzmu	5
Objawy psychosomatyczne	3
Zaburzenia nerwicowe, depresyjne, lękowe	4
Nauczanie domowe	1
Opóźnienia rozwoju poznawczego	2
Wybór zawodu i szkoły ponadpodstawowej	1
Choroby genetyczne	2
Zgoda na udział w filmie	2
Trudności wychowawcze	2
Gotowość szkolna	2
Niepełnosprawność intelektualna – orzeczenie na nowy etap edukacji	2
Samookaleczenia	2
<b>UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH:</b>	
Zaburzenia nerwicowe, depresyjne, lękowe	2
Specyficzne trudności w uczeniu się: <i>dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia, dyslalia</i>	1
Trudności dydaktyczne	4
Spektrum autyzmu	2
Zezwolenie na odbywanie praktyk przez osoby małoletnie	1
Zaburzenia zachowania i emocji	2

## **2. Pozostałe działania Poradni:**

- współpraca ze służbą zdrowia (*kierowanie do lekarzy specjalistów, konsultowanie przypadków, wydawanie wyników badań itp.*)
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy
- współpraca z Opiniodawczym Zespołem Specjalistów w Sądzie Okręgowym w Jeleniej Górze (*wymiana informacji o badanych, wzajemna pomoc w podejmowaniu decyzji w określeniu dalszych losów szkolnych dzieci*)
- współpraca z MOPS w Kowarach (*opieka nad dziećmi, pomoc w organizacji zajęć terapeutycznych – wyszukiwanie specjalistów*)
- współpraca z Punktem Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i ich rodzin w Kowarach (*kierowanie rodziców dzieci diagnozowanych w poradni celem podjęcia leczenia, kierowanie dzieci z rodzin alkoholowych na treningi*)
- współpraca z PPP-P w Jeleniej Górze, PPP-P w Szklarskiej Porębie, PPP-P w Kamiennej Górze (*wymiana dokumentacji, konsultowanie przypadków, wsparcie merytoryczne*)
- współpraca z poradnią audiologiczno-foniatryczną w Jeleniej Górze oraz gabinetem badania słuchu „**Etiuda**”
- współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w szpitalu specjalistycznym w MSWiA

## **3. Osiągnięcia w pracy**

Do szczególnych działań i osiągnięć pracy PPP- P w Kowarach, należy zaliczyć:

### **W zakresie działalności pedagogicznej:**

- ✓ Pomimo trwającej pandemii – wykonywanie diagnoz oraz terapii w ścisłym reżimie sanitarnym, świadczenie doraźnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej potrzebującym dzieciom oraz ich rodzinom.
- ✓ Bieżące wsparcie dla uczniów i ich rodzin poprzez zamieszczanie na stronie internetowej poradni **www.poradnia-kowary.pl** oraz Facebooku poradni artykułów.
- ✓ Uruchomiona została infolinia, przy której dyżurowali psycholodzy i pedagodzy w wyznaczonych godzinach.
- ✓ Podane zostały na stronie internetowej oraz Facebooku adresy mailowe do pracowników Pedagogicznych poradni w celu ewentualnego kontaktu w przypadku problemów.
- ✓ Szkoły, przedszkola oraz placówki oświatowe z rejonu poradni otrzymywały na bieżąco informacje dotyczące funkcjonowania Poradni oraz możliwości udzielenia wsparcia.
- ✓ Dyrektor Poradni był w stałym kontakcie telefonicznym z dyrektorami w/w jednostek udzielając wsparcia w postaci konkretnych rozwiązań pojawiających się problemów organizacyjnych oraz dydaktyczno-wychowawczych.
- ✓ Opracowana i wdrożona została nowa szata graficzna strony internetowej Poradni wzbogacona o wiele przydatnych dla klientów poradni informacji.

