

**UCHWAŁA NR XXII/144/2020  
RADY POWIATU JELENIOGÓRSKIEGO**

z dnia 29 października 2020 r.

**w sprawie przyjęcia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach  
prowadzonych przez Powiat Jeleniogórski w roku szkolnym 2019/2020.**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Zarząd Powiatu Jeleniogórskiego uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się informację Zarządu Powiatu Jeleniogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Jeleniogórski w roku szkolnym 2019/2020, która stanowi załącznik do uchwały.

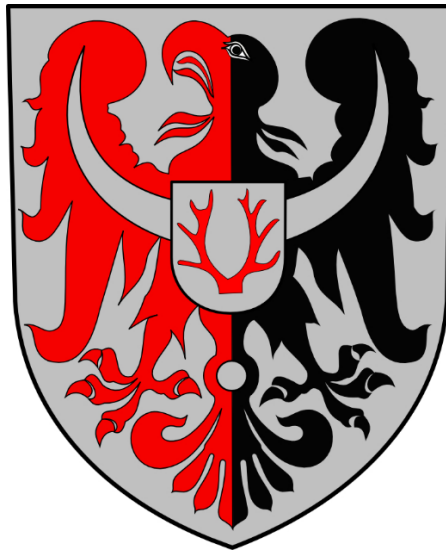
**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Jeleniogórskiego.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Powiatu Jeleniogórskiego

**Eugeniusz Kleśta**

Załącznik do uchwały Nr XXII/144/2020  
Rady Powiatu Jeleniogórskiego  
z dnia 29 października 2020 r.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT  
JELENIOGÓRSKI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

(Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe art. 11 ust. 7)

Wydział Oświaty i Zdrowia

Starostwa Powiatowego w Jeleniej Górze

## Organizacja powiatowych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa	Typy szkół lub realizowane zadania	Liczba uczniów	Uwagi/właściciel bazy/
1.	<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie</b>	1. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego 2. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddz. Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana	270 (w tym Liceum Ogólnokształcące–28ucz., Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego–68ucz)	Obiekt szkoły wraz z internatem Szkoły Podstawowej stanowi mienie Miasta Szklarskiej Poręby Obiekt internatu LOMS stanowi mienie Powiatu Jeleniogórskiego – przekazany w trwały zarząd
2.	<b>Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach</b>	1.Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum 3. Branżowa Szkoła I Stopnia	150	Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd
3.	<b>Zespół Szkół Specjalnych w Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie</b> (dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu umiarkowanym znacznym i głębokim)	1.Szkoła Podstawowa Specjalna 2. Szkoła Przysposabiająca do Pracy 3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe i indywidualne	19 ( w tym 10 osób niepełnosprawnych w stopniu głębokim- zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze)	Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd DPS Miłków. ) zajęcia prowadzone również w Szklarskiej Porębie na bazie DPS „Caritas”
4.	<b>Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie</b>	1.Szkoła Podstawowa 2. Branżowa Szkoła I Stopnia	57	Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd
5.	<b>Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kowarach</b>	Wspomaganie prawidłowego rozwoju psychofizycznego, efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia zawodowego, udzielanie dzieciom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rewalidacyjnej.	3583	Mienie Miasta Kowary – trwały zarząd MOPS w Kowarach – umowa użyczenia pomieszczeń na cele Poradni
6.	<b>Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie</b>	Realizacja zadań zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z późniejszymi zmianami 25.VIII.2017r.	4535	Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd ZPRW w Szklarskiej Porębie – umowa użyczenia obiektu na cele Poradni
7.	<b>Dom Wczasów Dziecięcych i Promocji Zdrowia w Szklarskiej Porębie</b>	Placówka przeznaczona jest do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychofizycznego rozwoju oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych.	1114	Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd

**Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych  
w placówkach oświatowych.**

	<b>ZSOiMS Szklarska Poręba</b>		<b>ZSTiL Piechowice</b>		<b>MOW Szklarska Poręba</b>		<b>ZSS w DPS „Junior” Milków</b>		<b>PPPP Kowary</b>		<b>PPPP Szklarska Poręba</b>		<b>DWDiPZ Szklarska Poręba</b>	
<b>Pracownicy pedagogiczni:</b>	<b>Etaty</b>	<b>Ilość osób</b>	<b>Etaty</b>	<b>Ilość osób</b>	<b>Etaty</b>	<b>Ilość osób</b>	<b>Etaty</b>	<b>Ilość osób</b>	<b>Etaty</b>	<b>Ilość osób</b>	<b>Etaty</b>	<b>Ilość osób</b>	<b>Etaty</b>	<b>Ilość osób</b>
Brak stopnia awansu zawodowego	0	0	2,33	3	2,7	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Stażysta	5,67	5	0,11	1	3,1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontraktowy	10,01	10	2,03	3	6,17	7	3,72	4	0	0	2,5	3	1	1
Mianowany	20,22	18	6,35	8	11,28	12	2	2	2	2	1,75	2	5	5
Dyplomowany	29,14	27	9,59	14	8,53	9	5	5	4	4	5,25	6	3	3
<b>Pracownicy niepedago- giczni</b>	24,75	25	6,25	8	19,5	21	3,15	5	1,85	3	1,5	2	18	18
<b>RAZEM:</b>	<b>89,79</b>	<b>85</b>	<b>26,66</b>	<b>37</b>	<b>51,28</b>	<b>57</b>	<b>13,87</b>	<b>16</b>	<b>7,85</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>OGÓŁEM:</b>														
<b>PRACOWNICY PEDAGIGICZNI</b>														
Etaty : 152,45														
Liczba osób : 162														
<b>PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI :</b>														
Etaty : 75														
Liczba osób : 82														

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

**Liczba uczniów:270**

<b>SZKOŁA</b>	<b>Ogólne</b>	<b>Sportowe</b>	<b>Razem</b>
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>96</b>
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. W. Hofmana</b>	<b>Ogólne</b>	<b>Sportowe</b>	<b>Razem</b>
	<b>134</b>	<b>40</b>	<b>174</b>

**1. Zdawalność egzaminów maturalnych 2020 r. w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Jana Sztaudyngera w Szklarskiej Porębie :**