### **W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

- Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna pozyskała z Krajowego Funduszu Szkoleń kwotę **10 700,00 zł** (*dziesięć tysięcy siedemset zł*), w ramach których zostały zrealizowane następujące kursy, nadające kwalifikacje do diagnoz:
  - „**ADOS-2**” – diagnoza dzieci ze spektrum autyzmu – 3 osoby,
  - „**EEG – Biofeedback I i II stopnia**” – 2 osoby,
- Dzięki tym szkoleniom poszerzona została oferta diagnostyczna i terapeutyczna PPP-P w Kowarach.

- Pani **Sylwia Tywonek Cybulska** uczestniczyła, jako przedstawiciel placówki w dniu 17 września 2020 r. w Czeskim Olomouci, w Międzynarodowej konferencji pt. „*Dni psychologiczne: Doświadcz epidemii*” zorganizowanej przez czesko-morawskie Towarzystwo Psychologiczne i Wydział Sztuki Uniwersytetu Palackiego.
- Pani **Julita Odelga**, jako przedstawiciel Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych z rejonu Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty – Oddział w Jeleniej Górze, uczestniczyła w listopadzie 2020 r. w spotkaniu informacyjno-konsultacyjnym pt. „*Wspieranie podnoszenia jakości edukacji włączającej w Polsce*” organizowane w ramach projektu realizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Europejską Agencją do spraw Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej w ramach Programu Wsparcia Reform Strukturalnych Komisji Europejskiej, spotkanie w formie warsztatowej on-line miało na celu wypracowanie metod i form pracy oraz rozwiązań legislacyjnych w w/w temacie.

**W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w placówce, na uwagę zasługuje:**

- ✓ Pozyskanie automatycznej stacji dezynfekującej (*dyspansera*) oraz środków do dezynfekcji i maseczek z Ministerstwa Zdrowia.
- ✓ Pozyskanie płynów do dezynfekcji oraz maseczek ze Starostwa Powiatowego w Jeleniej Górze.
- ✓ Zmiana wyeksploatowanych wykładzin podłogowych.
- ✓ Naprawa schodów oraz podjazdu dla wózków przy wejściu głównym.

**4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2020/2021 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził czynności w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.



# PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

W roku szkolnym 2020/2021 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **4 482 osoby**.

## **1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię.**

Rejon działania – miasto: Szklarska Poręba, Piechowice, gmina: Podgórzyn, Stara Kamienica, Jeżów Sudecki.

### **Prowadzone przez poradnię działania:**

- ✓ diagnoza i terapia logopedyczna, psychologiczna, pedagogiczna, uzależnień, agresji
- ✓ terapia Biofeedback
- ✓ logopedyczne badania w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych
- ✓ diagnoza psychopedagogiczna dzieci 6-cio letnich przeprowadzana w przedszkolach, szkołach
- ✓ terapia dzieci w zakresie wczesnego wspomagania (*Zespół Wczesnego Wspomagania rozwija wachlarz zajęć dla dzieci, dzięki którym pozyskano dla placówki dodatkowe środki*)
- ✓ diagnoza i terapia trudności dydaktycznych, wychowawczych
- ✓ spotkania z rodzicami, indywidualne konsultacje i porady dla rodziców
- ✓ udział w spotkaniach konsultacyjnych z nauczycielami
- ✓ prowadzenie dwóch grup logopedycznych
- ✓ prowadzenie poradnictwa zawodowego
- ✓ praca w punktach pracy w terenie
- ✓ kontakt z samorządami
- ✓ interwencje kryzysowe w placówkach
- ✓ trening zastępowania agresji – skierowany do młodzieży w MOW Szklarska Poręba – 2 grupy,
- ✓ warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla dwóch grup młodzieży MOW w Szklarskiej Porębie w temacie: *uzależnienia, alkohol, narkotyki i inne*
- ✓ prowadzenie sieci logopedów i pedagogów
- ✓ indywidualne konsultacje i porady dla rodziców

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży					
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			11		
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego			0		
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Niepełnosprawność intelektualna	W stopniu lekkim	125	3	
		W stopniu umiarkowanym		0	
		W stopniu głębokim		6	
	Zaburzenia zachowania			73	
	Niepełnosprawność ruchowa			2	
	Niepełnosprawności sprzężone			5	
	Autyzm, Afazja			14	
	Zespół Aspergera			22	
Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju			12		
ORZECZENIA RAZEM:			148		

Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą	0
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe w SPE	33
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: <i>funkcji percepcyjno-motorycznych powodujących dysleksję, dysgrafię, dysortografię</i>	11
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole	98
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	3
Inne opinie o przebadanych, w tym dla służby zdrowia	59
<b>OPINIE RAZEM:</b>	<b>204</b>

## Formy pracy bezpośredniej

### 1. FORMY PRACY INDYWIDUALNEJ (DZIECI)

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	LO	Inne
Diagnoza psychologiczna	176	6	31	119	17	3
Diagnoza pedagogiczna	227	8	69	121	29	–
Diagnoza logopedyczna	62	6	42	13	–	–
Terapia psychologiczna indywidualna	60	2	6	24	28	–
Terapia eeg – Biofeedback	6	–	1	5	–	–
Terapia logopedyczna	67	7	50	10	–	–
Interwencje kryzysowe	76	–	2	8	66	–
Konsultacje bez badań	27	4	6	11	6	–
Badania preferencji i predyspozycji zawodowych	15	–	–	15	–	–
Inne formy pomocy indywidualnej – konsultacje	107	8	32	30	37	–
Porady zawodowe na podstawie badań	9	–	–	9	–	–
Indywidualne porady zawodowe bez badań	11	–	–	11	–	–
Terapia Pedagogiczna	25	–	24	1	–	–
Badania przesiewowe 4, 5, 6-latków	39	–	39	–	–	–
Terapia SI	18	2	16	–	–	–
<b>RAZEM:</b>	<b>925</b>					

### 2. formy pracy grupowej

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	LO	Inne
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru	70	–	–	23	47	–

Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach	46	–	–	10	36	–
Trening Zastępowania agresji	20	–	–	4	16	–
Trening zachowań – kompetencje społeczne	52	–	–	10	42	–
Terapia uzależnień	66	–	–	7	59	–
<b>RAZEM:</b>	<b>254</b>					

<b>Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom</b>	
<b>Nazwa formy</b>	<b>liczba osób</b>
TRENINGI	3
Terapia rodzin	30
Konsultacje i porady dla rodziców	1820
Udział w radach pedagogicznych	22
Sieć pedagogów	24
Sieć logopedów	8
Konsultacje i porady dla wychowawców i nauczycieli	220
Praca z Zespołami Wychowawczymi w placówkach	70
<b>RAZEM:</b>	<b>2197</b>

## **2. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2020/2021 Dolnośląski Kurator Oświaty nie prowadził czynności w zakresie nadzoru pedagogicznego w placówce.

## **DOM W CZASÓW DZIECIĘCYCH I PROMOCJI ZDROWIA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

### **1. Ogólna informacja i stan organizacyjny jednostki:**

Dom Wczasów Dziecięcych i Promocji Zdrowia w Szklarskiej Porębie jest placówką działającą w systemie oświaty, przeznaczoną do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychicznego rozwoju oraz wzmacniania kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych.

Pandemia Covid-19 trwająca w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 spowodowała wprowadzenie w placówkach oświatowych na terenie całego kraju nauczania zdalnego. Wykluczyło to możliwość przyjmowania grup dzieci i młodzieży szkolnej oraz uniemożliwiło realizowanie zadań statutowych DWDiPZ w Szklarskiej Porębie.

Rada Powiatu Karkonoskiego w dniu 29 kwietnia 2021 r. podjęła Uchwałę Nr XXX/200/2021 o likwidacji placówki z dniem 31 sierpnia 2021 r.

## Realizacja projektów, programów edukacyjnych i pomocowych w roku szkolnym 2020/2021

### ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

#### 1. Projekt „Robię to dla siebie”

W listopadzie 2020 roku zakończono realizację projektu pn. „**Robię to dla siebie**”. Projekt dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa: 10 Edukacja, Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ.