Przystąpiło 25 uczniów

Zdało 21 uczniów

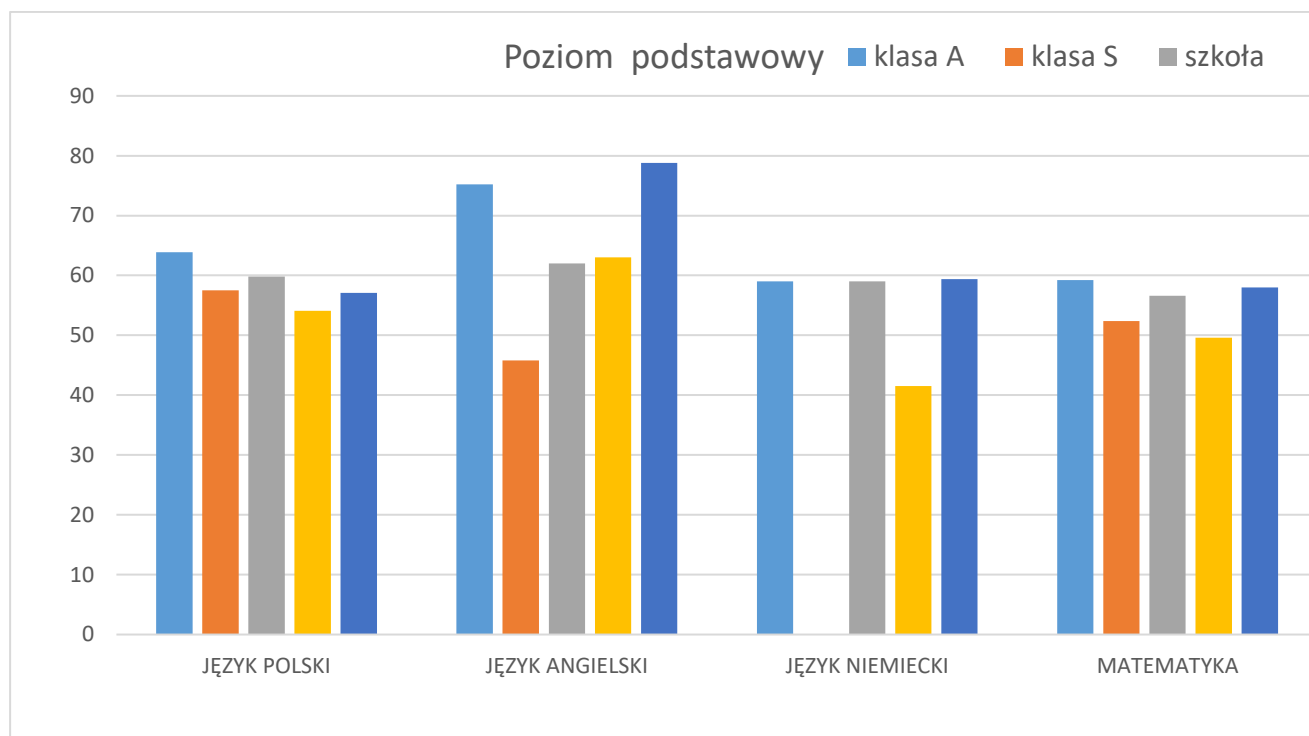
Zdawalność w Szkole : 76,2%

Zdawalność Powiat jeleniogórski : 71,7%

Zdawalność Województwo Dolnośląskie : 81,1%

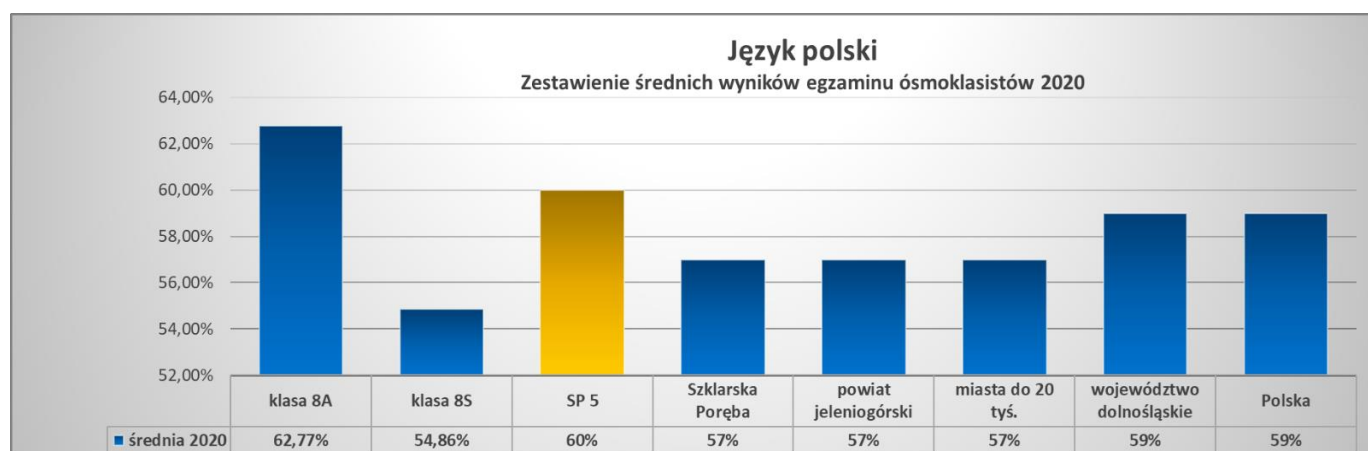
Zdawalność Polska : 74%

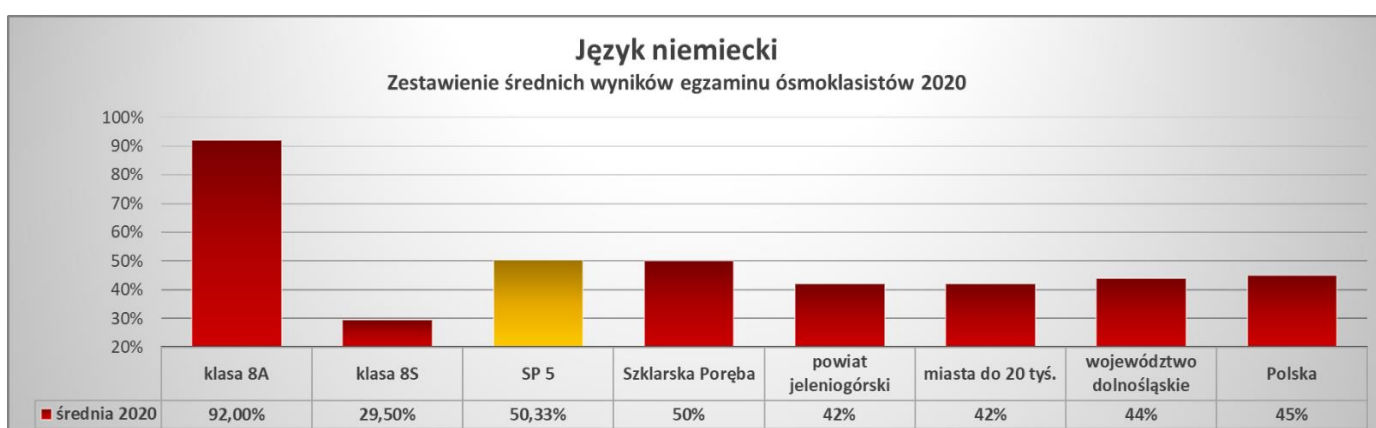
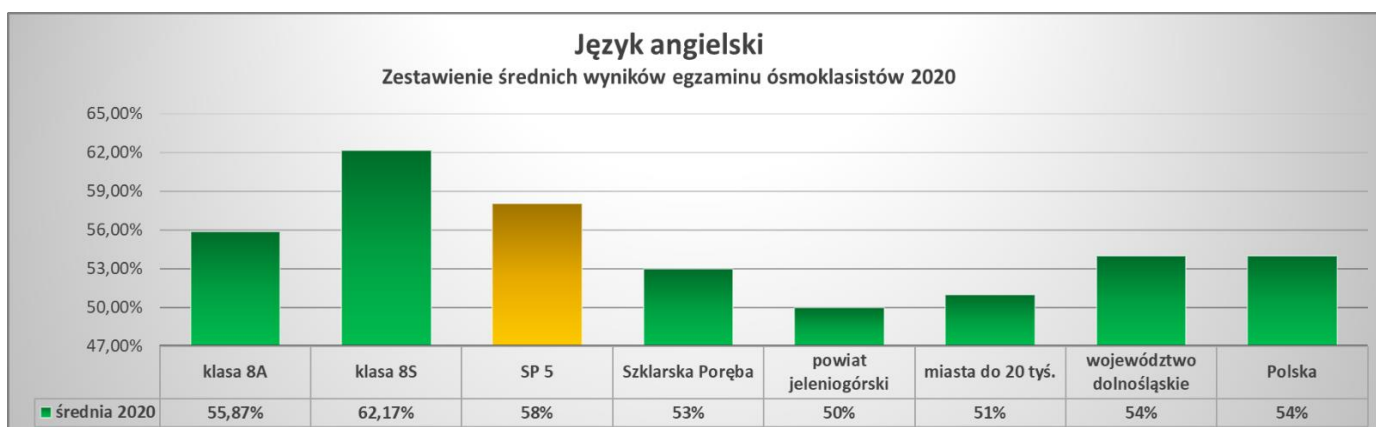
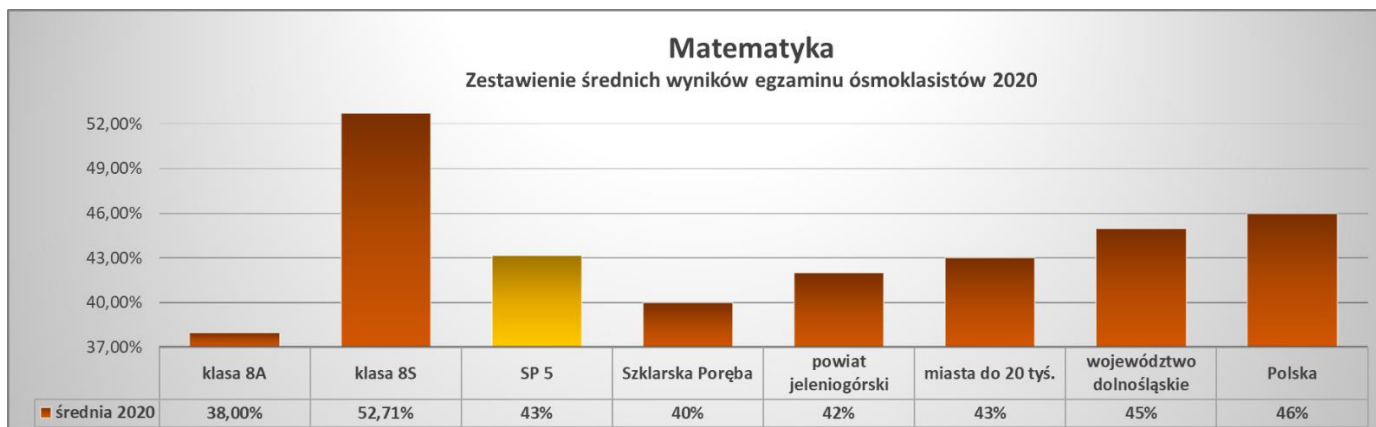
**WYNIKI MATURALNE 2020 POZIOM PODSTAWOWY**



**WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2020r.**

Wykresy –egzamin ósmoklasisty 2020





## 2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych

- reklama szkoły i osiągnięć uczniów w mediach
- bezpośrednie kontakty telefoniczne z kandydatami do szkoły
- dystrybucja kalendarzy promujących szkołę do klubów sportowych i innych instytucji związanych ze sportem
- systematyczne informacje o działaniach szkoły na stronie www oraz facebook

### 3. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów:

#### „zDolny Ślązak” ETAP SZKOLNY 2019/2020

konkurs	łączna liczba uczestników
Język polski	3
Historia	5
Matematyka	21
Fizyka	4
Biologia	6
Chemia	5
Język angielski	26
Język niemiecki	3
Geografia	8
RAZEM:	81

Do etapu powiatowego zakwalifikowało się czterech uczniów:

1. język angielski – 2 uczniów
2. geografia – 1 uczeń
3. język niemiecki – 1 uczeń

#### **POWOŁANI PRZEZ POLSKIE ZWIĄZKI SPORTOWE NA ZAWODY MIĘDZYNARODOWE**

**1.MARCIN ZAWÓŁ (biathlon)- PIERWSZY W HISTORII POLSKIEGO BIATHLONU MŁODZIEŻOWY MISTRZ OLIMPIJSKI** powołanie na **Mistrzostwa Świata Juniorów Młodszych Szwajcaria -Lenzerheide** - 8 miejsce bieg pościgowy, 6 miejsce bieg sztafetowy, 14 miejsce bieg indywidualny, 25 miejsce bieg sprinterski, Powołanie na **Młodzieżowe Igrzyska Olimpijskie Szwajcaria - Lozanna- 1 miejsce bieg sprinterski**, 13 miejsce bieg sztafety mieszanej, 11 miejsce bieg indywidualny. Powołanie na **Mistrzostwa Europy Juniorów Austria Hochfilzen w biathlonie-** 52 miejsce bieg sprinterski, **Mistrzostwa Polski Juniorów Wisła-** 3 miejsce bieg indywidualny, 2 miejsce bieg sprinterski, 2 miejsce bieg pościgowy, 5 miejsce bieg sztafetowy, **Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych na nartorolkach w biathlonie Czarny Bór-** 1 miejsce bieg pościgowy, 3 miejsce bieg sprinterski, **Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w biathlonie letnim-**1 miejsce bieg indywidualny, 1 miejsce bieg sprinterski, 4 miejsce bieg sztafetowy