Wartość projektu: **295 597,25 zł**

Projekt „**Robię to dla siebie**” realizowany był od 01.04.2019 do 31.08.2020. Realizacja projektu została przesunięta ze względu na pandemię do 31.11.2020. Projekt skierowany był do uczniów, nauczycieli oraz rodziców uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie. Podstawowym celem projektu było zmniejszenie zagrożenia niepowodzeniami szkolnymi wśród 110 uczniów/uczennic ZSOiMS oraz rozwijanie kompetencji kluczowych:

- językowych,
- społecznych,
- informatycznych,
- uczenia się oraz postaw kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (*uczniów uzdolnionych, uczniów wykazujących braki i problemy w realizacji podstawy programowej*).

Zrealizowano warsztaty wspierające pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów LO oraz indywidualne treningi biofeedback dla uczniów ZSOiMS. Uzupełnieniem działań w stosunku do uczniów było objęcie również nauczycieli i rodziców w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych i zawodowych. Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli projekt spełnił oczekiwania środowiska szkolnego, również pomógł uczniom w realizacji celów:

- ✓ wyniki egzaminów zewnętrznych,
- ✓ poprawa kondycji psychicznej,
- ✓ zwiększenie samooceny, szczególnie uczniów uprawiających sport,
- ✓ rozwój umiejętności cyfrowych zarówno nauczycieli jak i uczniów (*trafny zwłaszcza w czasie pracy w trybie zdalnym*).

W celu realizacji założeń merytorycznych projektu zaproponowano uczniom:

- udział w warsztatach doskonalących i uzupełniających braki z języka angielskiego i niemieckiego,
- udział w innowacji metodyczno-organizacyjnej – dodatkowa lekcja języka obcego z wykorzystaniem technologii cyfrowej (*uczniowie klas siódmych i ósmych SP*),
- udział w programie stypendialnym.

Baza szkoły została wzbogacona o dwie cyfrowe pracownie językowe, gabinet biofeedback, multimedialne pomoce dydaktyczne.

## **2. Projekt „Edukacja Przyszłości w Szklarskiej Porębie”**

W styczniu 2021 roku w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie rozpoczęto realizację projektu pn. „**Edukacja Przyszłości w Szklarskiej Porębie**”. Projekt dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa: 10 Edukacja, Działanie 10.2-Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.3-Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej ZIT-AJ.

Wartość projektu: **594 612,18 zł**

Celem projektu jest podniesienie poziomu jakości i atrakcyjności edukacji w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie. Realizowany będzie poprzez wprowadzenie warsztatów efektywnej nauki ukierunkowanych na podniesienie kompetencji kluczowych, właściwych postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy uczniów szkół oraz podniesienie kompetencji nauczycieli. Realizacja zajęć rozpocznie się od nowego roku szkolnego i potrwa do 30 grudnia 2022 roku.

Założenia projektu:

- realizacja aktywnych warsztatów rozwijających kompetencje kluczowe uczniów objętych wsparciem,
- realizacja akademii przedsiębiorcy,
- indywidualne wsparcie dla uczniów szkół,
- innowacyjne warsztaty dla nauczycieli,
- doposażenie pracowni przedmiotowych (*sprzęt i pomoce niezbędne do prowadzenia zajęć*).

Kluczem w/w projektu będzie indywidualne podejście do kompetencji danego ucznia, wykorzystywanie najnowszych narzędzi i metod dydaktycznych, nowoczesne pomoce naukowe, interdyscyplinarne zajęcia, multimedialne wykonywanie zadań i prezentacji oraz nauka odpowiednich życiowych postaw.

### **PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

Realizacja programu „**Za życiem**” – utworzenie ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomagania rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością.

Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 0-6 lat, które posiadają opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju lub orzeczenie o kształceniu specjalnym:

- a) neurologopedyczne,
- b) z zakresu integracji sensorycznej,
- c) pedagogiczne oraz terapia z lekarzem psychiatrą,

Środki na wyżej wymienione zadania pozyskano z budżetu Ministerstwa Edukacji Narodowej. Efektem pracy zarówno z dziećmi jak i rodzicami jest znaczny postęp rozwoju poszczególnych osób oraz przygotowanie do podjęcia edukacji w szkole.