**2. Konrad Badacz (biathlon)-** powołanie na **Mistrzostwa Świata Juniorów Młodszych Szwajcaria -Lenzerheide-** 29 miejsce bieg pościgowy, 6 miejsce bieg sztafetowy, 37 miejsce bieg indywidualny. Powołanie na **Młodzieżowe Igrzyska Szwajcaria - Lozanna-** 15 miejsce bieg sprinterski, 24 miejsce bieg indywidualny, **Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w biathlonie-**

1 miejsce bieg indywidualny, 1 miejsce bieg sprinterski, 1 miejsce bieg pościgowy, 3 miejsce bieg sztafetowy, **Mistrzostwa Polski Młodzików na nartorolkach w biathlonie Czarny Bór**- 4 miejsce bieg indywidualny, 5 miejsce bieg sprinterski, **Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie letnim**- 1 miejsce bieg indywidualny, 1 miejsce bieg sprinterski, 1 miejsce bieg sztafetowy, **Mistrzostwa Polski w sztafetowych biegach przełajowych Olszyna**- 1 miejsce, **Mistrzostwa Województwa Dolnośląskiego Młodzików w biathlonie letnim**-1 miejsce bieg indywidualny,

**3. Natalia Bielak ( lekkoatletyka)**- powołanie na **Mistrzostwa Europy Lizbona** – 6 miejsce sztafeta,37 indywidualnie, **Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych Poznań**- 2m bieg 1500m, **Mistrzostwa Polski w sztafetowych biegach przełajowych Olszyna**- 1m

## **INDYWIDUALNI MEDALIŚCI MISTRZOSTW POLSKI**

**1. Barbara Skrobiszewska (biathlon) - Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w biathlonie (Wisła)** – 2 miejsce sprint, 2 miejsce pościg, 5 miejsce indywidualny, **Mistrzostw Polski Młodzików Młodszych w biathlonie letnim** – 5 miejsce bieg indywidualny, 3 miejsce bieg sztafetowy, **Mistrzostwa Polski na nartorolkach Młodzików w biathlonie Czarny Bór** – 3 miejsce bieg sprinterski, 5 miejsce bieg indywidualny, **Mistrzostwa Polski w sztafetowych biegach przełajowych Olszyna** – 1 miejsce

**2. Leśniara Dominika (biathlon) - Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w biathlonie (Wisła)** – 3 miejsce indywidualny, 5 miejsce sprint, 6 miejsce pościg, **Mistrzostwa Polski na nartorolkach Młodzików w biathlonie Czarny Bór** -2 miejsce bieg sprinterski, 4 miejsce bieg indywidualny, , **Mistrzostwa Województwa Dolnośląskiego Młodzików w biathlonie letnim** – 1 miejsce bieg sprinterski, **Mistrzostwa Polski w sztafetowych biegach przełajowych Olszyna** – 1 miejsce

**3. Szymon Jedziniak (biathlon) - Mistrzostwa Polski Młodzików w biathlonie na nartorolkach (Czarny Bór)** – 1 miejsce bieg indywidualny, **Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w biathlonie (Wisła)** – 3 miejsce sztafeta, **Mistrzostwa Województwa Dolnośląskiego Młodzików w biathlonie letnim** – 3 miejsce bieg sprinterski,

**4. Aleksandra Ciepiela (biegi narciarskie) - Mistrzostwa Polski w biegach na nartorolkach (Ptaszkowa)** – 3 miejsce, 4 miejsce sprint

**5. Ewa Gazur (biegi narciarskie) - Mistrzostwa Polski w biegach na nartorolkach (Ptaszkowa)** – 2 miejsce, 5 miejsce, 4 miejsce sprint, **Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w biegach narciarskich (Wisła)** – 3 miejsce mixt.

•21 zawodników stanęło na podium w Mistrzostwach Polski w kategoriach zespołowych.

•Nasze Liceum w finale Ogólnopolskim w sztafetowym biegu przełajowym w Olszynie wywalczyło dwa złote medale (chłopcy i dziewczęta).

•10 medali w Mistrzostwach Dolnego Śląska w konkurencjach indywidualnych.

W roku szkolnym 2019/20 z powodu pandemii nie odbyły się Mistrzostwa Polski w Lekkoatletyce, Badmintonie i Mistrzostwa Polski w Biathlonie Młodzików.



#### **4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019/2020 Dolnośląski Kurator Oświaty nie sprawował nadzoru pedagogicznego w placówce.

### **ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH**

**Liczba uczniów: 150**

#### **1. Zdawalność egzaminów maturalnych**

Egzamin maturalny

<b>Szkoła</b>	<b>Powiat</b>	<b>Województwo</b>	<b>Kraj</b>
54,5%	26,5%	56,2%	62,2%

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zdawalność egzaminu przeprowadzonego w technikum z poszczególnych kwalifikacji:

Sesja zimowa 2019/2020

<b>Szkoła</b>	<b>Powiat</b>	<b>Województwo</b>	<b>Kraj</b>
E 14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami danych			
57,1%	57,1%	64,2%	

Sesja letnia 2019/2020

<b>Szkoła</b>	<b>Powiat</b>	<b>Województwo</b>	<b>Kraj</b>
EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci.			
66%	66%	70%	75%
EE.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych			
20%	20%	70%	75%

#### **2. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych**

- zamieszczanie informacji i artykułów o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły i sukcesach uczniów w lokalnej prasie, na portalu „Jelonka”, „24Jgora”;
- w związku z pandemią COVID-19, która uniemożliwiła bezpośredni kontakt z ósmoklasistami i ich rodzicami informacje na temat kierunków kształcenia zamieszczane były na szkolnej stronie www oraz na portalach społecznościowych;
- na terenie szkół podstawowych oraz w miejscach publicznych na terenie miasta Jelenia Góra i okolicznych miejscowości, w sklepach, instytucjach, zakładach pracy rozwieszane były plakaty i ulotki reklamujące szkołę;
- w telewizji DAMI emitowany był film promocyjny o szkole z najciekawszymi wydarzeniami oraz ofertą edukacyjną. Oferta szkoły zamieszczona była także na portalach społecznościowych gdzie zainteresowana młodzież mogła dyskutować i pytać o szczegóły, a nauczyciele udzielali odpowiedzi;
- radio ESKA przez okres miesiąca emitowało reklamę kierunków kształcenia;
- w okresie ferii zimowych przez cały tydzień odbywał się organizowany przez uczniów i nauczycieli turniej gier komputerowych, na który zaproszeni zostali uczniowie szkół podstawowych. Turniej oprócz urozmaicenia czasu wolnego uczniom miał na celu także promocję szkoły. Turniej organizowany jest cyklicznie od wielu lat i cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży. Podczas jego trwania obecne były lokalne media (prasa i telewizja). Informacja o organizacji i przebiegu relacjonowana była na bieżąco.

### **3. Osiągnięcia uczniów, udział w konkursach, olimpiadach, zawodach:**

W I semestrze roku szkolnego 2019/2020 uczniowie brali udział w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach oraz zawodach sportowych. W II semestrze ze względu na pandemię COVID-19 udział uczniów w takich konkursach, zawodach czy olimpiadach był niemożliwy.

#### **I semestr :**

- szkolny konkurs literacki „Zagadki Literackie”;
- szkolny konkurs matematyczny „Matura jest Łatwa”;
- szkolny konkurs czytelniczy;
- szkolny konkurs na hasło promujące bibliotekę szkolną;
- udział uczniów klas wojskowych w III Zawodach Użyteczno-Bojowych Klas Mundurowych Województwa Dolnośląskiego w Kłodzku – IV miejsce;
- udział uczniów klas wojskowych w Turnieju Strzeleckim o Puchar Komendanta Policji w Jeleniej Górze – III miejsce drużynowo, I miejsce uczeń klasy IV technikum;
- Międzyszkolna Liga League of Legends – II i VII miejsce w finale zawodów
- Feryjny Turniej Gier Komputerowych : CS GO – III miejsce, LOL – I i II miejsce;
- szkolne i międzyszkolne zawody sportowe organizowane przez szkołę i Powiatowy Szkolny Związek Sportowy – etap szkolny, powiatowy i rejonowy we współzawodnictwie sportowym szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych powiatu w różnych dyscyplinach:
- Mistrzostwa Powiatu w badminton – III miejsce dziewczęta, II miejsce chłopcy;
- szachy drużynowe – II miejsce
- tenis stołowy – III miejsce dziewczęta, III miejsce chłopcy
- piłka siatkowa – IV miejsce chłopcy
- piłka koszykowa III miejsce chłopcy

### **4. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności uczniowie posiadający Opinię z PPP-P przez cały rok szkolny objęci byli pomocą zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii. Były to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących, tj. języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz z przedmiotów zawodowych. Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniem w ramach pracy bieżącej na lekcjach. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz w zajęciach z elementami socjoterapii prowadzonymi przez pedagoga szkolnego. Udział uczniów w tych zajęciach pozwalał im na bieżące utrwalanie treści programowych oraz wyrównywanie braków i zaległości w opanowaniu bieżącego materiału. Problemy psychofizyczne czy edukacyjne uczniów rozpoznawane były na bieżąco i w razie konieczności uczniowie ci byli kierowani na konsultacje do PPP-P.

W roku szkolnym 2019/2020 dzięki funduszom pozyskanym z MOPS w Piechowicach odbyły się 3 godzinne warsztaty dla uczniów klas I prowadzone przez specjalistów z MONAR w Jeleniej Górze pod nazwą „Nie chcę umierać przez narkotyki i alkohol” oraz 1-godzinne spotkania z uczniami pozostałych klas. W ramach realizacji tego programu przeprowadzone były także spotkania z rodzicami uczniów oraz spotkanie z Radą Pedagogiczną. W ciągu roku szkolnego odbywały się także porady i konsultacje dla rodziców dotyczące zagadnień związanych ze zdrowiem psychicznym, depresją, problemami emocjonalnymi młodzieży. W okresie od kwietnia do czerwca 2020 roku podczas trwającego zdalnego trybu nauczania z powodu epidemii COVID-19, uczniowie i rodzice mieli możliwość uczestnictwa w webinarium na temat: „Jak radzić sobie z lękiem przed

koronawirusem?”, „Jak radzić sobie z lękiem w czasie epidemii?”, „Koronawirus: jak zachować motywację w czterech ścianach?”, „Koronawirus – jak rozmawiać i wspierać dzieci w tym czasie?”

#### **5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019 / 2020 w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty odbyło się monitorowanie „Formy, sposoby, metody realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych zdalnie”, „Informacja dotycząca realizacji kształcenia na odległość”, „Informacja na temat zdalnego nauczania”, „Czynniki mające wpływ na efekty kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych” oraz kontrola „Ocena zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”. Czynności z zakresu monitorowania oraz kontroli prowadzone były przez wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu Delegatura w Jeleniej Górze. W wyniku przeprowadzonych w/w czynności nie stwierdzono uchybień, nie wydano zaleceń.

### **MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

**Liczba uczniów/wychowanków: 57**

- **Szkoła Podstawowa - 11**
- **Branżowa Szkoła I Stopnia – 46**

#### **1. Wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2019/2020**

##### **Szkoła Podstawowa:**

80% uczniów klasyfikowanych

20% uczniów nieklasyfikowanych

##### **Branżowa Szkoła I Stopnia**

82% uczniów klasyfikowanych

11% uczniów nieklasyfikowanych

7% uczniów częściowo nieklasyfikowanych

#### **2. Zdawalność egzaminu zawodowego w MOW w Szklarskiej Porębie**

##### **Egzamin pisemny:**

Ocena pozytywna – 5 uczniów

Ocena negatywna – 2 uczniów (w tym 1 nieobecny)

##### **Egzamin praktyczny:**

Ocena pozytywna -2 uczniów

#### **3. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych**

-utworzenie nowego zawodu „fryzjer”

-zwiększenie ilości godzin socjoterapii

-nawiązanie kontaktu z ORE poprzez prezentację naszych możliwości

-wprowadzenie szersze dwóch języków obcych (niemiecki i angielski)

-zapewnienie pełnego bezpieczeństwa wychowankom w ośrodku

-wprowadzono comiesięczne spotkania robocze Rady Pedagogicznej poświęcone korygowaniu zauważanych nieprawidłowości

- rozwijanie szerokiej współpracy z Poradnią psychologiczno-Pedagogiczną (zapewnienie wychowankom dostępu do psychologa, pedagoga, terapeuty, psychologa klinicznego)
- natychmiastowa reakcja na zauważone działania nieprawidłowe wychowanków (alkohol, narkotyki, nieprawidłowe relacje rówieśnicze itp.)
- ściśła współpraca z rodzicami wychowanków.

#### **4. Osiągnięcia edukacyjne, sportowe, udział wychowanków w kursach, zajęciach, konkursach, uroczystościach:**

- I Turniej piłki nożnej, rozgrywki w MOW w Wałbrzychu (wrzesień 2019 r.)- wyróżnienie;
- II Turniej piłki nożnej, rozgrywki w MOW w Wałbrzychu (październik 2019r.) – wyróżnienie;
- III edycja ogólnopolskiego konkursu na najpiękniejszą bombkę bożonarodzeniową (grudzień 2019r. Mrowiny) – wyróżnienie dla dwóch wychowanków oraz nauczyciela i wychowawcy ośrodka;
- konkurs organizowany przez Studium Prawa Europejskiego w Warszawie „Przedsiębiorcza szkoła – przedsiębiorczy uczeń”. W ramach zadań konkursowych uczniowie przygotowywali kiermasz świąteczny, z którego część dochodu została przeznaczona na zakup zabawek dla dzieci rodzin będących pod opieką MOPS w Wałbrzychu uczestniczących w projekcie unijnym „Nasze dzieci” oraz na zakup pomocy dydaktycznych dla Ośrodka. Na kiermaszu dzieci uzyskały kwotę 1 200,00 zł.;
- udział w Międzynarodowym Dniu Pokoju, wychowankowie brali udział w warsztatach kaligrafii japońskiej (październik 2019r.);
- uroczyste obchody Międzynarodowego Dnia Chleba, klasa kucharzy przygotowała własne pieczywo;
- szkolny konkurs „Pierwsza pomoc”;
- spektakl profilaktyczny „piosenka jest dobra na wszystko” (wrzesień 2019r.);
- Ogólnopolski Tydzień Kariery – spotkania edukacyjno-informacyjne z komendantem OHP oraz dyrektorem Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży nt. możliwości zdobywania kwalifikacji zawodowych;
- udział w Dolnośląskim Festiwalu Nauki (wykłady i warsztaty popularnonaukowe dla młodzieży;
- udział w ogólnopolskich akcjach:
  - „SprzątaMy Las” (akcja pod patronatem prezydenta RP)
  - „Szkoła Pamięta” (akcja pod patronatem MEN)
  - „Szkoła do hymnu” (akcja pod patronatem MEN)
  - „Razem na święta” (akcja pod patronatem MEN)
- szkolny turniej tenisa stołowego (listopad 2019r.).

#### **5. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019/2020 nadzór pedagogiczny prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru. Realizacja nadzoru związana była ściśle z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa:

- profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
- tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym, wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Nadzór pedagogiczny pełniony był nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Rodzice/opiekunowie prawni, a także patroni w placówce byli informowani o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu uczniów w szkole. W roku szkolnym 2019/2020 kilkakrotnie prowadzone były kontrole dokumentacji nauczania, prowadzone były także obserwacje zajęć dydaktycznych.

Pełniony nadzór wykazał, że zrealizowany przez nauczycieli materiał został omówiony, powtórzony, sprawdzony. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej przebiegała systematycznie.

### **ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE**

#### **Liczba uczniów: 19**

**Szkoła Podstawowa** – 1 oddział – 5 uczniów, w tym:

- 2 uczniów realizowało program klasy VI (nauczanie indywidualne – 1 uczennica);
- 2 uczniów realizowało program klasy VII;
- 1 uczeń realizował program klasy VIII.

Od 1 marca 2020 r. – **Szkoła Podstawowa** – 1 oddział – 7 uczniów, w tym:

- 1 uczennica realizowała program klasy IV – nauczanie indywidualne;
- 1 uczennica realizowała program klasy V – nauczanie indywidualne;
- 2 uczniów realizowało program klasy VI;
- 2 uczniów realizowało program klasy VII (nauczanie indywidualne – 1 uczennica);
- 1 uczeń realizował program klasy VIII.

**Szkoła Przysposabiająca do Pracy** – 1 oddział – 2 uczniów, w tym:

- 1 uczeń realizował program klasy II;
- 1 uczeń realizował program klasy III.

**Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe** -7 osób (3 zespoły)

**Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne** – 3 osoby.

#### **1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Placówkę:**

Nadrzędną ideą szkoły jest :

- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia niepełnosprawnego intelektualnie pozwalającego na jak największą samodzielność zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami oraz potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- umożliwienie każdemu uczniowi osiągnięcia sukcesów na miarę jego potencjalnych możliwości,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- promowanie zdrowego i bezpiecznego modelu życia,
- dbałość o kondycję fizyczną uczniów,
- promowanie i kontynuowanie działań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego;

Szkoła korzysta z pomieszczeń udostępnionych przez Dom Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie w celu prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zajęcia prowadzone były również na terenie Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie oraz w Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intelektualnie w Szklarskiej Porębie. Zajęcia prowadzone były w oparciu o program nauczania i wychowania szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla każdego ucznia opracowany był indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, natomiast zajęcia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim prowadzone były w oparciu o indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze.

W związku z pandemią od 25 marca 2020r. kształcenie odbywało się w sposób zdalny, na odległość. Praca dydaktyczno-wychowawcza polegała na przekazywaniu rodzicom, opiekunom grup wychowawczych materiałów edukacyjnych, ćwiczeniowych, kart pracy, płyt CD, linków do stron z materiałami edukacyjnymi i innych. Monitorowanie postępów ucznia polegało na bieżącej wymianie informacji między nauczycielami a rodzicami czy opiekunami grup wychowawczych drogą telefoniczną bądź w miarę możliwości na podstawie udostępnianych zdjęć z podejmowanych działań. Nauczyciele ustalając tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach brali pod uwagę możliwości psychofizyczne uczniów, wychowanków, ograniczenia wynikające z organizacji pracy dps-ów, specyfikę zajęć oraz równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia. Nauczyciele służyli pomocą i radą nie tylko w kwestii dydaktyczno-wychowawczej, ale również życia codziennego.