Warsztaty profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień – prowadzone na rzecz wychowanków MOW w Szklarskiej Porębie – efektem jest podejmowanie leczenia uzależnień stacjonarnego i ośrodkowego przez wychowanków MOW.

## MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

1. Projekt unijny „**Aktywni, zintegrowani, silniejsi – szansą na przyszłość**” realizowany przez MOPS w Szklarskiej Porębie współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W projekcie wzięło udział 7 wychowanków, którzy uczestniczyli w warsztatach oraz kursie prawa jazdy.
2. Projekt edukacyjny dla młodzieży z zakresu sztuki **ART./LAB/NET**. Projekt prowadzony był w trybie online, finansowany przez MKiDN w ramach programu stypendialnego. Prowadziła go **K. Łukasiewicz**, animatorka kultury, fotograf, antropolożka, edukatorka kulturowa. Odbędzie się 10 warsztatów.
3. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „**Za życiem**”, w ramach którego Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie przygotował miejsca dla uczennic w ciąży, jednoosobowe pokoje, w których zapewnione zostały maksymalnie komfortowe warunki pobytu uczennicy do czasu porodu.

# **Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz prace remontowo-modernizacyjne wykonane w roku szkolnym 2020/2021**

## **ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

**Szkoła Podstawowa 38 146,00 zł, w tym:**

- ✓ sprzęt sportowy – 15 049,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje badminton – 4 057,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje lekkoatletyka – 782,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje biegi narciarskie – 2 370,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje zjazdy – 1 078,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje piłka nożna – 1 165,00 zł
- ✓ wyposażenie siłowni – 2 257,00 zł
- ✓ podręczniki – 2 656,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje biathlon – 6 081,00 zł
- ✓ pozostałe pomoce – 2 651,00 zł

**Liceum Ogólnokształcące – 20 712,00 zł, w tym:**

- ✓ sprzęt i stroje badminton – 2 452,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje lekkoatletyka – 606,00 zł
- ✓ sprzęt sportowy – 1 743,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje piłka nożna – 715,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje zjazdy – 662,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje biathlon – 3 871,00 zł
- ✓ sprzęt i stroje biegi narciarskie – 1 454,00 zł
- ✓ pozostałe pomoce dydaktyczne – 1 182,00 zł
- ✓ wyposażenie siłowni – 1 384,00 zł
- ✓ rządowe wsparcie 500+ na naukę zdalną – 6 643,00 zł (wizualizer – 2 480,00 zł i notebook – 4 163,00 zł)

**Środki pozyskane przez Szkołę ze źródeł zewnętrznych**

- ✓ sprzęt sportowy otrzymany z PZN – 4 300,00 zł
- ✓ sprzęt otrzymany z PZB – 16 053,00 zł

### **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

**Szkoła podstawowa – 39 954,00 zł, w tym:**

- ✓ wymiana pompy c.o. – 1 330,00 zł
- ✓ remont komina kotłowni – 31 000,00 zł
- ✓ wykonanie uziemienia instalacji odgromowej (budynek B) – 7 624,00 zł

**Liceum – 5 492,00 zł, w tym:**

- ✓ wymiana pompy c.o. – 816,00 zł
- ✓ wykonanie uziemienia instalacji odgromowej (budynek B) – 4 676,00 zł



**Internat Liceum – 11 686,00 zł, w tym:**

- ✓ naprawa tarasu – 5 535,00 zł
- ✓ naprawa dachu po wichurze – 2 784,00 zł
- ✓ usunięcie awarii przyłącza c.w.u., wymiana instalacji c.w.u., naprawa instalacji kotłowni – 3 367,00 zł