## **2. Udział uczniów w konkursach i zawodach**

- X Konkurs plastyczny z cyklu „Znam przyrodę mojego miasta i regionu” pt. „Zwierzęta naszych rzek, stawów i jezior” organizowany przez Muzeum Przyrodnicze w Jeleniej Górze (październik 2019r.) – Karol Ch. – wyróżnienie;
- 18 Ogólnopolski konkurs plastyczny na projekt kartki pocztowej o tematyce zimowej pt. „Ten magiczny czas” organizowany przez Muzeum Poczty i Telekomunikacji we Wrocławiu (październik 2019 r.);
- Szkolny konkurs „Zdrowa żywność – zdrowy styl życia” (październik 2019 r.);
- IX Ogólnopolski konkurs plastyczny „Pod kolorowym parasolem jesieni” organizowany przez Rzeszowski Dom Kultury (listopad 2019 r.);
- XIII Edycja regionalnego konkursu plastycznego pt. „Boże Narodzenie – Moje Wymarzone Świąta” organizowane przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wojcieszowie pod Honorowym Patronatem Starostwa Powiatowego w Złotoryi (grudzień 2019 r.): Sylwester P. – II miejsce; Kamil P., Jakub W., Karol Ch., Sebastian M., Kinga S.- wyróżnienia;
- XXVIII Konkurs Plastyczny „Stwory, Potwory 3” organizowany przez Wrocławski Klub ANIMA (marzec 2020r.);
- Szkolny konkurs „Najpiękniejszy Stroik Bożonarodzeniowy” (grudzień 2018 r.);
- V Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Decydujący Moment 2019” organizowany przez Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu (luty 2019 r.).

## **3. Działania zmierzające do zwiększenia naboru uczniów do szkoły**

W celu zwiększenia naboru uczniów do szkoły na bieżąco aktualizowany był portal społecznościowy oraz kolportowane ulotki z informacjami dotyczącymi działalności szkoły.

## **4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019/2020 Dolnośląski Kurator Oświaty nie sprawował nadzoru pedagogicznego w placówce.

## **PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH**

W roku szkolnym 2019/2020 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **1170 dzieci (w tym 43 zdalnie) i 941 dorosłych (w tym 9 zdalnie).**

### **1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię:**

Rejon działania – miasto: Karpacz, Kowary, gmina: Mysłakowice, Janowice Wielkie

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży					
ORZECZENIA I OPINIE WWR:					
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania				9	
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego				-	
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Upośledzenie umysłowe	W stopniu lekkim	42	7	
		W stopniu umiarkowanym		3	
		W stopniu głębokim		2	
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym			9	
	Niepełnosprawność ruchowa			7	
	Niepełnosprawności sprzężone			1	
	Autyzm			9	
	Zespół Aspergera			4	
Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju				15	
Razem				66	
OPINIE:					
Możliwości wcześniejszego rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej				-	
Specyficznych trudności w uczeniu się				16	
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych				-	
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia				16	
Objęcie dziecka pomocą psycholog.-pedagog. w przedszkolu, szkole lub placówce				126	
Objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej.				-	
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego				3	
Pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia				-	
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy.				3	
Realizowania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.				-	
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.				-	
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu.				9	
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego.				-	
Objęcia dziecko/ucznia odpowiednio zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w szkole.				8	
Razem				181	
INFORMACJE:					
Informacje po badaniach, w tym dla potrzeb diagnozy medycznej				43	
Inne				3	
ŁĄCZNIE				293	

Formy pracy bezpośredniej									
1. formy pracy indywidualnej (dzieci)									
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:							
		0-3 r.ż.	Uprawni aj. do objęcia wychow. .przedsz koln.	Objęte rocznym obow. wychow. przedszko ln.	SP	LO.	Technik um	Branżo wa	Inne
Diagnoza logopedyczna „Mówię”	179+2 z.	22	56	71	32	-	-	-	-
Diagnoza pedagogiczna	259+13 z.	26+1 z.	42+3 z.	7	179+ 9 z.	6+ 2 z.	-	-	-
Diagnoza psychologiczna	300+8 z.	21	36+3 z.	15+1 z.	203+ 5 z.	6	4	13	3
Terapia psychologiczna	34+2 z.	-	3	1	26	2	1	-	1
Terapia eeg – Biofeedback	7	-	-	2	4	1	-	-	-
Terapia logopedyczna	22+18 z.	5	9+5 z.	7+11 z.	5+2 z.	-	-	-	-
Terapia pedagogiczna	6	-	-	3	3	-	-	-	-
Porady po badaniu	21	-	2	7	12	-	-	-	-
Konsultacje bez badań	12	-	-	-	14	1	2	-	1
Konsultacje indywidualne	61	21	32	8	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>	<b>901+43 z.</b>	<b>95+1 z.</b>	<b>180 + 11 z.</b>	<b>121 +12 z.</b>	<b>475+ 16 z.</b>	<b>16+2 z.</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
2. formy pracy grupowej									
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:							Inne
		0-3 r.ż.	Uprawni aj. do objęcia wychow. przedsz koln.	Objęte rocznym obow. wychow. przedszko ln.	SP	LO.	Technik um	Branżo wa	
Badania profilaktyczne uczniów klas I SP	41	-	-	-	41	-	-	-	-
Trening zastępowania agresji	78	-	-	-	78	-	-	-	-
Warsztaty „Komunikacja w zespole klasowym-radzenie sobie z emocjami”	26	-	-	-	26	-	-	-	-
Warsztaty „Jak radzić sobie z emocjami w zdrowy sposób”	35	-	-	-	35	-	-	-	-
Warsztaty „Nie daj się zwieść narkotykom”	20	-	-	-	20	-	-	-	-
Mówimy nie przemocy również	34	-	-	-	34	-	-	-	-
<b>Razem</b>	<b>234</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>234</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

z-zdalnie



<b>Formy pomocy bezpośredniej udzielone nauczycielom, rodzicom i dyrektorom</b>	
<b>Nazwa formy</b>	<b>liczba osób</b>
<b>Spotkania indywidualne</b>	
Indywidualne porady dla dyrektorów szkół i przedszkoli	20+9 z.
Indywidualne porady dla nauczycieli, dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkół i przedszkoli w tym pedagogów szkolnych	90
Indywidualne porady dla rodziców w ramach konsultacji na terenie placówki (bez badań)	115
Indywidualne porady dla rodziców dotyczące omówienia wyników diagnozy oraz sposobów dalszej pracy z dzieckiem	665+116 z.
<b>Spotkania grupowe</b>	
Cykliczne spotkania z rodzicami dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera	10
Terapia psychologiczna rodzin	28
Udział w zespołach podsumowujących pracę z dziećmi niepełnosprawnymi w I sem. W SP Janowice Wielkie	11
<b>Razem</b>	<b>939+125 z.</b>

<b>Przyczyny zgłaszania dzieci do Poradni</b>	
<b>Przyczyna</b>	<b>Ilość wskazań</b>
<b>Dzieci od 0 do 3 r. ż.</b>	
Zgłoszenie przez rodzica z powodu braku mowy, zaburzonego lub opóźnionego rozwoju; z własnej inicjatywy lub na wniosek n-la	4
Niepokój rodziców	4
Zachowania autystyczne	4
Skierowanie przez pediatrę z powodu braku mowy lub opóźnionego jej rozwoju	3
Wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności	3
Zalecenie po przesiewowym badaniu „Mówię”	1
Określenie poziomu rozwoju dziecka	3
Zgoda na udział w filmie	1
<b>Dzieci w wieku przedszkolnym</b>	
Badanie ogólnego rozwoju	4
Trudności adaptacyjne	4
Wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności	4
Zaburzenia w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym np. agresja, lęk, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności w koncentracji uwagi, trudne sytuacje rodzinne (przemoc, alkoholizm, rozwód rodziców)	4
Badanie gotowości szkolnej	4
Zaburzenia mowy najczęściej z powodu obniżonych funkcji czuciowo-słuchowych mowy, nieprawidłowego słuchu fizjologicznego lub innych schorzeń	3
Zalecenie po przesiewowym badaniu „Mówię”	1
Opóźnienia rozwoju poznawczego	1
Rodzina zastępcza	1
<b>Uczniowie szkół podstawowych</b>	
Nauczanie indywidualne wskutek choroby	4
Zaburzenia mowy, najczęściej z powodu obniżonych funkcji czuciowo-słuchowych mowy, nieprawidłowego słuchu fizjologicznego lub innych schorzeń	4
Zaburzenia w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym np. agresja, lęk, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności w koncentracji uwagi, trudne sytuacje rodzinne (przemoc, alkoholizm, rozwód rodziców)	4
Trudności dydaktyczne	3
Specyficzne trudności w uczeniu się: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia, dyslalia	3
Spektrum autyzmu	3
Objawy psychosomatyczne	3
Zaburzenia nerwicowe, depresyjne, lękowe	2
Nauczanie domowe	1
FAS	1
Wybór zawodu i szkoły ponadpodstawowej	1
Kontynuacja nauki w MOS	1
Afazja	1

Nie uczęszczanie do szkoły w związku z doświadczaną przemocą rówieśniczą	1
Gotowość szkolna	1
HIV	1
Samookaleczenia	1
Niedostosowanie społeczne	1
Nadwrażliwość na dźwięk	1
Trudności dydaktyczne, zauważone przez nauczycieli	1
Niedosluch	1
Rodzina zastępcza	1
Przemoc rówieśnicza	1
<b>Uczniowie Szkół Ponadpodstawowych</b>	
Zaburzenia nerwicowe, depresyjne, lękowe	3
Specyficzne trudności w uczeniu się: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia, dyslalia	2
Trudności dydaktyczne	2
Uzależnienie (alkohol, narkotyki, dopalacze)	1
Zezwolenie na odbywanie praktyk przez osoby małoletnie	1
Zespół Aspergera	1
Zaburzenia tożsamości płciowej	1

### **Pozostałe działania Poradni:**

- współpraca ze służbą zdrowia (kierowanie do lekarzy specjalistów, konsultowanie przypadków, wydawanie wyników badań itp.);
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy (udział w spotkaniach informacyjnych, realizacja programu Krajowego Funduszu Szkoleń);
- współpraca z Opiniodawczym Zespołem Specjalistów w Sądzie Okręgowym w Jeleniej Górze (wymiana informacji o badanych, wzajemna pomoc w podejmowaniu decyzji w określeniu dalszych losów szkolnych dzieci);
- współpraca z MOPS w Kowarach (opieka nad dziećmi, pomoc w organizacji zajęć terapeutycznych- wyszukiwanie specjalistów);
- współpraca z Punktem Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i ich rodzin w Kowarach (kierowanie rodziców dzieci diagnozowanych w poradni celem podjęcia leczenia, kierowanie dzieci z rodzin alkoholowych na treningi);
- współpraca z PPP-P w Jeleniej Górze, PPP-P w Szklarskiej Porębie, PPP-P w Gryfowie Śląskim, PPP-P we Lwówku Śląskim, PPP-P nr 3 we Wrocławiu (wymiana dokumentacji, konsultowanie przypadków, wsparcie merytoryczne);
- współpraca z poradnią audiologiczno-foniatryczną w Jeleniej Górze oraz gabinetem badania słuchu „Etiuda”;
- współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w szpitalu specjalistycznym w MSWiA.