**Internat SP – 2 454,00 zł, w tym:**

- ✓ montaż deszczownic i uszczelnienie kabin

## **ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH**

### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

W roku szkolnym 2020/2021 na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych wydatkowano **20 939,00 zł**. Największa część tych środków została przeznaczona na zakup pomocy dydaktycznych do kształcenia zawodowego w obydwu zawodach oraz wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych na potrzeby egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe zgodnie z wymogami CKE. Zakupione zostały:

- dyski SSD
- pamięć
- zaciskarki
- tester kabli
- kondensatory
- kable
- złącza
- patchpanel
- wtyki
- złączki
- projektor
- trzy laptopy

### **Środki pozyskane przez Szkołę ze źródeł zewnętrznych**

W ramach realizacji projektu pn. „**Zdalna Szkoła**” szkoła otrzymała 18 nowych komputerów przenośnych marki HP z oprogramowaniem i akcesoriami na łączną kwotę – **36 274,68 zł**. Komputery przeznaczono do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W ramach udziału w „**Narodowym Programie Czytelnictwa**” szkoła otrzymała dotację w kwocie **8 100,00 zł** na zakup książek do biblioteki szkolnej. Dzięki otrzymanym środkom księgozbiór biblioteki wzbogacony został o 305 sztuk nowych pozycji różnej literatury. Z tytułu zajęcia I miejsca w kategorii szkół ponadpodstawowych w konkursie „**EKOszkoła**”, organizowanym w ramach projektu „**Młodzi dla EKO**” dofinansowanego ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, szkoła otrzymała System interaktywny ViDiS Tablica interaktywna Avtek.

### **1. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

- ✓ remont drugiej części schodów wejściowych do budynku szkoły, wymiana nawierzchni stopni – **2 914,21 zł**
- ✓ przebudowa głównej rozdzielni elektrycznej – **28 659,00 zł**

- ✓ po przeprowadzonym okresowym przeglądzie instalacji elektrycznej w obydwu budynkach szkoły zgodnie z zaleceniami wykonano naprawę i usunięto usterki w instalacji elektrycznej – **1 300,11 zł**
- ✓ remont kapitalny muru przy schodach wejściowych do szkoły oraz likwidacja przecieków na schodach – **5 000,00 zł**
- ✓ zakup materiałów do wykonania monitoringu wizyjnego w budynku po byłych warsztatach szkoły oraz materiałów do wykonania modernizacji monitoringu w budynku głównym szkoły (kamery, rejestrator kanałów, przewody, zasilacze, szafa instalacyjna, dyski, uchwyty do kamer) – **17 283,00 zł**
- ✓ zakup materiałów do modernizacji sieci teleinformatycznej w budynku głównym szkoły – **6 000,00 zł**

Założenie monitoringu w drugim budynku szkoły, modernizacja w budynku głównym oraz modernizacja sieci teleinformatycznej – zadania te wykonane zostały w ramach prac własnych. W 2020r. szkoła została podłączona do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, co zapewnia szybki dostęp do Internetu za pośrednictwem łącza światłowodowego. W ramach prac własnych pomalowany został płot ogrodzeniowy wokół szkoły, pomalowano drzwi do różnych pomieszczeń w drugim budynku szkoły oraz dokonywano na bieżąco inne prace naprawcze wynikające z danej potrzeby.

## **MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- ✓ zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – **6 867,29zł**
- ✓ zawód kucharz – **3 747,43 zł**
- ✓ zawód fryzjer – **5 365,69 zł**
- ✓ książki, podręczniki szkolne – **3 411,14 zł**

### **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

- ✓ naprawa części dachu uszkodzonego przez wiatr – **4 700,00 zł**
- ✓ naprawa zasuwy wodnej przy budynku szkoły – **3 999,96 zł**
- ✓ naprawa samochodu służbowego – **850,00 zł**
- ✓ naprawa i udrożnienie kominów i przewodów kominowych – **867,00 zł**
- ✓ konserwacja systemu ogrzewania – **1 588,75 zł**
- ✓ nadzór inspektora budowlanego w związku z doprowadzeniem hydrantu – **8 733,00 zł**

## **ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE**

### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- ✓ pozyskano dotację celową na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów niepełnosprawnych – **2 593,80 zł**

## **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

W roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzano prac remontowo-modernizacyjnych, natomiast wszelkie usterki usuwane były na bieżąco.

### **PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH**

#### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- ✓ pomoce dydaktyczne do diagnostyki dzieci z Autyzmem – ADOS-2 – **12 898,77 zł**
- ✓ zestaw do Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwoju dzieci od 1 do 3 roku życia – **4 450,00 zł**
- ✓ zestaw do Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwoju dzieci od 3 do 6 roku życia – **3 490,00 zł**
- ✓ laptopy poleasingowe dla pracowników pedagogicznych 4 szt. – **8 000,00 zł**
- ✓ urządzenie wielofunkcyjne – **2 599,00 zł**
- ✓ kolorowa drukarka – **1 200,00 zł**
- ✓ pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do terapii EEG Biofeedback – **16 818,41 zł**

#### **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

- ✓ malowanie poczekalni poradni oraz sekretariatu – **6 770,67 zł**
- ✓ malowanie wraz z odgrzybianiem gabinetu dyrektora – **2 000,00 zł**
- ✓ remont wejścia do poradni (*likwidacja ubytków, wyłożenie glazurą schodów i podjazdu dla osób niepełnosprawnych*) – **8 301,50 zł**
- ✓ montaż barierek ochronnych – **3 321,00 zł**
- ✓ wymiana wykładzin podłogowych z dywanowych na obiektowe PCV – **13 998,00 zł**
- ✓ malowanie 5 pomieszczeń – **2 963,52 zł**
- ✓ meble do sekretariatu i gabinetu księgowej + montaż – **8 475,96 zł**
- ✓ meble oraz lustra do kącia logopedycznego – **313,00 zł**

### **PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

#### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- ✓ Testy: Ados-2, Zaburzenia okresu niemowlęcego i WWR, sprawdziany umiejętności szkolnych dla PPP MATEMATYKA-IV-VIII, Cdi-2, Conners-3, Benton, RISB, test-bajek, test głośnego czytania, test cichego czytania, zestaw metod diagnozy trudności w czytaniu, zestaw dekodowania, zestaw sprawdzianów umiejętności szkolnych dla PPP Matematyka – szkoła podstawowa i edukacja wczesnoszkolna. Razem – **18 340,00 zł**
- ✓ Pomoce dydaktyczne (WWR i terapia) – **6 324,00 zł**
- ✓ Zakup sprzętu:
  - kamery internetowe – **1 555,00 zł**
  - kamera do nagrywania sesji terapeutycznych – **4 590,00 zł**
  - laptopy 3 szt. – **9 300,00 zł**

- kserokopiarka – **4 899,00 zł**
- odkurzacz – **1 199,00 zł**
- ✓ Doposażenie sekretariatu – **5 852,00 zł**

**Środki pozyskane przez placówkę ze źródeł zewnętrznych:**

- ✓ wyposażenie dwóch gabinetów pracy w terenie w Starej Kamienicy w znacznej części pokryła Gmina Stara Kamienica – **12 000,00 zł**
- ✓ zakup pomocy dydaktycznych na kwotę **1 000,00 zł**, przekazane przez Gminę Podgórzyn dla Poradni

**2. Wykonane prace remontowo modernizacyjne**

- ✓ remont przedsionka wejścia do poradni (*tynkowanie, malowanie*) – **2 500,00 zł**
- ✓ prace remontowe wykonane w punkcie pracy w terenie w Starej Kamienicy – dwa gabinety i poczekalnia (materiały zakupione przez Gminę Stara Kamienica, prace wykonała młodzież z MOW w Szklarskiej Porębie oraz wolontariusze PPP w Szklarskiej Porębie) – **3 000,00 zł**

### **Uzasadnienie**

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zobowiązuje organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Informację tę stanowi dokument pn. „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Karkonoski w roku szkolnym 2020/2021”.