## 2. Udział pracowników pedagogicznych w szkoleniach i konferencjach:

3. Lp.	NAZWA FORMY UKOŃCZONEJ .	Imię i nazwisko	DATA UKOŃCZENIA
Studia Podyplomowe			
1.			
Kurs doskonalący trwający do 20h (W tym konferencje i warsztaty)			
1.	„Zaburzenia psychiczne i rozwojowe okresu dzieciństwa i adolescencji” – konferencja (Budżet)	S. Tywonek – Cybulska J. Gremza – Kosiarska J. Kałudzińska – Góra R. Szczepanik P. Urbańska – Kabała J. Odelga	4.10.2019 r.
2.	„Praktyczne aspekty interwencji wobec osoby doświadczającej przemocy i sprawcy przemocy. Przemoc seksualna wobec dziecka.” (własny koszt)	S. Tywonek – Cybulska	15.10.2019 r.
3.	„Trening Umiejętności Społecznych (TUS). Terapia grupowa dzieci ze spektrum autyzmu”. (własny koszt)	S. Tywonek – Cybulska	14-15.12.2019
4.	„Bajkoteria z elementami wizualizacji” – kurs internetowy (własny koszt)	S. Tywonek – Cybulska	30.03.2020 r.
5.	„Dziecko świadek szczególnej troski. Kurs dla profesjonalistów” (budżet)	S. Tywonek - Cybulska	3.04.2020 r.
6.	„Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży online. Kurs dla profesjonalistów” (własny koszt)	S. Tywonek - Cybulska	6.04.2020 r..
7.	Diagnoza i terapia w zaburzeniach przetwarzania słuchowego (własny koszt)	Renata Szczepanik	25.11.2019
8.	Metody terapii w zaburzeniach przetwarzania słuchowego. (własny koszt)	Renata Szczepanik	15.06.2020
9.	„Teczka terapii zajęciowej” (własny koszt)	J. Kałudzińska - Góra	12.12.2019
10.	Wpływ zaburzeń Integracji Sensorycznej na rozwój mowy – znaczenie sensorycznej i polisensorycznej stymulacji do uzyskania jak najlepszych efektów w funkcjonowaniu dziecka. (własny koszt)	J. Kałudzińska – Góra	31.01.2020
11.	Objawy zaburzeń sensorycznych: wzrok, słuch, dotyk. (własny koszt)	J. Kałudzińska – Góra	12.11.2020
12.	Wpływ elektroniki na prawidłowy rozwój dziecka w kontekście integracji sensorycznej-szkolenie online (własny koszt)	J. Kałudzińska – Góra	10.04.2020
13.	Obserwacja dziecka w żłobku i przedszkolu – co powinno niepokoić w kontekście zaburzeń. (własny koszt)	J. Kałudzińska – Góra	17.04.2020
14.	Zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci w kontekście zaburzeń integracji sensorycznej- szkolenie online (własny koszt)	J. Kałudzińska – Góra	04.05.2020
15.	Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera – strategie pomocowe w domu i szkole – szkolenie online (własny koszt)	J. Kałudzińska – Góra	08.05.2020
16.	Warsztat jogi- techniki oddechowe i relaksacyjne (własny koszt)	J. Kałudzińska - Góra	13 – 14.06.2020
17.	Jak ważna jest relacja wychowawca – uczeń w czasach pandemii i zdalnej nauki”- szkolenie online (własny koszt)	P. Urbańska - Kabała	7.04.2020
18.	Nauczanie zdalne przedszkolaków i uczniów klas 1-3- szkolenie oneline (własny koszt)	P. Urbańska – Kabała	08.04.2020
19.	Stresu nie da się zdezynfekować- szkolenie online (własny koszt)	P. Urbańska – Kabała	08.04.2020
20.	Narzędzia wspierające prace nauczyciela w nauczaniu zdalnym- szkolenie online (własny koszt)	P. Urbańska – Kabała	08.04.2020
21.	Myślenie krytyczne jako niezbędna kompetencja XXI wieku- szkolenie oneline (własny koszt)	P. Urbańska – Kabała	15.04.2020
22.	Jak w czasie pandemii przetrwać w domu z dziećmi i pracą? –szkolenie oneline (koszt własny)	P. Urbańska – Kabała	16.04.2020
23.	System informacji oświatowej 2020. Odpowiedzialność i obowiązki Dyrektora za finansowanie oświaty tzn. za wprowadzone dane do SIO2	J. Odelga	Kwiecień 2020
24.	Kontrola zarządcza w placówce oświatowej w roku 2020- warsztaty praktyczne we wdrożeniu i aktualizowaniu dokumentacji i sprawozdawczości.	J. Odelga	Maj 2020
Kurs doskonalący w wymiarze od 21 do 59h			

1.	„Postępowanie diagnostyczne – terapeutyczne wobec rodziny z problemem alkoholowym” konferencja	S. Tywonek – Cybulska	7-9.10.2019 r.
2.	„Konferencja dla wychowawców pracujących z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym”	S. Tywonek – Cybulska	4-6.11.2019 r.
3.	Teczka pracy psychologa i psychoterapeuty – dostęp do portalu roczny (własny koszt)	J. Kałudzińska – Góra	Do listopada 2020
4.	Diagnosta w Poradnictwie Psychologiczno - Pedagogicznym	P. Urbańska – Kabala	23-25.09.2019
Kurs doskonalący w wymiarze od 60 do 99h			
1.	„Terapia online w pracy psychologicznej”	S. Tywonek - Cybulska	24.04.2020 r.- 3.05.2020 r.

#### **4. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019/2020 Dolnośląski Kurator Oświaty nie sprawował nadzoru pedagogicznego w placówce.

### ***PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE***

W roku szkolnym 2019/2020 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało **4535 osób**.

#### **1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię.**

Rejon działania – miasto: Szklarska Poręba, Piechowice, gmina: Podgórzyn, Stara Kamienica, Jeżów Sudecki.

Prowadzone przez poradnię działania:

- diagnoza i terapia logopedyczna, psychologiczna, pedagogiczna, uzależnień, agresji;
- terapia Biofeedback;
- logopedyczne badania w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych;
- diagnoza psychopedagogiczna dzieci 6-cio letnich przeprowadzana w przedszkolach, szkołach;
- terapia dzieci w zakresie wczesnego wspomaganie, Zespół Wczesnego Wspomagania rozwija wachlarz zajęć dla dzieci, dzięki którym pozyskano dla placówki dodatkowe środki;
- diagnoza i terapia trudności dydaktycznych, wychowawczych;
- spotkania z rodzicami, indywidualne konsultacje i porady dla rodziców;
- udział w spotkaniach konsultacyjnych z nauczycielami;
- prowadzenie dwóch grup logopedycznych;
- prowadzenie poradnictwa zawodowego;
- praca w punktach pracy w terenie;
- kontakt z samorządami;
- interwencje kryzysowe w placówkach;
- trening zastępowania agresji – skierowany do młodzieży w MOW Szklarska Poręba – 2 grupy;
- warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla dwóch grup młodzieży MOW w Szklarskiej Porębie w temacie: uzależnienia, alkohol, narkotyki i inne.;
- prowadzenie sieci logopedów i pedagogów;
- współpraca z pracownikami socjalnymi – w grudniu 2019r. przy pomocy pracowników MOPS w Szklarskiej Porębie zorganizowano spotkanie z rodzicami dzieci niepełnosprawnych w temacie procedury i możliwości korzystania z SUO;

- spotkanie w ramach sieci logopedów zorganizowane we współpracy z biblioteką pedagogiczną pt. "Nowoczesne metody pracy logopedy" – listopad 2019r.;
- w okresie pandemii COVID – 19 organizacja pracy zdalnej, szybka i wielospecjalistyczna pomoc i wsparcie, dostępność na różnych komunikatorach, aktywność na stronie internetowej, tj. wyczerpujące informacje podawane rodzicom, nauczycielom na bieżąco, praca Rady Pedagogicznej, Zespołu Orzekającego, Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju;
- funkcjonowanie punktów pracy poradni w terenie, organizacja pracy wszystkich specjalistów przyjmujących w punktach tj. pedagogów, logopedów, psychologów.

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży					
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			19		
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego			0		
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Upośledzenie umysłowe	W stopniu lekkim	109	5	
		W stopniu umiarkowanym		3	
		W stopniu głębokim		2	
	Zaburzenia zachowania			79	
	Niepełnosprawność ruchowa			1	
	Niepełnosprawności sprzężone			5	
	Autyzm, Afazja			6	
	Zespół Aspergera			13	
Opinie w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju			9		
Razem			142		
Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą			1		
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, w SPE			21		
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: funkcji percepcyjno — motorycznych powodujących dysleksję , dysgrafię , dysortografię			5		
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno — pedagogiczną w szkole			94		
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy			1		
Inne opinie o przebadanych, w tym dla służby zdrowia			119		
Razem			241		

Formy pracy bezpośredniej						
1. formy pracy indywidualnej (dzieci)						
	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	LO	Inne
Diagnoza psychologiczna	142	-	24	107	10	1
Diagnoza pedagogiczna	255	4	74	119	55	2
Diagnoza logopedyczna	145	2	125	18	-	-
Terapia psychologiczna indywidualna	47	-	4	13	19	6
Terapia eeg - Biofeedback	8	-	3	5	-	-

Terapia logopedyczna	75	6	53	16	-	-
Interwencje kryzysowe	53	-	2	12	35	4
Konsultacje bez badań	68	1	16	19	31	1
Inne zajęcia terapeutyczne.	75	-	15	9	50	1
Inne formy pomocy indywidualnej-konsultacje	38	2	10	11	15	-
Indywidualne porady zawodowe bez badań	5	-	-	3	-	2
Terapia Pedagogiczna	21	3	17	1	-	-
Badania przesiewowe 4,5,6 — latków	183	-	164	19	-	-
Terapia SI	17	2	15	-	-	-
Razem	1132					

## 2. formy pracy grupowej

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:				
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	LO	Inne
Zaj. grupowe aktywizujące do wyboru	47	-	-	8	-	39
Zaj. grupowe prowadzone w szkołach i placówkach	74	-	-	28	16	30
Trening Zastępowania agresji, Trening Zachowań, Terapia uzależnień, Socjoterapia, Konstruktywnych- Radzenie sobie ze złością, Warsztaty .np. cyberprzemoc	56	-	-	5	51	-
Grupowe zajęcia logopedyczne	10	-	10	-	-	-
<b>Razem</b>	<b>187</b>					

## Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Nazwa formy	liczba osób
WARSZTATY	10
TRENINGI	5
Terapia rodzin	33
Konsultacje i porady dla rodziców	1200
Udział w radach pedagogicznych	99
Sieć pedagogów	32
Sieć logopedów	20
Konsultacje i porady dla wychowawców i nauczycieli	138
Praca z Zespołami Wychowawczymi w placówkach	72
<b>Razem</b>	<b>1609</b>

## **2. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019/2020 Dolnośląski Kurator Oświaty nie sprawował nadzoru pedagogicznego w placówce.

### **DOM WCZASÓW DZIECIĘCYCH I PROMOCJI ZDROWIA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

#### **1. Ogólna informacja i stan organizacyjny jednostki:**

W zarządzie DWDiPZ w Szklarskiej Porębie pozostaje 5 budynków, w tym 3 budynki z miejscami noclegowymi dla wychowanków, budynek administracyjny z kuchnią, stołówką i izolatką oraz budynek szkoły z 3 salami lekcyjnymi, siłownią, salą taneczną i salą rekreacyjną oraz ambulatorium/gabinet pielęgniarstwa.

Liczba miejsc noclegowych dla wychowanków – **102**

	Ogółem	W tym :			
		wychowankowie	wychowawcy	goście	Kierowcy
Korzystający	1 558	1 114	132	298	14
Osobodni	8 125	6 238	787	1 026	74

Liczba przyjętych wychowanków: **1 114**.

Liczba grup organizacyjnych : **43**.

Podział grup wychowawczych na etapy edukacyjne:

- liczba grup wychowawczych **54**

- I etap edukacji (edukacja wczesnoszkolna) **9**

- II etap edukacyjny (klasa IV-VI) **5**

- III etap edukacyjny (klasa VII-VIII, liceum) **8**

- grupy w zróżnicowanym wieku (obozy sportowe, taneczne, językowe, zimowiska, grupy kolonijne) **32**

## **2. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019/2020 Dolnośląski Kurator Oświaty nie sprawował nadzoru pedagogicznego w placówce.



# Realizacja projektów, programów edukacyjnych i pomocowych w roku szkolnym 2019/2020.

## ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE

### 1. Realizacja projektu „Robię to dla siebie”

Projekt dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Oś Priorytetowa : 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AJ

Wartość projektu: 295 597,25 zł

Projekt „Robię to dla siebie” realizowany jest od 1.04.2019 do 31.08.2020 r. **Realizacja projektu została przesunięta ze względu na pandemię do 31.11.2020 r.** Projekt skierowany jest do uczniów ,nauczycieli oraz rodziców uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie. Podstawowym celem projektu jest zmniejszenie zagrożenia niepowodzeniami szkolnymi wśród 110 uczniów/uczennic ZSOiMS oraz rozwijanie kompetencji kluczowych:

- językowych,
- społecznych,
- informatycznych,
- uczenia się oraz postaw kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniów uzdolnionych, uczniów wykazujących braki i problemy w realizacji podstawy programowej).

W ramach projektu 40 nauczycieli oraz 30 rodziców uczniów ZSOiMS będzie miało okazję uczestniczenia w warsztatach podnoszących ich kompetencje zawodowe i wychowawcze w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

Zwiększony zostanie również dostęp do nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK pozwalających na prowadzenie zajęć w nowoczesny i nowatorski projekt. Planuje się modernizację pracowni językowych –pracownie terminalowe, uruchomienie szkolnego gabinetu biofeedback.

### **2. Zaplanowano realizację 4 warsztatów językowych :**

- z języka angielskiego dla uczniów/uczennic SP i LO /LOMS rozwijające uzdolnienia językowe
- z języka niemieckiego dla uczniów /uczennic LO/LOMS rozwijające uzdolnienia i wyrównujące braki

### **3. Zaplanowano w formie innowacji metodyczno-organizacyjnej:**

- dodatkową lekcję języka niemieckiego dla uczniów klas VII i VIII SP

### **4. Zaplanowano w ramach wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

- warsztaty dla uczniów SP i LO/LOMS
- indywidualne treningi – biofeedback

### **5. Zaplanowano w ramach wspierania uzdolnionej młodzieży ZSO i MS:**

- program stypendialny dla 4 uczniów/uczennic SP i 4 uczniów/uczennic LO/LOMS

( stypendia wypłacane przez 10 miesięcy w wysokości 600 zł /m-c dla uczniów/uczennic SP i 800 zł/m-c dla uczniów/uczennic LO)

**6.Zaplanowano w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

- warsztaty pedagogiczne oraz z wykorzystania w pracy narzędzi TIK

**7.Zaplanowano w ramach włączania rodziców do współpracy ze szkołą :**

- warsztaty pedagogiczne dla rodziców.

### **ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I LICEALNYCH W PIECHOWICACH**

W roku szkolnym 2018/2019 nasza szkoła rozpoczęła udział w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej „Wsparcie na zawodowym starcie”. Projekt ten realizowany będzie do sierpnia 2020 roku.

W trakcie roku szkolnego 2019 / 2020 w ramach realizacji w/w projektu uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w :

- grupowych i indywidualnych zajęciach z doradztwa zawodowego:
- warsztatach poruszania się po rynku pracy,
- kursie programowania w języku JAVA,
- kursie grafiki komputerowej,
- kursie programowania w środowisku ANDROID,
- kursie programowania w języku C#,
- warsztatach z kompetencji społecznych,
- kursie prawa jazdy kat. B,
- wyjeździe zawodoznawczym do firmy IBM we Wrocławiu.

### **PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

1. Realizacja programu „**Za życiem**” – utworzenie ośrodka koordynacyjno –rehabilitacyjno - opiekuńczego ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomagania rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością. .  
Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 0-6 lat:
  - a) neurologopedyczne
  - b) z zakresu integracji sensorycznej
  - c) pedagogiczne oraz terapia z lekarzem psychiatrąŚrodki na wyżej wymienione zadania pozyskano z budżetu Ministerstwa Edukacji Narodowej.
2. Warsztaty profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień – prowadzone na rzecz wychowanków MOW w Szklarskiej Porębie – efektem jest podejmowanie leczenia uzależnień stacjonarnego i ośrodkowego przez wychowanków MOW.

### **MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

1. Projekt unijny „**Aktywni, zintegrowani, silniejsi -nowa szansa**” realizowany przez MOPS w Szklarskiej Porębie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020. W projekcie wzięło udział 6 wychowanków:

- 5 chłopców uzyskało prawo jazdy kat. B
- 1 chłopiec skończył kurs koparko-ładowarki.
- 2. Program autorski „**101 zabytków Dolnego Śląska**” przeznaczony do realizacji w Szkole Podstawowej i Branżowej Szkole I Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szklarskiej Porębie w roku szkolnym 2019/2020. Jego celem jest zapoznanie się uczniów z dziedzictwem kulturowym i historycznym regionu.
- 3. Program autorski „**Odkrywamy zapomniane. Książki, o których istnieniu być może nie miałeś pojęcia**” przeznaczony do realizacji w Szkole Podstawowej i Branżowej Szkole I Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szklarskiej Porębie w roku szkolnym 2019/2020. Projekt ten dotyczy czytelnictwa i jest stopniowo wdrażany w trakcie zajęć bibliotecznych oraz pracy indywidualnej z uczniami.
- 4. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „**Za życiem**”, w ramach którego Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie przygotował miejsca dla uczennic w ciąży, jednoosobowe pokoje, w których zapewnione zostały maksymalnie komfortowe warunki pobytu uczennicy do czasu porodu.

### **Zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz prace remontowo-modernizacyjne wykonane w roku szkolnym 2019/2020.**

#### **ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

##### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

**Szkoła Podstawowa 139 786,00 zł, w tym :**

- sprzęt sportowy – 11 951,00 zł;
- monitory interaktywne 2 szt. – 14 400,00 zł;
- sprzęt i stroje badminton – 4 807,00 zł;
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 2 987,00 zł;
- sprzęt i stroje biegi narciarskie – 1 600,00 zł;
- sprzęt i stroje zjazdy – 4 336,00 zł;
- pomoce do pracowni do przedmiotów przyrodniczych – 64 426,00 zł.,
- sprzęt i stroje piłka nożna – 4 950,00 zł.,
- rolety sala gimnastyczna budynek B – 8 902,00 zł.,
- magiczny dywan – 1 300,00 zł.,
- sprzęt i stroje biathlon – 2 587,00 zł.,
- pozostałe pomoce – 17 540,00 zł.

**Liceum Ogólnokształcące – 16 472,00 zł, w tym ;**

- sprzęt i stroje badminton – 1 688,00 zł.,
- sprzęt i stroje lekkoatletyka – 2 694,00 zł.,
- sprzęt sportowy – 3 396,00 zł.,
- kolba do Anschutz Fortnera – 3 872,00 zł.,
- sprzęt i stroje zjazdy – 2 144,00 zł.,
- sprzęt i stroje biathlon – 1 136,00 zł.,
- sprzęt i stroje narciarstwo alpejskie – 602,00 zł.,
- pozostałe pomoce dydaktyczne – 940,00 zł.

**Pomoce dydaktyczne zakupione ze środków projektu „Robię to dla siebie” – 95 824,00 zł,**  
w tym:

- wyposażenie do gabinetu biofeedback – 2 790,00 zł.,
- zakup 2 pracowni językowych – 88 934,00 zł. (w tym wkład własny łącznie 15 600,00 zł., z czego Gmina - 7 800,00 zł., Starostwo Powiatowe - 7 800,00 zł.),
- pomoce dydaktyczne do j. angielskiego i niemieckiego oraz zajęć z warsztatów innowacji metodyczno-organizacyjnej – 4 100,00 zł.

### **Środki pozyskane przez Szkołę ze źródeł zewnętrznych**

- sprzęt sportowy otrzymany z PZN – 12 151,76 zł.,
- sprzęt otrzymany z PZB – 46 007,85 zł.,
- Program „Polskie Nadzieje Olimpijskie” – 22 800 zł (sprzęt sportowy),
- Rządowy Program „Posiłek w domu i w szkole” – 99 990,07 zł (remont kuchni 53 536,82 zł, wyposażenie kuchni 46 453,25 zł.).

### **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

**Szkoła podstawowa – 227 749,00 zł, w tym;**

- wymiana instalacji elektrycznej – budynek B – 92 250,00 zł;
- remont sal lekcyjnych i obróbka drzwi, prace malarskie – 18 186,00 zł;
- wymiana pionu wodno-kanalizacyjnego (awaria), budynek A – 26 600,00 zł;
- remont WC I-II piętro, budynek A – 52 232,00 zł;
- wymiana wykładzin w salach lekcyjnych – 22 031,00 zł;
- przystosowanie klubu na salę lekcyjną – 2 202,00 zł;
- wykonanie instalacji elektrycznej na I piętrze i biurze (-1) oraz rozbudowa w gabinecie dyrektora – 2 000,00 zł
- naprawa uszkodzonego rurociągu do hydrantów, budynek A – 5 119,00 zł.
- remont pomieszczenia socjalnego, budynek A – 3 976,00 zł.
- naprawa opraw oświetleniowych, sala gimnastyczna, budynek A – 1 776,00 zł.

**Liceum – 6 896,00 zł, w tym:**

- naprawa uszkodzonego rurociągu do hydrantów, budynek A (awaria) – 2 882,00 zł;
- remont pomieszczeń socjalnych, budynek A – 2 238,00 zł;
- wykonanie ogrodzenia dla przystosowania terenu wokół szkoły dla edukacji wczesnoszkolnej – 16 440 zł;
- remont korytarza szkoły I etap – 9 760 zł
- naprawa opraw oświetleniowych, sala gimnastyczna, budynek A – 1 776,00 zł

**Świetlica – 22 141,00 zł, w tym:**

- remont stołówki szkolnej – 12 047,00 zł.
- remont pomieszczeń kuchni, windy i schodów do pomieszczeń magazynowych – 10 094,00 zł.

**Internat Liceum 3 500,00 zł., w tym**

- naprawa dachów papowych, montaż dodatkowych drabinek przeciwśniegowych

**Internat SP 66 194,00 zł., w tym:**

- remont korytarzy – 9 762,00 zł.,
- wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej – 10 800, 00 zł.,
- remont łazienek – 45 632,00 zł.

**1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

W roku szkolnym 2019/2020 na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych wydatkowano 14 212,00 zł. Największa część tych środków została przeznaczona na zakup pomocy dydaktycznych do kształcenia zawodowego w obydwu zawodach oraz wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych na potrzeby egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Zakupione zostały: dyski i karty pamięci do komputerów, gniazda, kamera, lutownica, odsysacz, cyna, kalafonia, multimetr, klucze, wkrętarki, szczypce, płyty, kable, regulator temperatury, sonda, sterowniki, wtyczki, końcówki tulejkowe. Zakupiono także 8 kpl. Komputerów oraz stację dokującą zgodnie z wymaganiami wg nowych wytycznych z OKE dotyczących zmiany parametrów komputerów z przeznaczeniem na egzamin zawodowy. W ramach w/w kwoty zakupiono także 6 szt. Karabinków gumowych do szkolenia w ramach edukacji wojskowej. Zakupiono także podręczniki do biblioteki na kwotę 679,00 zł.

**2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach prac własnych pomalowany został hol w budynku po byłych warsztatach szkolnych, w którym odbywają się zajęcia kształcenia zawodowego. Ponadto w dwóch salach wymienione zostały pojedyncze okna, naprawiono drzwi wejściowe do głównego budynku szkoły, naprawiono system alarmowy szkoły oraz kserokopiarkę znajdującą się w pokoju nauczycielskim. W okresie wakacji wyremontowano część schodów zewnętrznych prowadzących do budynku szkoły. Wszystkie bieżące naprawy w salach lekcyjnych czy sanitariatach wykonywane są własnymi siłami.

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

**1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 17 418,82zł.,
- zawód kucharz – 10 794,78 zł.,
- zawód fryzjer – 17 616,68 zł (dotacja z MEN 15 000,00 zł.),
- sprzęt sportowy (w tym doposażenie siłowni) – 7 701,73 zł.,
- książki, podręczniki szkolne- 2 332,50 zł.,
- projektor do auli – 2 410,00 zł.,
- ławki, krzesła do nowo utworzonej sali lekcyjnej – 3 156,00 zł.,
- pralka automatyczna do nauki przysposobienia do życia w rodzinie – 749,00 zł.

**RAZEM 62 179,51 zł**

**2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

- naprawa dachu, rynien, wykonanie daszku nad wejściem do części mieszkalnej w budynku szkoły – 16 605,00 zł.,
- naprawa i udrożnienie kominów i przewodów kominowych w budynku MOW - 2 600,00 zł.,
- naprawa samochodu służbowego – 3 780,29 zł.,
- wymiana zbiornika ogrzewającego wodę dla internatu MOW chłopców – 6 000,00 zł.,
- wymiana zniszczonego kosza na boisku w wyniku silnych wiatrów i usunięcie trzech drzew – 4 000,00 zł.,

- wykonanie dwóch aneksów kuchennych na grupie w celu umożliwienia wychowankom samodzielnego przygotowywania posiłków,
- wykonanie łącza internetowego 100MB światłowodowego – program MEN,
- remont wejścia do szkoły,
- remont wejścia do budynku grupy dziewcząt wraz z drzwiami,
- remont kapitałny czterech łazienek w budynku MOW chłopców – 10 000,00 zł. organ prowadzący,
- remont dwóch grup wychowawczych (tynki, malowanie) – 5 000,00 zł.,
- remont kapitałny klasy dodatkowej – 6 000,00 zł.

### **ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ „JUNIOR” W MIŁKOWIE**

#### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- materiały plastyczno- techniczne – 1 175,97 zł
- urządzenia AGD – 200,00 zł

#### **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

W ramach własnych środków pomalowane zostały korytarze, sala zajęć, a w pomieszczeniu sanitarno-higienicznym wymieniono okno.

### **PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOWARACH**

#### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- narzędzia diagnostyczne – 11 888,82 zł.

#### **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

- malowanie poczekalni – 5 770,67 zł.,
- wymiana drzwi do trzech gabinetów i do sekretariatu – 2 200,00 zł.

### **PUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

#### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

Zakup ze środków pozyskanych w ramach WWR :

- program do terapii i diagnozy logopedycznej – 7 000,00 zł.,
- test do diagnozy dzieci z Zespołem Aspergera.

### **DOM WCZASÓW DZIECIĘCYCH I PROMOCJI ZDROWIA W SZKLARSKIEJ PORĘBIE**

#### **1. Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych**

- materiały do prowadzenie zajęć z wychowankami, sprzęt sportowy – 4 584,47 zł.,
- mikser kuchenny, wyciskacz do soku, drabina – 993,66 zł.

#### **2. Wykonane prace remontowo-modernizacyjne**

- malowanie Sali tanecznej w budynku Szkoła – 508,81 zł.,
- malowanie pomieszczeń w budynku ISKRA i PŁOMYK – 194,64 zł.,
- wymiana czujnika wody i zaworu bezpieczeństwa w kotłowni budynku WULKAN – 2 509,20zł.,
- remont balkonu w budynku ZNICZ – 672,75 zł.,

- naprawa dachu, malowanie pomieszczeń w budynku WULKAN oraz malowanie pokoi gościnnych w budynku ZNICZ – 929,09 zł.,
- wycinka 4 drzew na terenie placówki na podstawie Decyzji nr 1021/2020 Dolnośląskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków – 2 430,00 zł.,
- naprawa dachu w budynku garażowym – 2 072,42 zł.

### **Uzasadnienie**

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zobowiązuje organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Informację tę stanowi dokument pn. „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Jeleniogórski w roku szkolnym 2019/2020”.